

LKPD

Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Sekolah:.....

Alamat:

Kelas/Semester: IV/1

Tema: 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema: 1.Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran ke: 5

Tanggal:

Alokasi Waktu: 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

Nama Kelompok:

.....

.....

.....



IPS

Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menganalisis karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar.

4.1.1 Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar.

SBDP

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.

4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1 Memberikan kritik terhadap karya seni rupa tempel pada gambar.

4.4.1 Membuat karya kolase dengan menggunakan kertas warna warni.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan cara mengapresiasi karya seni kolase.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu mengapresiasi hasil karya seni kolase.



PETUNJUK LKPD

1. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
2. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama anggota kelompok!
3. Silakan bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam mengerjakan!



AMATI GAMBAR DAN
BACA TEKS TENTANG
TANAMAN PADI DAN
TEH BERIKUT.
DI MANAKAH PADI DAN
TEH BIASA TUMBUH?
LINGKUNGAN YANG
SEPERTI APA YANG
BAIK UNTUK TANAMAN
TERSEBUT?

PADI

Padi umumnya tumbuh di daerah yang berhawa panas, banyak mengandung uap air, dan curah hujan yang cukup.



Sinar matahari dan suhu sangat mempengaruhi tanaman padi. Suhu yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah 23°C.

Tinggi tempat yang cocok untuk tanaman padi berkisar antara 0-1.500m di atas permukaan laut.

Tanah yang baik untuk pertumbuhan tanaman padi adalah tanah berlumpur yang subur dengan ketebalan 18-22cm. Diperlukan pengairan yang cukup agar padi dapat tumbuh dengan baik.

TEH

Teh umumnya tumbuh di daerah pegunungan.



Suhu yang baik untuk pertumbuhan tanaman teh adalah berkisar 13°C – 15°C dengan curah hujan tahunan tidak kurang dari 2.000 mm³.

Sinar matahari dan suhu udara sangat mempengaruhi pertumbuhan tanaman teh. Bila suhu mencapai 30°C, maka akan memperlambat pertumbuhan tanaman teh.

Tanah yang cocok untuk tanaman teh adalah tanah yang subur dan banyak mengandung bahan organik dan biasanya terletak di lereng-lereng gunung atau perbukitan.



APA KESIMPULANMU TENTANG TANAMAN PADI DAN TEH DI ATAS?

Lined writing area for the conclusion of rice and tea plants.



APA PERBEDAAN ANTARA TEMPAT HIDUP TANAMAN PADI DAN TEH?

Lined writing area for the differences in living places of rice and tea plants.

MENURUTMU, APAKAH PADI BISA TUMBUH DENGAN BAIK DI PEGUNUNGAN? SEBALIKNYA, APAKAH TEH BISA TUMBUH DENGAN BAIK DI SAWAH? JELASKAN ALASANMU.

Lined writing area for the question about rice growing in mountains and tea in rice fields.



APAKAH KEADAAN ALAM (IKLIM DAN BENTUK MUKA BUMI) MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN TANAMAN? JELASKAN

Lined writing area for the question about environmental conditions affecting plant growth.



SEBELUM MENANAM TUMBUHAN TERTENTU, APA SAJA YANG PERLU DIPERHATIKAN AGAR TUMBUHAN DAPAT TUMBUH DENGAN BAIK?

Lined writing area for the question about what to consider before planting.



TUKARKAN JAWABANMU DENGAN TEMANMU DAN DISKUSIKAN JIKA TERDAPAT PERBEDAAN

Lined writing area for the instruction to discuss answers with a friend.



PADA PERTEMUAN SEBELUMNYA KAMU DAN TEMAN-TEMANMU TELAH MEMBUAT KOLASE DARI TUMBUHAN. PAMERKAN KOLASE TERSEBUT DI MEJA MASING-MASING. JELASKAN HASIL KARYAMU KEPADA TEMAN SATU KELOMPOK SECARA BERGILIRAN. AMATI HASIL KARYA TEMAN-TEMANMU TERSEBUT DAN BERI KOMENTAR SEBAGAI BENTUK APRESIASIMU. TULISKAN PADA POTONGAN KERTAS YANG TELAH DISEDIAKAN DI SETIAP MEJA

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut

Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?