

Wie lange sollen die Kinder fernsehen?

als – als – damit - schließlich – wenn – dass – danach – andererseits – anschließend – zunächst – einerseits - außerdem

In meiner Präsentation geht es um das Thema „Wie lange sollen die Kinder fernsehen?“. Zum Inhalt meiner Präsentation: _____ möchte ich von meinen persönlichen Erfahrungen berichten.

_____ erzähle ich von der Situation in meinem Heimatland.

_____ möchte ich auf die Vor- und Nachteile eingehen.

_____ können Sie natürlich noch Fragen stellen.

Ich habe die Erfahrung gemacht, dass Kinder heutzutage viel zu viel fernsehen. Das letzte Mal, _____ ich bei meiner Tante zum Besuch war, hat sie sogar den Fernseher angemacht, _____ ihr Enkel zu Mittag gegessen hat. Das war sehr unangenehm, so was haben wir _____ Kind nie erlebt.

In Vietnam ist es jetzt üblich, _____ man Kinder viel fernsehen lässt. Dort in man durch stressige Arbeit froh, _____ seine Kinder ruhig bleiben.

Und damit komme ich zu den Vor- und Nachteilen. _____ können Kinder durch Fernsehen ihre Kenntnisse erweitern und viele Sachen lernen, um ihren Horizont zu erweitern. _____ können sie sich auch wunderbar entspannen. _____ macht zu viel Fernsehkonsum Kinder passiv. Sie treffen sich weniger mit den Freunden und bewegen sich zu wenig, **was** oft zu Übergewicht führt. Darüber hinaus muss man auch damit rechnen, dass Kinder dann davon abhängig werden. **Meiner Meinung nach** sollten Kinder nicht mehr als eine Stunde pro Tag fernsehen.

Ich bin nur mit meinem Vertrag am Ende. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! Haben Sie noch Fragen?