

Теория

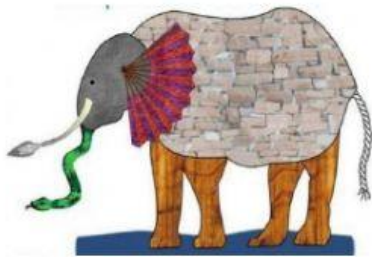


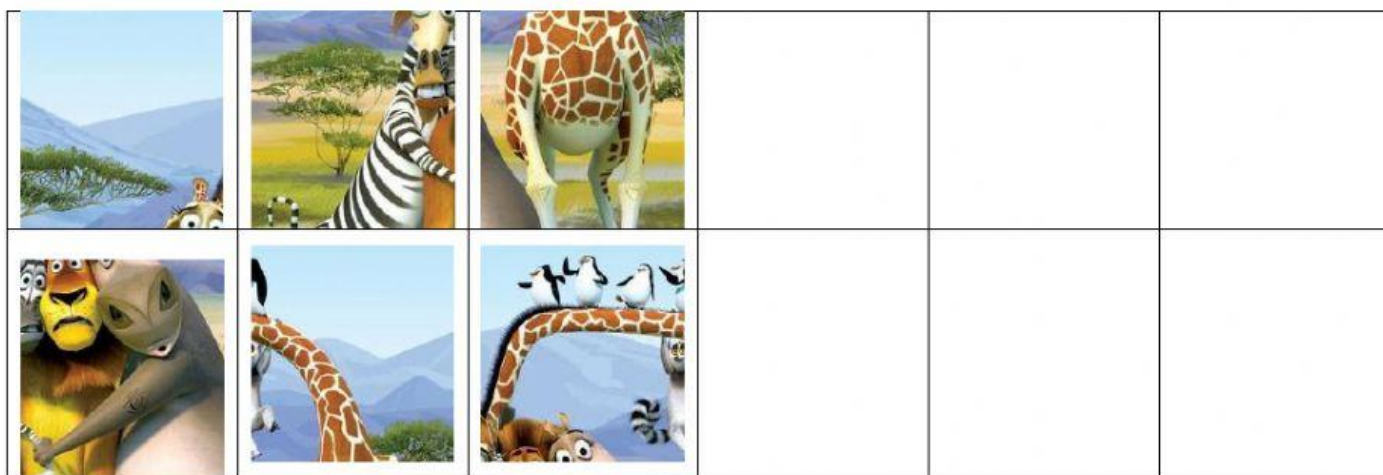
Рис. 1

Пример 1. Давайте рассмотрим притчу: «Однажды слепые мудрецы решили постичь, что есть слон. Первый потрогал слона за хобот и сказал, что слон – это как змея – длинное и гибкое. Второй потрогал его за ногу и изрёк, что он похож на дерево – толстое и могучее. Третий же взял слона за хвост и решил, что слон – это как верёвка».



- Рассмотрите рис. 1. И скажите, сколько мудрецов изучали суть, что такое слон?
- Данные мудрецы рассматривали отдельные части слона.
- Из каких частей глядя на рис. 1 состоит слон?
- С какой точки зрения рассматривали мудрецы части слона?

Пример 2. У нас есть картинка, разрезанная на 6 частей. Соберите её.



- Для чего нам нужно соединить эти части?
- А что я получу при составлении?
- Из каких частей она будет состоять?
- Давайте составим данную картинку. Как мы будем собирать данную картинку? Любым способом?
- Составил ты то, что хотел?

Пример 3. Составьте из данных фигур треугольник.



- Для чего будем соединять данные фигуры?
- Какую фигуру нам нужно получить?
- Из каких фигур он будет состоять?

-Давайте соединим. Ваши идеи?

-Действительно ли данная фигура треугольник?

Проверим его существенные свойства. Три стороны, три угла, внутренняя область.

Давайте посмотрим, что мы с вами делали? Собирали из кусочков целое. Для такой операции есть свое название – **синтез**. Мы **синтезировали** объект.

Синтез – это логический прием, с помощью которого отдельные элементы соединяются в целое.



Чтобы выполнить синтез нужно:

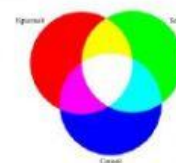
1. Определить цель соединения объектов в другой объект.
2. Определить объект, который нужно составить.
3. Определить из каких частей (объектов) соединяем объект.
4. Выполнить соединение.
5. Проверить существенные свойства полученного объекта, т. е., составил ли я тот объект, который хотел.

Карточка-ориентир 1

Алгоритм	Пример
Чтобы выполнить синтез, нужно:	Из двух одинаковых треугольников синтезируйте четырехугольник.
1) Определить цель соединения объектов в другой объект.	Цель: получить фигуру четырехугольник.
2) Определить объект, который нужно составить.	Составляем четырехугольник.
3) Определить из каких частей (объектов) соединяем объект.	Из двух треугольников
4) Выполнить соединение.	
5) Проверить существенные свойства полученного объекта, т. е., составил ли я тот объект, который хотел.	Полученная фигура действительно является четырехугольником.

Карточка-ориентир 2

Алгоритм	Пример
Чтобы выполнить синтез, нужно:	Используя знания, полученные на уроке ИЗО и палитру соединения цветов, определи, какие цвета нужно смешать, чтобы получить фиолетовый цвет?
1) Определить цель соединения объектов в другой объект.	Цель: как получить фиолетовый цвет.
2) Определить объект, который нужно составить.	Фиолетовый цвет.
3) Определить из каких частей (объектов) соединяем объект.	Из двух цветов
4) Выполнить соединение.	
5) Проверить существенные свойства полученного объекта, т. е., составил ли я тот объект, который хотел.	Фиолетовый цвет можно получить при наложении красного цвета на синий.



Карточка с пропусками 1

Алгоритм	Пример
Чтобы выполнить синтез, нужно:	Даны фигуры, составьте из них четырехугольник.
1) Определить цель соединения объектов в другой объект.	а)  б)  в) 
2) Определить объект, который нужно составить.	Цель:
3) Определить из каких частей (объектов) соединяем объект.	Составляем фигуру:
4) Выполнить соединение (описать какие объекты соединяем и какую фигуру получаем).	
5) Проверить существенные свойства полученного объекта, т. е., составил ли я тот объект, который хотел.	Полученная фигура является

Карточка с пропусками 2

Алгоритм	Пример
Чтобы выполнить синтез, нужно:	Определи, что получится при объединение всех объектов в один?
1) Определить цель соединения объектов в другой объект.	  
2) Определить объект, который нужно составить.	Цель:
3) Определить из каких частей (объектов) соединяем объект.	
4) Выполнить соединение.	   
5) Проверить существенные свойства полученного объекта, т. е., составил ли я тот объект, который хотел.	