



1) Учитель математики дала задание 5 классу начертить ломаную и указать количество ее звеньев. Сколько звеньев получилось у ломанной, которую изобразил Вася (рис. 1)?

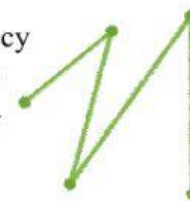
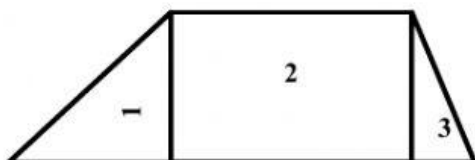


Рис. 1

Ответ:

2) Разрезав четырехугольник на части, ученик положил их в конверт и понес на урок математики. Когда он открыл конверт, то в нем оказались изображенные фигуры. Скажите, какой части не хватает?

Было



Стало



Ответ (запиши номер фигуры):

3) Какой фигуры нет на рис. 2 (выбери верный ответ)?



Рис. 2

- а) круга
- б) треугольника
- в) овал
- г) прямоугольника
- д) все перечисленные фигуры есть.

4) Сколько четырехугольников изображено на рис. 3?

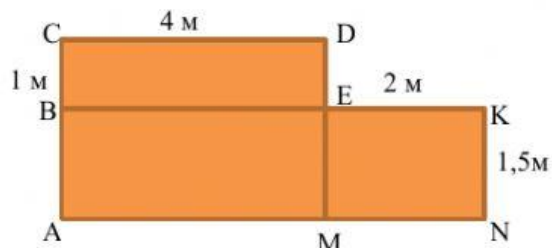


Рис. 3

Ответ:

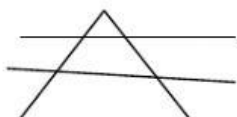
Какой из данных четырехугольников имеет наибольшую площадь?

Ответ:

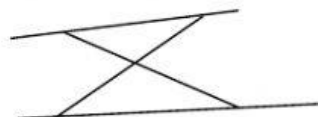
5) В окружности провели три пересекающиеся в одной точке хорды и разрезали окружность по ним. Сколько непересекающихся частей окружности стало?

Ответ:

6) Из каких фигур состоят данные?



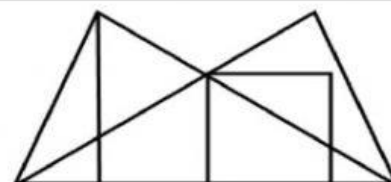
Ответ:



Ответ:

7) На сколько непересекающихся областей разделена фигура на рисунке?

Ответ:



8) Какие объекты ты можешь выделить на рис. 4

М. Эшера?

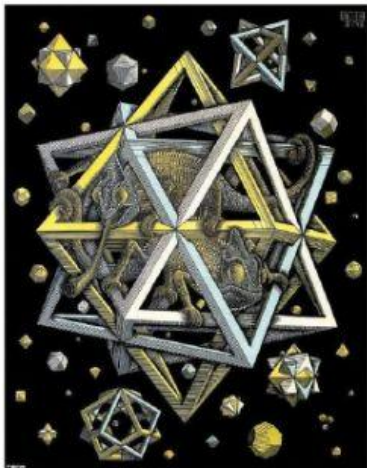


Рис. 4

Ответ:

9) Назови геометрические фигуры, модели которых можно увидеть на рис. 5.



Рис. 5

Ответ:

10) Найди на фрагменте карты России Иркутскую область (рис. 6)? Соедини стрелкой название области «Иркутская область» с фрагментом на карте.



Рис. 6

Со сколькими субъектами РФ граничит Иркутская область?

Ответ:



11) В Волшебной стране есть пещера, в которой смурфики прорыли лабиринт, чтобы спрятать в нем драгоценный зеленый камень – изумруд. В пещере есть 6 входов, но только один из них приведет к сокровищу. Определи номер входа и путь, ведущий к изумруду по схеме лабиринта.

Ответ:

