

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

## BLOQUE 1

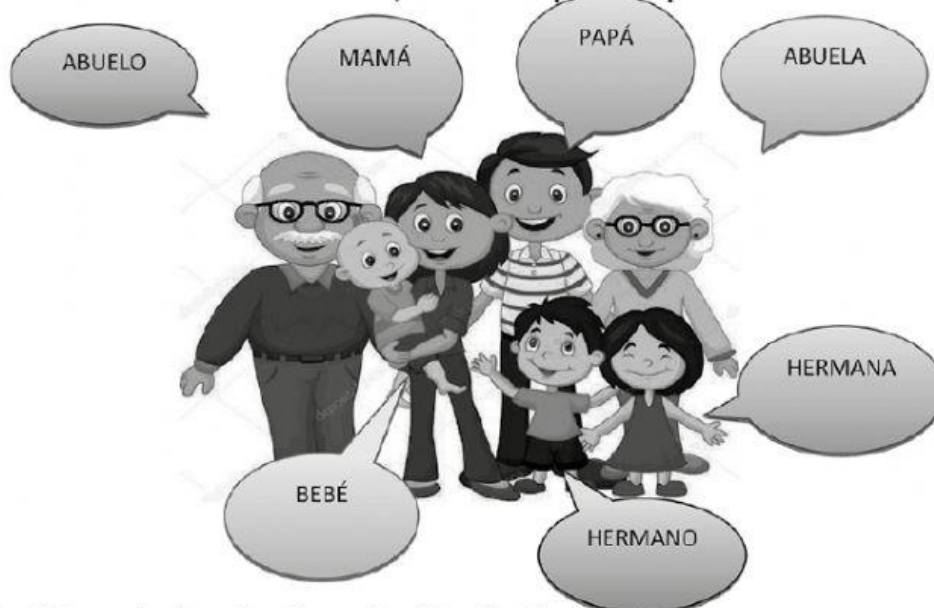
## LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

## Exploremos

Observa a tu familia ¿Quiénes la componen? ¿Cuántas personas son?  
Escribe los nombres de cada uno en este espacio.

Componentes	Nombre
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Esta es la familia de Carlitos, está compuesta por:



¿Qué tipo de familia tiene Carlitos? ¿Por qué?

## Actividades

Lee cada palabra, pon mucha atención en la forma como están escritas.



Podemos escribir cada palabra en forma de lotas y jugar a reconocer palabras.



Identifica las veces que sea necesario hasta reconocer todas las palabras.

Ahora escribe los nombres de los miembros de esta familia donde corresponde.



Leamos y escribamos mensajes.

Observa lo que hace tu familia en casa.

¿Qué hace tu papá? ¿Qué hace tu mamá?

Si tienes hermanos o hermanas ¿Qué actividades realizan durante el día?

¿Qué haces tú por la mañana?

Mira lo que hacen los familiares de esta niña.



**MI**



MI	MAMÁ	COME	PAN
----	------	------	-----

**MI**



MI	PAPÁ	TOMA	AGUA
----	------	------	------

**MI**



MI	HERMANO	COME	CHOCOLATE
----	---------	------	-----------

**MI**



MI	ABUELA	COME	GELATINA
----	--------	------	----------

¿Pudiste leer con facilidad?

Leamos nuevamente pero solo palabras.

Para eso necesitas los siguientes materiales:

Tiras de papel cuadriculado

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tijeras

Lapicero y goma de borrar

Muchas ganas de trabajar

Todo este proceso debes trabajar con tu maestra, maestro o con una persona mayor.

Lee

**MI****MI****MAMÁ****COME****PAN**

Copia la frase en una tira  
como esta

Observa y compara lo que  
escribiste con este escrito.



M	I		M	A	M	Á		C	O	M	E		P	A	N
---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---

Recuerda: todo este proceso debes trabajarlo con lápiz.

Cuando escribimos una frase u oración debemos separar las palabras tal como indica la mano.

Observa.



¿Cuántas palabras tiene este mensaje? .....



¿Cuáles son palabras largas? ¿Cuál es la palabra corta?

PALABRAS LARGAS

--	--	--	--	--	--



PALABRA CORTA

--	--

Para identificar cada palabra separemos la frase en palabras.

¿Dónde dice MI?



¿Muéstrame dónde dice COME?

MI

COME

PAN

MAMÁ

¿Cómo empieza MAMÁ?

¿Cómo termina?

¿Con qué letra se escribe PAN?

¿Cómo empieza COME? Y así reconocemos todas las palabras

Cuando ya hayamos identificado todas las palabras pasamos a escribir.

Observa el cuadro y completa.

M	I		M	A	M	Á		C	O	M	E		P	A	N
M			M	A	M			C	O	M			P	A	
	I			A		Á			O		E			A	N
	I			A	M				O	M				A	

Para no olvidar lo que escribimos hoy puedes pegar en una pared de tu cuarto la frase:

**MI MAMÁ COME PAN**

Así podrás leerla cuando desees.

Puedes continuar con las otras frases en casa



### Evaluación

Ahora demuestra tus habilidades.

Une cada dibujo con el nombre de cada persona con colores diferentes.



MAMÁ

ABUELO

HERMANO

BEBÉ

ABUELA

PAPÁ

Ordena las siguientes palabras y escribe la oración correcta.

CHOCOLATE

MI

COME

MAMÁ

ABUELO

TOMA

MI

AGUA

Escribe el nombre de cada objeto.



.....

.....

.....

.....