

## Wie lange sollen die Kinder fernsehen?

*als – als – damit – schließlich – wenn – dass – danach – andererseits –  
anschließend – zunächst – einerseits – außerdem*

*In meiner Präsentation geht es um das Thema „Wie lange sollen die  
Kinder fernsehen?“. Zum Inhalt meiner Präsentation: \_\_\_\_\_*

*möchte ich von meinen persönlichen Erfahrungen berichten.*

\_\_\_\_\_ *erzähle ich von der Situation in meinem Heimatland.*

\_\_\_\_\_ *möchte ich auf die Vor- und Nachteile eingehen.*

\_\_\_\_\_ *können Sie natürlich noch Fragen stellen.*

**Ich habe die Erfahrung gemacht, dass** Kinder heutzutage viel zu viel fernsehen. Das letzte Mal, \_\_\_\_\_ ich bei meiner Tante zum Besuch war, hat sie sogar den Fernseher angemacht, \_\_\_\_\_ ihr Enkel zu Mittag gegessen hat. Das war sehr unangenehm, so was haben wir \_\_\_\_\_ Kind nie erlebt.

**In Vietnam ist es jetzt üblich,** \_\_\_\_\_ man Kinder viel fernsehen lässt. Dort in man durch stressige Arbeit froh, \_\_\_\_\_ seine Kinder ruhig bleiben.

**Und damit komme ich zu den Vor- und Nachteilen.** \_\_\_\_\_ können Kinder durch Fernsehen ihre Kenntnisse erweitern und viele Sachen lernen, um ihren Horizont zu erweitern. \_\_\_\_\_ können sie sich auch wunderbar entspannen. \_\_\_\_\_ macht zu viel Fernsehkonsum Kinder passiv. Sie treffen sich weniger mit den Freunden und bewegen sich zu wenig, **was** oft zu Übergewicht führt. **Darüber hinaus** muss man auch damit rechnen, dass Kinder dann davon abhängig werden. **Meiner Meinung nach** sollten Kinder nicht mehr als eine Stunde pro Tag fernsehen.

*Ich bin nur mit meinem Vertrag am Ende. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! Haben Sie noch Fragen?*