

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 1 de 6



Taller No.	1	Estudiante:	
Asignatura:	INGLES	Docente:	LADY VIVIANA MONDRAGÓN
Grado:	CUARTO	Periodo:	1
Tiempo de desarrollo	3 SEMANAS	Fecha de Presentación	26-FEBRERO

### Objetivo de Aprendizaje

- identificar y reconocer vocabulario y expresiones vistas el año anterior.

### INTRODUCCIÓN



ESTE TALLER LO PUEDES DESARROLLAR DE DOS MANERAS:

1. EN LAS FOTOCOPIAS DEL TALLER, O RESPONDIENDO EN EL CUADERNO Y ENVIAR LAS FOTOS A MI CORREO
2. ON LINE CON UN LINK QUE ME PUEDES PEDIR POR WHATSAPP (OJO NO ES OBLIGACION HACERLO POR INTERNET SOLO QUIENES PUEDAN)

**SI LO HACES POR INTERNET NO TIENES QUE ENVIARLO POR CORREO Y DE UNA VEZ TENDRAS TU NOTA.**

**PARA REALIZAR EL TALLER ONLINE ENTRA A MI PAGINA**

<https://inglvmr.wixsite.com/profelady2021>

### SECUENCIA DIDÁCTICA

ENCUENTRA LAS PARTES DE LA CABEZA DEL ROBOT EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS

Find and write the names.

g	h	e	a	d	j	e
n	h	a	c	x	n	s
q	j	h	a	i	r	n
e	y	e	s	e	h	y
t	n	o	s	e	x	k
l	o	e	a	r	s	m
m	o	u	t	h	x	l

1. Head      3. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_      6. \_\_\_\_\_

COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS PARTES DEL CUEPO INDICADAS

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
 Coordinadora académica  
 Fecha: 27-02-2017  
 Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
 Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
 Rector  
 Fecha: 03-03-2017  
 Aprobado por comité interno de archivo  
 Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

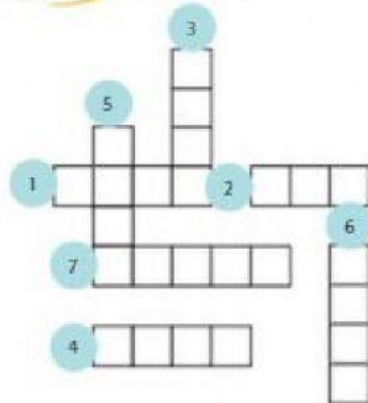
## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

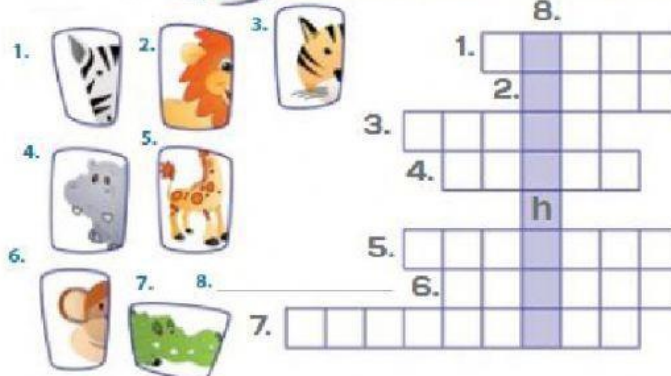
PAGINA 2 de 6



Completa el crucigrama de los animales y descubre el mensaje animal



Complete and find the missing animal.



Escribe los alimentos que te gustan y los que donde corresponda



I like

I don't like

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017

Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017

Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 3 de 6



¡Aprendamos Algo Nuevo!



**HE IS MY FATHER**  
ÉL ES MI PADRE

CUANDO QUEREMOS PREGUNTAR QUIEN ES UNA PERSONA USAMOS LA EXPRESION

**WHO'S THIS?**

(QUIEN ES ESTE/ESTA?)

Y RESPONDEMOS DE LA SIGUIENTE MANERA

**SHE IS MY MOTHER**

ELLA ES MI MADRE

Cuando necesito saber cuanta cantidad hay de objetos, personas o animales utilizo la siguiente pregunta

**Hoy many \_\_\_\_\_ are there?**

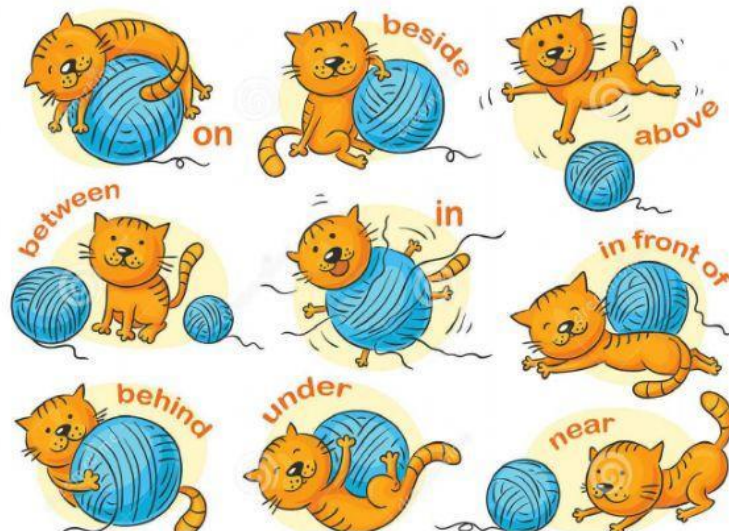
**Example: How many cars are there?**

Cuantos carros hay?

Y respondemos:

**There are two cars**

Hay dos carros



Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017  
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020



# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 4 de 6



¡Practico lo que aprendí!

BUSCA LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN LA SOPA DE LETRAS



Look for the words and write them down.

m	g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r	o
o	u	t	g	a	d	s	g	k	m	s	l	o
t	f	i	y	r	k	i	d	b	a	f	s	g
h	e	k	g	u	o	s	n	l	f	m	c	s
e	d	j	i	t	u	t	o	x	k	p	h	n
r	s	v	g	k	f	e	s	f	u	w	t	k
o	r	b	i	d	a	r	y	e	q	o	g	j
q	b	a	p	u	r	y	s	b	f	j	a	h
s	h	b	f	a	t	h	e	r	t	o	f	h
l	o	y	n	f	u	t	a	r	w	j	g	t
m	k	b	c	j	b	r	o	t	h	e	r	h
y	f	h	u	e	o	k	a	d	r	e	n	t
a	b	g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completa las oraciones



Complete.

- a. My Dad **in the** bedroom.
- b. Tina \_\_\_\_\_  
the \_\_\_\_\_.
- c. Tommy \_\_\_\_\_  
the \_\_\_\_\_.
- d. The baby \_\_\_\_\_  
the \_\_\_\_\_.



Escribe el resultado de cada suma en ingles

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017  
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 5 de 6



+	10	20	30	40
13	twenty-three			
8				
11				

¿Cómo sé que aprendí?



Escribe en frente de cada pregunta una oración diciendo como es la ubicación de cada objeto



- Where is the TV set?
- Where is the clock?
- Where is the radio?
- Where is the box?
- Where is the picture?
- Where is the lamp?
- Where is the pillow?

**It's on the table**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

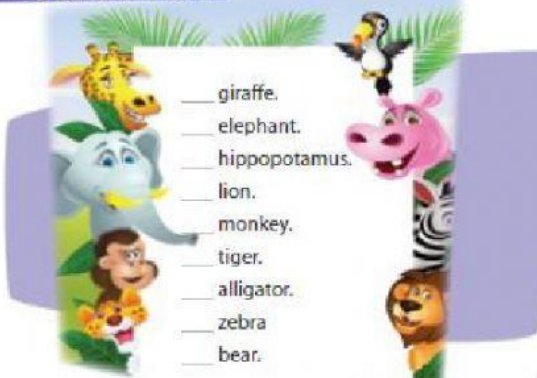
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe **a** o **an** según corresponda



**Complete with a or an.**



- \_\_\_ giraffe.
- \_\_\_ elephant.
- \_\_\_ hippopotamus.
- \_\_\_ lion.
- \_\_\_ monkey.
- \_\_\_ tiger.
- \_\_\_ alligator.
- \_\_\_ zebra
- \_\_\_ bear.

Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017  
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020

# Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

## GUÍA PARA PROMOCION ANTICIPADA

CÓDIGO: FOR-COOR-002

VERSION:01

PROCESO: ESTRATEGICO -APOYO

PAGINA 6 de 6



Escribe **s** o **es** según corresponda



Write **es** or **s**.

1. sandwich \_\_\_\_\_
2. hamburger \_\_\_\_\_
3. hot dog \_\_\_\_\_
4. snack \_\_\_\_\_
5. cookie \_\_\_\_\_



PRODUCTO

ESTE TALLER DEBE SER ENVIADO A MAS TARDAR EL VIERNES 26 DE FEBRERO

### EVALUACION

TODOS LOS PUNTOS SON EVALUADOS, SE CALIFICARÁ, ORDEN CUMPLIMIENTO Y DEDICACION EN EL DESARROLLO DEL TALLER.

### OBSERVACIONES

- ❖ MUY IMPORTANTE: DEBES ESCRIBIR TU NOMBRE EN CADA UNA DE LAS HOJAS DONDE RESOLVISTE EL TALLER.
- ❖ CUANDO RESUELVAS ESTE TALLER ENVIALO A MI CORREO

**profeladymondragon@gmail.com**

SI NECESITAS ASESORIA TE INVITO QUE TE COMUNIQUES CONMIGO POR MEDIO DE ESTE NUMERO 300 57 42 902 SOLO DE LUNES A VIERNES DE 1:00 PM A 7:00 PM



Elaborado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Coordinadora académica  
Fecha: 27-02-2017  
Actualizado por: Claudia Jimena Bastidas Rodríguez  
Fecha: 11-06-2020

COPIA  
CONTROLADA

Revisado por: Saúl Barreto Bermudez  
Rector  
Fecha: 03-03-2017  
Aprobado por comité interno de archivo  
Fecha: 12-06-2020