

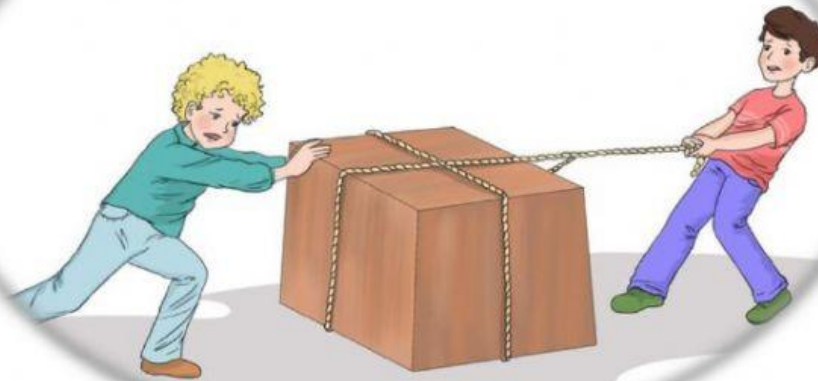


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS PROBING PROMPTING

## BAB 3

### GAYA DISEKITAR KITA

#### Topik D Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara



NAMA : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_  
SEKOLAH : \_\_\_\_\_

PENYUSUN

MIA NAITA SARI

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. WAHYU KURNIAWATI, S.Si, M.Pd

**KELAS**

**IV**

**SD/MI**

**LIVEWORKSHEETS**



## DAFTAR ISI

|                                                      |   |
|------------------------------------------------------|---|
| Daftar Isi.....                                      | 2 |
| Petunjuk Penggunaan.....                             | 3 |
| Tujuan Kegiatan .....                                | 3 |
| Kosakata Baru .....                                  | 3 |
| Langkah Kerja Probing Prompting .....                | 4 |
| Materi Pembelajaran .....                            | 5 |
| Topik D : Mengapa Kita Tidak Melayang Di Udara ..... | 6 |
| Mari Diskusi .....                                   | 7 |





## PETUNJUK PENGGUNAAN

- Pelajari materi dan contoh secara berurutan
- Kerjakan setiap soal latihan yang tertera pada E-LKPD dan ikuti petunjuknya.
- Jika ada kesulitan dalam mengerjakan soal latihan, kembali pelajari materi terkait.
- Jika mengalami kesulitan yang tidak dapat dipecahkan, bacalah referensi lain yang berhubungan dengan materi.
- Klik tombol selesai jika kalian sudah menjawab soal.

## TUJUAN KEGIATAN

- Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di Bumi serta pengaruhnya terhadap benda-benda di Bumi
- Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari.

## KOSAKATA BARU

- |              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| • Gaya       | • Permukaan | • Pegas     |
| • Interaksi  | • Magnet    | • Per       |
| • Gesek      | • Kutub     | • Gravitasi |
| • Desain     | • Elastis   | • Inti      |
| • Modifikasi | • Lentur    | • Hambatan  |





## LANGKAH KERJA PROBING PROMPTING

### MARI MENGAMATI

Peserta didik memperhatikan gambar, materi, atau situasi lainnya yang berkaitan dengan permasalahan.

### MARI RUMUSKAN JAWABAN

Peserta didik merumuskan jawaban berdasarkan wacana yang ada.

### MARI LATIHAN

Peserta didik menjawab persoalan yang diberikan oleh guru.

### MARI DISKUSI

Peserta didik melakukan diskusi dengan teman kelompoknya kemudian menjawab pertanyaan yang disediakan.

### SOAL EVALUASI

Peserta didik menjawab persoalan yang diberikan oleh guru.



# Materi Pembelajaran

## GAYA DISEKITAR KITA

Topik A :  
enfaruh Gaya  
Di Sekitar Kita  
(Gaya Otot  
dan Gaya  
Gesek)

Topik B :  
Magnet  
Sebuah benda  
Yang Ajaib  
(Gaya Magnet  
dan Sifatnya)

Topik C :  
benda Yang  
Elastis

Topik D :  
Mengapa Kita  
Tidak  
Melayang di  
Udara  
(Gaya  
Gravitasi)



## Topik D

### Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara

Gaya gravitasi bumi adalah gaya yang disebabkan oleh gaya Tarik yang dihasilkan dari bumi. Pusat gaya gravitasi bumi ada di inti bumi, yaitu lapisan bumi yang paling dalam. Oleh karena itu semua benda yang ada di bumi akan selalu tertarik kebawah. Gravitasi bumi juga membuat benda memiliki berat.



Walaupun benda dalam keadaan diam tetap ada gaya yang bekerja pada benda tersebut, yaitu gaya gravitasi. Arah gaya gravitasi bumi selalu kebawah (mengarah ke inti bumi pusat gravitasi). Kecepatan benda jatuh kebawah akibat gaya gravitasi dipengaruhi oleh hambatan udara. Semakin lebar atau luas permukaan benda semakin besar pula hambatan udara (air resistance) yang diterima benda yaitu saat jatuh kebawah (Penelitian et al., n.d.).

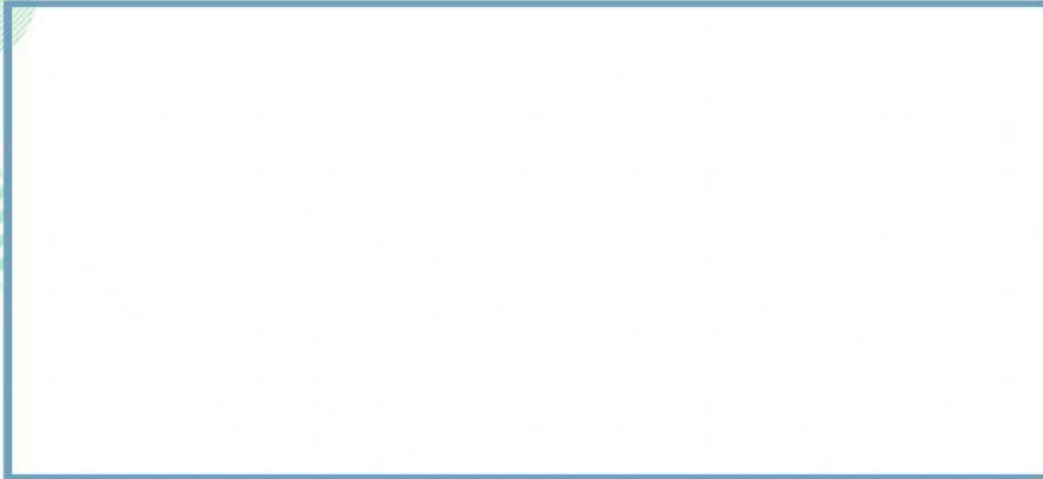
Prinsip ini kemudian dipakai untuk mendesain parasut. Untuk lebih jelasnya perhatikan gambar berikut ini.





## MARI MENGAMATI

Perhatikan video dibawah ini!



## MARI DISKUSI

Buatlah kelompok diskusi yang berisi 2 anak, kemudian perhatikan video diatas dan jawablah pertanyaan yang disediakan dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompokmu.

Diskusikan dengan teman kelompokmu mengenai kegiatan ini dengan menjawab pertanyaan berikut

1. Apa yang diamati saat menjatuhkan selembar kertas dan bola kertas secara bersamaan?
2. Apakah ada perbedaan berat antara selembar kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?
3. Apakah ada perbedaan antara selembar kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?
4. Menurut kalian mengapa selembar kertas terlihat seperti melayang-layang dulu ketika jatuh?

Tulis hasil diskusi ini pada lembar kerja yang disediakan!





## LEMBAR KERJA SISWA

1. Apa yang diamati saat menjatuhkan selembat kertas dan bola kertas secara bersamaan?

Jawab:

2. Apakah ada perbedaan berat antara selembat kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?

Jawab:

3. Apakah ada perbedaan antara selembat kertas dan kertas yang sudah dijadikan bola?

Jawab:

4. Menurut kalian mengapa selembat kertas terlihat seperti melayang-layang dulu ketika jatuh?

Jawab:

