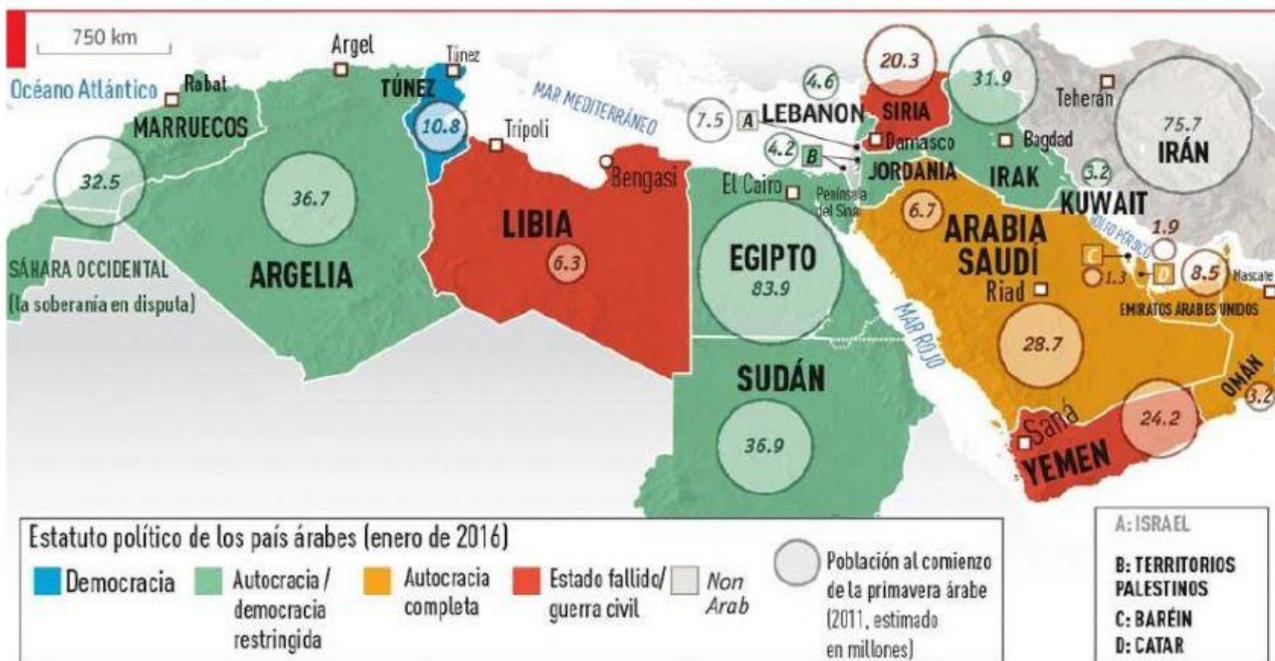


PARCIAL HISTORIA 6º SH1

I. Lee y mira el mapa:

“A finales de 2010, una ola de protestas conocidas como *“primaveras árabes”*, recorrieron la mayoría de los países árabes desde el Magreb hasta el golfo Pérsico, pasando por Oriente Próximo. Se reclamaban reformas democráticas a gobiernos dictatoriales: pedían ampliación de libertades y derechos, laicidad, terminar con la corrupción, dignificar el papel de la mujer, cambiar el gobierno o régimen, entre otros. Fueron protagonizadas básicamente por jóvenes con acceso a los medios de comunicación occidentales y a las redes sociales, lo que permitió su rápida propagación (...), llegando a Occidente en tiempo real, imágenes de estos acontecimientos. Los resultados han sido muy desiguales en los diferentes países (...)” *Historia del Mundo Contemporáneo. Bachillerato, pág. 374.*



Economist.com Fuentes: ONU, The Economist Traducido por RT en español

- Según la información que nos aporta el mapa, el proceso de democratización en la región de la que se habla, había logrado hacia el 2016:
 - Avances significativos
 - Avances moderados
 - Avances escasos
- Identifica los países por zona:

a. Marruecos es un país del:	Magreb	Golfo Pérsico	Próximo Oriente
b. Egipto es un país del:	Magreb	Golfo Pérsico	Próximo Oriente
c. Kuwait es un país del:	Magreb	Golfo Pérsico	Próximo Oriente

3. Según lo estudiado, esta zona del planeta es:
 - a. Una zona de alta conflictividad
 - b. Una zona de conflictividad media
 - c. Una zona de conflictividad baja

4. Enumera tres razones para justificar tu respuesta:

5. ¿Expresas conformidad con la siguiente afirmación? Justifica en caso de disentimiento.

“Los países árabes son parte del mundo islámico, pero no en forma exclusiva. En el mundo actual, entre mil y mil doscientos millones de personas profesan la religión islámica. Los países oficialmente musulmanes se distribuyen por los continentes africano, asiático y europeo (área de los Balcanes) dando lugar a una gran heterogeneidad política y económica (...) No debemos confundir al islam como religión, en la que creen millones de personas en todo el mundo, con los movimientos islamitas. Se les llama así a los movimientos políticos que buscan el acceso al poder de los musulmanes en nombre del islam. Se basan en la interpretación integrista de la ley islámica y rechazan la civilización occidental (...) En las últimas dos décadas, el islamismo radical ha recurrido a la lucha armada y al terrorismo para intentar imponer y exportar su visión del islam. Tanto es así, que los grupos integristas islámicos se han logrado imponer en escenarios de Estados fallidos como Afganistán (Al Qaeda), Somalia (Al Shabab), Nigeria (Estado Islámico), entre otros; llegando a operar incluso en Occidente (Atentados 11- S de 2001 en Nueva York o el 11-M de 2004 en Madrid). (...) **Definitivamente, estos hechos han provocado un gigantesco cambio de rumbo en la política mundial. “Occidente”, por su parte, ha puesto en marcha una política exterior menos intervencionista para “aliviar” tensiones y acercar posiciones para un diálogo más fecundo (...)**” *Texto adaptado.*

- II. Selecciona de la lista todas las características de la *Modernización en América Latina*:
 - Ocurrió entre 1830 y 1870.
 - Comenzó en 1870 en adelante.
 - Inestabilidad política a causa de guerras civiles
 - Aumento del poder y las funciones del Estado
 - Ruralización
 - Continuidad de la sociedad de castas y permanencia de la esclavitud
 - Desarrollo del modelo agroexportador y crecimiento hacia afuera
 - Escasas inversiones extranjeras

PARCIAL HISTORIA 6º SH1

- Desarrollo de transportes y comunicaciones
- Desigualdad en los términos de intercambio
- Crecimiento demográfico
- Flujo de inversiones británicas y estadounidenses
- Incipiente industrialización de bienes de consumo
- Afianzamiento de la idea de nación
- Urbanización
- Disminución de las exportaciones de materias primas
- Aluvión inmigratorio
- Integración al sistema capitalista mundial desde la "periferia"
- Europeización de las costumbres
- Retroceso en la laicización del Estado

III. El período batllista (elige la opción correcta):

- a. Fue un período de grandes cambios para el Uruguay que comenzó a fines del S. XIX y terminó a principios del S. XX.
- b. Fue un período de grandes cambios para el Uruguay que comenzó a principios del S. XX, más precisamente en 1903 cuando José Batlle y Ordóñez fue electo presidente de la República por primera vez, y terminó en 1915, cuando finalizó su segundo mandato.
- c. Fue un período de grandes cambios para el Uruguay que comenzó a principios del S. XX, más precisamente en 1903 y terminó en 1929 con la muerte de Batlle.

IV. El Estado batllista (selecciona todas las correctas):

- a. Fue intervencionista en el área económica y social, ampliando las funciones del Estado y aumentando el número de la burocracia estatal.
- b. Rechazó la vía violenta para hacer los cambios que convertirían al Uruguay en un "pequeño país modelo", según dichos de Batlle.
- c. Se propuso eliminar las clases sociales, confiscando propiedades a manos de la oligarquía local y extranjera (tierras, ganados, comercio, banca, empresas) que pasaron a ser administradas por el Estado buscando la igualdad social y el bienestar colectivo.

PARCIAL HISTORIA 6º SH1

- d. Profundizó el proceso secularización (hasta completarlo separando la Iglesia del Estado en 1917), inspirado por un anticlericalismo radical del que Batlle se jactaba abiertamente, provocando una fuerte reacción en una sociedad mayoritariamente católica y, por ende, conservadora.
- e. Impulsó el gobierno de partido (exclusivismo colorado), y logró instalar con éxito su idea de Colegiado, prácticamente sin oposición, en la Constitución de 1917 (o 1918|19).
- f. Fue un estado benefactor, árbitro entre los intereses de las distintas clases sociales y protector de los "débiles" para quienes sancionó leyes beneficiosas que contribuyeron a mejorar sus condiciones de vida y trabajo.
- g. Restringió la entrada al país de inmigrantes, sobre todo anarquistas, para evitar la difusión de las ideas "de izquierda" en los sindicatos (con los que Batlle tenían muy mala relación), por miedo a la "revolución social".
- h. El Batllismo pudo concretar todos sus proyectos de nacionalización, estatización y monopolios, durante el segundo mandato de Batlle (1911- 1915), momento en que se dio su verdadero "impulso reformista".
- i. Fortaleció la democracia política, en el marco del liberalismo, defendiendo el sufragio universal (de obreros, inmigrantes e incluso de las mujeres) ya que les daba la posibilidad de ejercer su fuerza, porque eran mayoría. Tanto nacionalistas como socialistas, así como el movimiento obrero por medio de sus "luchas" (huelgas), contribuyeron a la afirmación de la democracia. No todos los "avances" (ley de 8 horas, coparticipación, sufragio universal, voto secreto, etc.), fueron impulsos "exclusivos" del batllismo.

V. Presta atención a este documento de la época batllista:

" (...) en caso de que las compañías británicas y sus agentes se vean impedidos de continuar con el negocio de Seguros (...) probablemente serán presentadas reclamaciones legales y diplomáticas contra el Gobierno Uruguayo. (...) También debo decir que, como el crédito público de este país es en el presente extremadamente elevado, el Sr. Edward Grey lamentaría mucho que la confianza de las firmas europeas en su estabilidad comercial y financiera fuera conmovida de alguna manera"

Del embajador inglés Kennedy al Ministro de Relaciones Exteriores del Uruguay, 1911.

PARCIAL HISTORIA 6º SH1

1. ¿Qué tipo de documento es?
 - a. Histórico (fuente primaria)
 - b. Historiográfico (fuente secundaria)

 2. ¿A qué enemigo del batllismo representa? ¿Por qué?

 3. ¿Qué amenazas explícitas o veladas hay en la carta?

 4. Imagina que eres un periodista del diario El Día en 1911 y tienes que escribir un artículo: ¿qué argumento usarías para explicar por qué los servicios públicos debían estar en manos del Estado?
- VI. Lee y saca dos conclusiones sobre el impacto de este alegato. ¿Piensas que Paulina Luisi tenía una postura "continuista" o "rupturista" en el Uruguay del 900? No olvides los conceptos de Barrán para comprender los cambios de la "nueva sensibilidad"
Expone tus argumentos en dos párrafos.

En 1917, Paulina Luisi escribía lo siguiente:

"Cierto que la palabra feminismo suena de una manera terrible. Para timoratos y retrógrados es sinónimo de disolución del hogar, abandono de los hijos, relajación de las costumbres, del snobismo, excentricidad, desequilibrio, que es una creación de marimachos y solteronas, antinatural y disolvente... Sin embargo, la palabra es inocente y se refiere a un movimiento que busca las cosas más justas y naturales, concibe a la mujer como algo más que una máquina para fabricar hijos y cuidar la casa... y la propia misión de perpetuar la especie debe cumplirla con su cuerpo, pero también con su inteligencia y su corazón", Paulina Luisi (Revista Acción Femenina Año 1, Nº 2, 1917).

VII. La Yapa. Mira la imagen: ¿qué cambios de la sociedad del 900 muestra?

- a. Cambios en el modelo demográfico
- b. Afianzamiento de la clase media
- c. Creación de espacios públicos
- d. Desarrollo del turismo nacional

