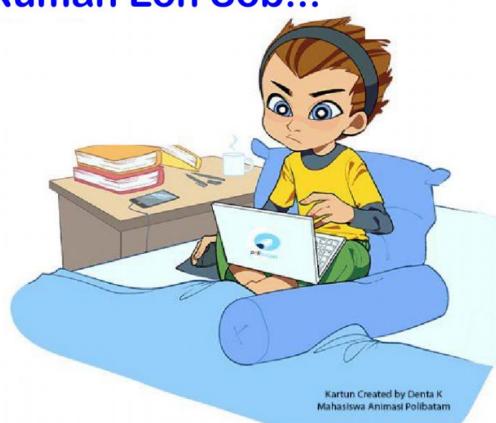
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

"saya Belajar Di Rumah Loh Sob..."



Nama : Kelas :



Ciri masyarakat sejahtera antara lain dalam keadaan sehat. Oleh karena itu, kesehatan tubuh dan kesehatan lingkungan harus diperhatikan oleh semua warga negara. Setiap warga negara hendaknya memiliki kesadaran untuk hidup sehat. Apa yang sudah kamu lakukan untuk menjaga kesehatanmu? Banyak papan reklame yang mengajak kita untuk hidup sehat. Apakah kamu pernah melihat?



Amatilah gambar berikut!



104 Buku Siswa SD/MI Kelas VI







Subtema 3: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

105

KLIK JIKA SUDAH SELESAI MEMBACA ATAU MENGERJAKAN HALAMAN INI





Diskusikan dengan teman sebangkumu gambar-gambar reklame di atas mengenai hal berikut!

- 1. Apa isi setiap reklame pada gambar di atas?
- 2. Apakah menurut kalian reklame itu menarik? Apa alasannya?

Tuliskan hasil diskusi pada kotak berikut.

| Isi Setiap Rekl | ame:. |
|-----------------|-----------------------|
| Reklame 1 | |
| Reklame 2 | |
| Reklame 3 | |
| Reklame 4 | |
| Reklame 5 | |
| | |
| Apakah Re | klame diatas menarik? |
| Alasannya | |

Pada pembelajaran 2, kamu sudah mengetahui bahwa reklame ada bermacammacam di antaranya ada reklame media visual seperti pada gambar di atas. Berdasarkan pemasangannya, reklame media visual ada yang dipasang di luar ruang. Contoh reklame media visual yang dipasang di luar ruang yaitu baliho. Baliho dapat digunakan sebagai media promosi atau pengiklanan suatu produk baru dan dapat juga digunakan sebagai media pemberitaan kegiatan tertentu. Pernahkah kamu melihat bentuk baliho? Dapatkah kamu membuat baliho?

106 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Apa yang kamu lakukan untuk mendukung supaya masyarakat Indonesia sejahtera sehingga negara kuat? Apakah kamu juga menjaga kesehatanmu? Bagaimana caramu menjaga kesehatan, Saat ini mungkin kamu tidak lagi kanak-kanak, mungkin kamu sudah remaja. Masa remaja adalah masa memasuki pubertas. Pada masa pubertas hendaknya kamu sudah bisa menjaga kesehatan tubuhmu, misalnya dengan cara rajin berolahraga. Ingatkah kamu mengenai ciri-ciri masa pubertas?



Ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki yaitu

Ciri-ciri masa pubertas pada anak perempuan yaitu

Selain sehat, masyarakat sejahtera juga harus memiliki keterampilan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Pemerintah selalu berupaya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Mari, membaca bacaan berikut!



Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat

Tingkat kesejahteraan masyarakat setiap daerah di Indonesia tidaklah sama. Perbedaan tingkat kesejahteraan masyarakat tersebut di antaranya disebabkan pendapatan setiap kepala keluarga berbeda-beda. Selain itu, tingkat kesejahteraan masyarakat juga disebabkan oleh kemiskinan, letak geografis, globalisasi, lapangan kerja, kualitas masyarakat, dan persebaran penduduk.

Pemerintah daerah dan pemerintah pusat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu mengubah pembangunan yang berorientasi di kota besar menjadi pembangunan yang merata hingga kepelosok desa. Pembangunan hendaknya dilakukan secara merata hingga ke desa maupun sampai ke pelosok desa.

Buku Siswa SD/MI Kelas VI

108

Pembangunan di kota besar hanya akan memicu urbanisasi. Masyarakat desa akan berbondong-bondong bekerja di kota. Akibatnya, masyarakat desa enggan melakukan usaha di desa misalnya di sektor pertanian.

Sektor pertanian memiliki ketahanan paling tinggi dalam menghadapi imbas berbagai krisis. Pedesaan dapat berperan penting dalam penyediaan pangan. Bahkan, pedesaan dapat menggerakkan ekonomi masyarakat karena kemampuannya menyerap tenaga kerja (khususnya di bidang pertanian). Dengan membangun pedesaan, kesejahteraan masyarakat di desa akan meningkat.

Upaya lain untuk meningkatkan kesejahteraan yaitu dengan menyelenggarakan pelatihan untuk masyarakat desa. Sebagai contoh, pemerintah memberdayakan ibu-ibu PKK (Pembinaan Kesejahteraan Keluarga) untuk dilatih membatik. Ibu-Ibu di desa diberikan pelatihan membatik dengan mendatangkan narasumber yang ahli dalam bidangnya. Mereka dilatih hingga mahir dalam membatik. Selanjutnya, mereka diberi pelatihan tentang manajemen usaha dan cara pemasaran produk. Pelatihan tersebut menjadi bekal yang cukup bagi ibu-ibu di desa untuk mandiri berkegiatan ekonomi. Dengan demikian, pelatihan membatik dapat melatih jiwa kewirausahaan dan mengurangi kemiskinan yang ada di Indonesia.

| | | dul bad n berik | | dí ato | as ses | uai d | leng | an isin | ya? Tı | ıliskan | tang | gapai | nmu |
|------|-------|--------------------|-----|--------|--------|-------|------|---------|--------|---------|------|-------|-----|
| pudu | KOIOI | II DELIK | ut: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Media menyampaikan informasi melalui bacaaan. Tetapi pada beberapa media dapat ditemui antara judul bacaan dan isi bacaan tidak sesuai. Hal tersebut dapat membingungkan pembaca. Bagaimana judul bacaan yang tidak sesuai dengan isinya? Cermati bacaan berikut.

KLIK JIKA SUDAH SELESAI MEMBACA ATAU MENGERJAKAN HALAMAN INI

Subtema 3: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat



Bacalah bacaan berikut! Kemudian, cermati judul dan isi bacaannya!

Sukseskan Gerakan Literasi di Masyarakat

Indonesia ingin tingkat ekonomi masyarakatnya sejajar dengan bangsa lain. Upaya membangun kemampuan ekonomi untuk kemandirian dan daya saing merupakan bagian dari cita-cita Indonesia untuk sejajar dengan negara lain. Oleh karena itu, Indonesia perlu menata sistem ekonomi yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek).

Secara sederhana membangun kesejahteraan masyarakat hanya perlu dilakukan dengan menanamkan minat baca pada diri masyarakat. Jika minat baca masyarakat meningkat, maka tingkat kesejahteraan masyarakat akan ikut meningkat. Oleh sebab itu, penanaman minat baca pada masyarakat perlu ditingkatkan.

Penanaman minat baca harus dilakukan secara rutin sehingga menjadi kegiatan literasi yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan literasi tidak hanya dimaknai secara konvensional, yaitu kemampuan membaca dan menulis. Akan tetapi, dapat diterjemahkan sebagai kegiatan untuk mengatasi persoalan, meningkatkan kualitas hidup, dan kesejahteraan.

Kegiatan literasi ini diharapkan mampu meningkatkan pola pikir masyarakat. Masyarakat dapat menciptakan sebuah karya berdasarkan pengetahuan yang mereka peroleh dari membaca. Karya tersebut dapat dipasarkan atau dikenalkan kepada masyarakat umum.

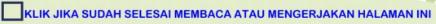
Kegiatan literasi dapat dilakukan di sekolah, keluarga, dan masyarakat. Kegiatan literasi sangat berguna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia. Kegiatan ini sangat dibutuhkan masyarakat untuk meningkatkan kualitas individu, keluarga, dan masyarakat.

Kebiasaan masyarakat yang menonton atau mendengar dari berbagai media elektronik lebih sering dilakukan dibandingkan membaca atau menulis. Kebiasaan masyarakat tersebut harus segera dikurangi. Masyarakat harus memperbanyak waktu untuk mengunjungi sumber ilmu pengetahuan, salah satunya perpustakaan.

Perpustakaan berperan sebagai media pembelajaran bersama untuk mengembangkan potensi masyarakat. Selain menyediakan sumber-sumber bacaan untuk menggali informasi dan pengetahuan, perpustakaan juga memfasilitasi masyarakat dengan berbagai kegiatan pelatihan dan keterampilan. Kegiatan pelatihan dan keterampilan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Jadi, perpustakaan sangat berperan kendali dalam penguatan literasi masyarakat. Perpustakaan harus meningkatkan jumlah dan mutu buku untuk membangun bangsa yang gemar membaca.

Buku Siswa SD/MI Kelas VI

110





| menurutmu sesuai? T | ulískan dalam kolom b | an tidak sesuai? erikut. | . , , , |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | (20) | | |
| Ayo Renungkan | ., | | |
| Apa yana sudah kam | u pelajari hari ini? Apal | kah kamu senang | a saat melakukan |
| kegiatan pada hari in | i? Apa alasannya? Cob | | |
| kotak berikut. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Kerja Sa | ıma dengan Oranç | Tua Tua |
| Bersama orana tua | | | N. C. |
| (minimal dua orang | mu, lakukan pengam g saudara) yang seda g saudara-saudaramu y | natan pada sau ang masa pube | udara-saudaramu ertas. Jika kamu |

ayahmu. Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

| No. | Nama Saudara | Ciri-Ciri Masa Puber yang sedang Dialami |
|-----|--------------|--|
| 1. | | |
| | | |
| | | |
| 2. | | |
| | | |

Subtema 3: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

KLIK JIKA SUDAH SELESAI MEMBACA ATAU MENGERJAKAN HALAMAN INI