

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| CÓDIGO: FOR-COOR-002        | VERSION:01    |
| PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO | PAGINA 1 de 6 |



|                      |           |                       |                        |
|----------------------|-----------|-----------------------|------------------------|
| Taller No.           | 1         | Estudiante:           |                        |
| Asignatura:          | INGLES    | Docente:              | LADY VIVIANA MONDRAGÓN |
| Grado:               | CUARTO    | Periodo:              | 1                      |
| Tiempo de desarrollo | 3 SEMANAS | Fecha de Presentación | 26-FEBRERO             |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Objetivo de Aprendizaje | • identificar y reconocer vocabulario y expresiones vistas el año anterior. |
|-------------------------|---|

### INTRODUCCIÓN



ESTE TALLER LO PUEDES DESARROLLAR DE DOS MANERAS:  
 1. EN LAS FOTOCOPIAS DEL TALLER, O RESPONDIERO EN EL CUADERNO Y ENVIAR LAS FOTOS A MI CORREO  
 2. ON LINE CON UN LINK QUE ME PUEDES PEDIR POR WHATSAPP (OJO NO ES OBLIGACION HACERLO POR INTERNET SOLO QUIENES PUEDAN)  
**SI LO HACES POR INTERNET NO TIENES QUE ENVIARLO POR CORREO Y DE UNA VEZ TENDRAS TU NOTA.**

**PARA REALIZAR EL TALLER ONLINE ENTRA A MI PAGINA**

<https://inglvmr.wixsite.com/profelady2021>

### SECUENCIA DIDÁCTICA

ENCUENTRA LAS PARTES DE LA CABEZA DEL ROBOT EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

 **Find and write the names.**



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| g | h | e | a | d | j | e |
| n | h | a | c | x | n | s |
| q | j | h | a | i | r | n |
| e | y | e | s | e | h | y |
| t | n | o | s | e | x | k |
| l | o | e | a | r | s | m |
| m | o | u | t | h | x | l |

1. Head      3. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_

COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS PARTES DEL CUEPO INDICADAS

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez<br>Coordinadora académica<br>Fecha: 27-02-2017 | COPIA<br>CONTROLADA | Revisado por: Saúl Barreto Bermudez<br>Rector<br>Fecha: 03-03-2017 |
| Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez<br>Fecha: 11-06-2020                         |                     | Aprobado por comité interno de archivo<br>Fecha: 12-06-2020        |

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

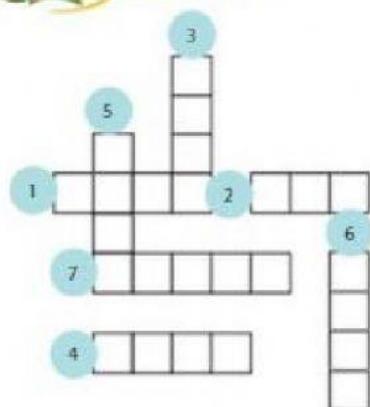
## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSIÓN: 01

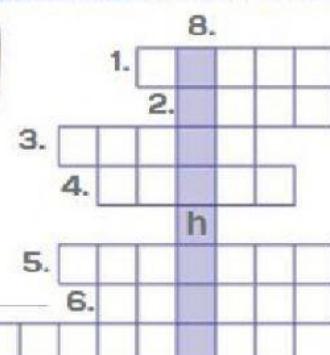
PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 2 de 6



Completa el crucigrama de los animales y descubre el mensaje animal

Complete and find the missing animal.



Escribe los alimentos que te gustan y los que no te gustan



I like

I don't like

---



---



---



---

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSIÓN: 01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 3 de 6



### ¡Aprendamos Algo Nuevo!



**HE IS MY FATHER**  
ÉL ES MI PADRE

CUANDO QUEREMOS PREGUNTAR QUIEN ES UNA PERSONA USAMOS LA EXPRESIÓN

**WHO'S THIS?**

(QUIEN ES ESTE/ESTA?)

Y RESPONDEMOS DE LA SIGUIENTE MANERA

**SHE IS MY MOTHER**

ELLA ES MI MADRE

Cuando necesito saber cuanta cantidad hay de objetos, personas o animales utilizo la siguiente pregunta

Hoy many \_\_\_\_\_ are there?

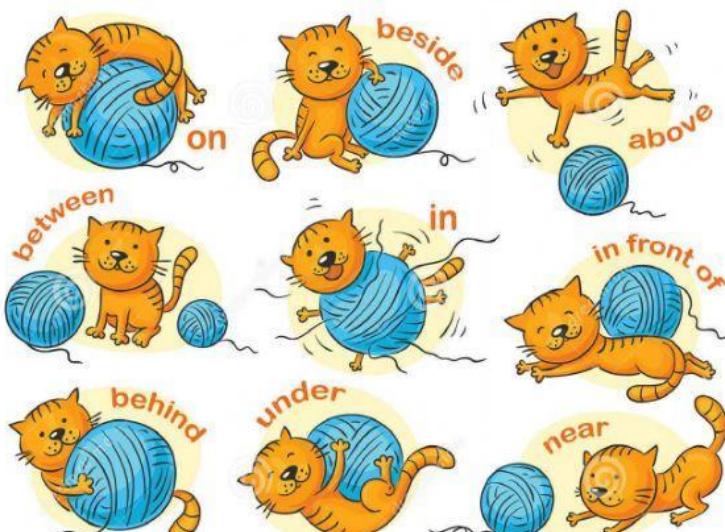
**Example: How many cars are there?**

Cuantos carros hay?

Y respondemos:

**There are two cars**

Hay dos carros



Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSIÓN:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 4 de 6



¡Practico lo que aprendí!

BUSCA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA SOPA DE LETRAS



Look for the words and write them down.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | g | r | a | n | d | f | a | t | h | e | r | o |
| o | u | t | g | a | d | s | g | k | m | s | l | o |
| t | f | i | y | r | k | i | d | b | a | f | s | g |
| h | e | k | g | u | o | s | n | l | f | m | c | s |
| e | d | j | i | t | u | t | o | x | k | p | h | n |
| r | s | v | g | k | f | e | s | f | u | w | t | k |
| o | r | b | i | d | a | r | y | e | q | o | g | j |
| q | b | a | p | u | r | y | s | b | f | j | a | h |
| s | h | b | f | a | t | h | e | r | t | o | f | h |
| l | o | y | n | f | u | t | a | r | w | j | g | t |
| m | k | b | c | j | b | r | o | t | h | e | r | h |
| y | f | h | u | e | o | k | a | d | r | e | n | t |
| a | b | g | r | a | n | d | m | a | g | h | o | r |

Completa las oraciones



- a. My Dad **in the** bedroom.
- b. Tina the bedroom.
- c. Tommy the bedroom.
- d. The baby the bedroom.



Escribe el resultado de cada suma en inglés

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| CÓDIGO: FOR-COOR-002        | VERSION:01    |
| PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO | PAGINA 5 de 6 |



| +  | 10           | 20 | 30 | 40 |
|----|--------------|----|----|----|
| 13 | twenty-three |    |    |    |
| 8  |              |    |    |    |
| 11 |              |    |    |    |

¿Cómo sé que aprendí?



Escribe en frente de cada pregunta una oración diciendo como es la ubicación de cada objeto



- Where is the TV set?
- Where is the clock?
- Where is the radio?
- Where is the box?
- Where is the picture?
- Where is the lamp?
- Where is the pillow?

### It's on the table.

---



---



---



---



---

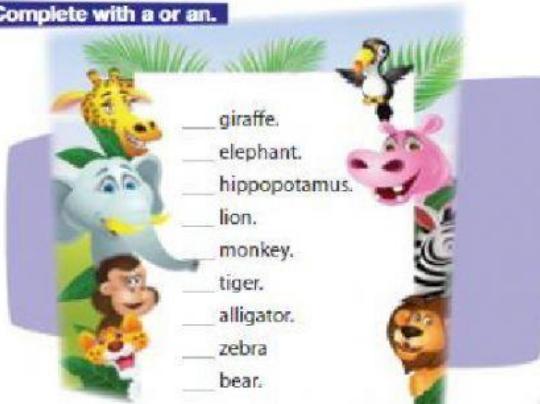


---

Escribe **a** o **an** según corresponda



Complete with a or an.



- \_\_\_\_\_ giraffe.
- \_\_\_\_\_ elephant.
- \_\_\_\_\_ hippopotamus.
- \_\_\_\_\_ lion.
- \_\_\_\_\_ monkey.
- \_\_\_\_\_ tiger.
- \_\_\_\_\_ alligator.
- \_\_\_\_\_ zebra
- \_\_\_\_\_ bear.

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017  
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| CÓDIGO: FOR-COOR-002        | VERSION:01    |
| PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO | PAGINA 6 de 6 |



Escribe **s** o **es** según corresponda



1. sandwich \_\_\_\_\_
2. hamburguer \_\_\_\_\_
3. hot dog \_\_\_\_\_
4. snack \_\_\_\_\_
5. cookie \_\_\_\_\_



### PRODUCTO

ESTE TALLER DEBE SER ENVIADO A MAS TARDAR EL VIERNES 26 DE FEBRERO

### EVALUACION

TODOS LOS PUNTOS SON EVALUADOS, SE CALIFICARÁ, ORDEN CUMPLIMIENTO Y DEDICACION EN EL DESARROLLO DEL TALLER.

### OBSERVACIONES

- ❖ MUY IMPORTANTE: DEBES ESCRIBIR TU NOMBRE EN CADA UNA DE LAS HOJAS DONDE RESOLVISTE EL TALLER.
- ❖ CUANDO RESUELVAS ESTE TALLER ENVIALO A MI CORREO [profeladymondragon@gmail.com](mailto:profeladymondragon@gmail.com)

SI NECESITAS ASESORIA TE INVITO QUE TE COMUNIQUES CONMIGO POR MEDIO DE ESTE NUMERO 300 57 42 902 SOLO DE LUNES A VIERNES DE 1:00 PM A 7:00 PM



|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez<br>Coordinadora académica<br>Fecha: 27-02-2017<br>Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez<br>Fecha: 11-06-2020 | COPIA<br>CONTROLADA | Revisado por: Saúl Barreto Bermudez<br>Rector<br>Fecha: 03-03-2017<br>Aprobado por comité interno de archivo<br>Fecha: 12-06-2020 |
|  |                     |   |