

LEMBAR KERJA MAHASISWA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKPD KELAS TINGGI

Mata Kuliah : Pengembangan
Bahan Ajar Tematik

ALAT DAN BAHAN

Kelompok : 1

Semester/Kelas: 4B

Pertemuan ke :

Dosen Pengampu : Dr. Asep Ediana Latip, M. Pd

Anggota Kelompok:

1. Yusriyyah Mardhiyyah Salmaa (023)
2. Serina Trihayati (039)
3. Risma Lestari (040)
4. Rifaldi Sutan Nazarudin (041)
5. Rany Setiawati (048)
6. Friski Hokiani (056)
7. Amalia Putri Annisa (063)

LANGKAH KEGIATAN

1. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai dengan mata pelajaran IPA, IPS, PPKN, Matematika, dan Bahasa Indonesia.
2. Setiap kelompok memahami deskripsi rumusan tujuan CP TP, dan ATP yang sudah disiapkan.
3. Setiap kelompok mulai menyusun bahan ajar LKPD yang terdiri dari petunjuk pelaksanaan, judul LKPD, alat dan bahan yang dibutuhkan, langkah kerja, materi pembelajaran dan tugas/tes yang harus dilakukan siswa.
4. Setiap kelompok mengumpulkan bahan ajar LKPD yang sudah berhasil dibuat.

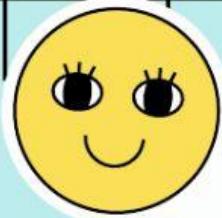
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas 4 SD/MI
Mata Pelajaran IPS
Elemen Sumber Daya Alam
Materi Keanekaragaman Hayati

Nama :

Waktu Penyelesaian: 5x30 menit





CP, TP, dan Alur Tujuan Pembelajaran



- IPAS

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.	Mengaitkan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, dan sejarah di provinsi tempat tinggalnya dengan konteks kehidupannya saat ini.

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan keragaman hayati, budaya, kearifan lokal, sejarah dan upaya pelestarian di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini

Lembar Kerja Peserta Didik

Muatan Pembelajaran: IPAS (IPS)

A. Judul

Sumber Daya Alam

B. Alat dan Bahan

Perangkat Multimedia

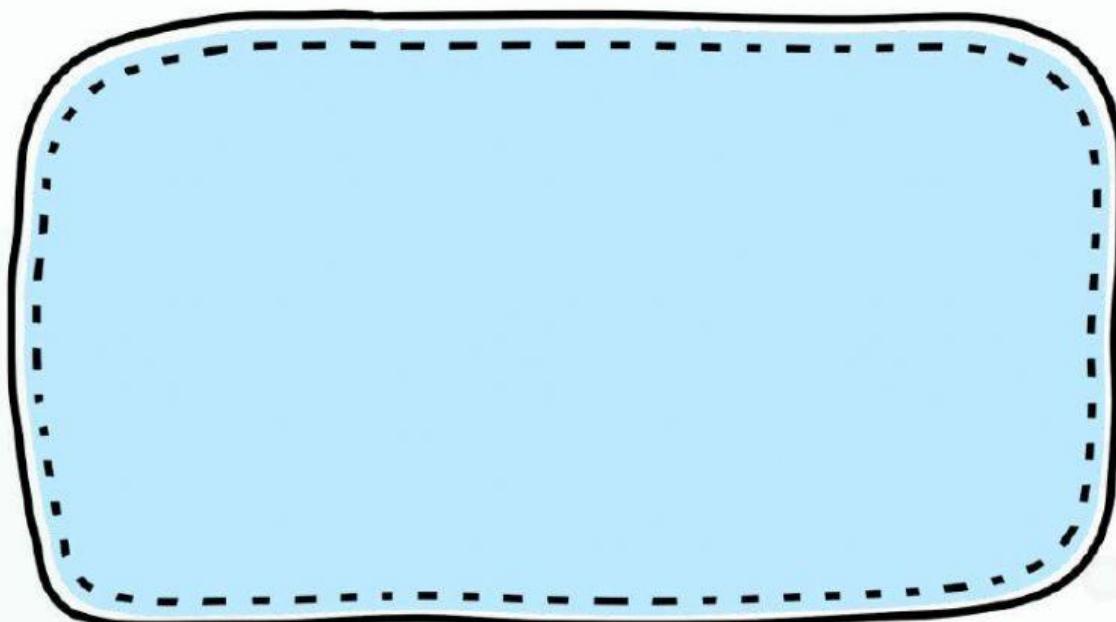
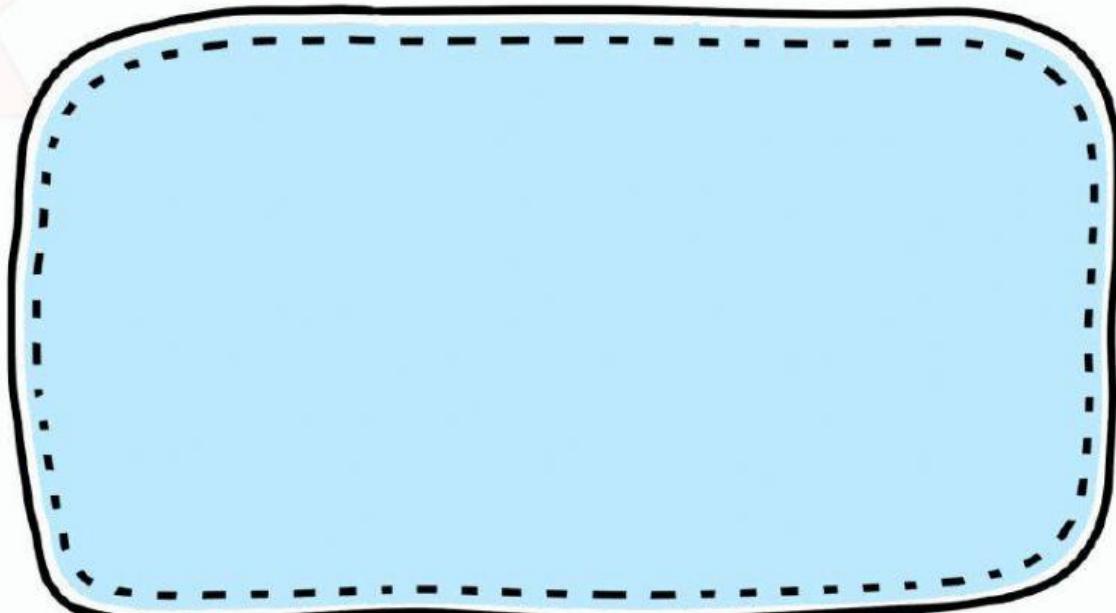
C. Langkah Kerja

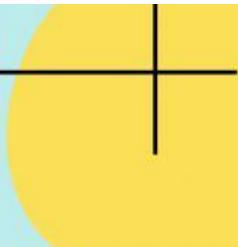
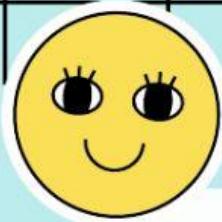
1. Berdoa terlebih dahulu
2. Simaklah video pembelajaran yang ada di dalam LKPD
3. Amati dan analisislah setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama
4. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari
5. Kumpulkan hasil lembar kerja peserta didik kepada guru

E. Materi Pembelajaran

Perintah 1:

Mari kita simak video bersama-sama!





Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

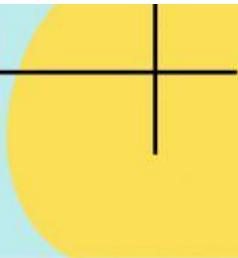
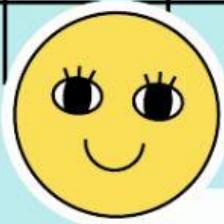
Latihan 1:

Kerjakanlah soal pilihan ganda di bawah ini!

1. Keragaman makhluk hidup dalam hal variasi gen, jenis, dan ekosistem dalam suatu lingkungan adalah definisi dari...
 - a. Keanekaragaman Budaya
 - b. Keanekaragaman Hayati
 - c. Keanekaragaman Kearifan Lokal
 - d. Keanekaragaman Spesies

2. Sebagai filter dan pengendali terhadap budaya luar adalah salah satu fungsi...
 - a. Keanekaragaman Hayati
 - b. Kearifan Lokal
 - c. Keanekaragaman Ekosistem
 - d. Keanekaragaman Budaya

3. Yang bukan termasuk dalam upaya pelestarian keanekaragaman hayati adalah...
 - a. Melakukan AMDAL
 - b. Menjaga kelestarian hutan
 - c. Menjaga flora dan fauna langka
 - d. Menebang pohon sembarangan



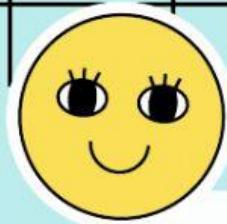
Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

Latihan 1:

Kerjakanlah soal pilihan ganda di bawah ini!

4. Kearifan Lokal adalah...
 - a. Menggunakan produk dalam negeri
 - b. Pandangan hidup dan ilmu pengetahuan serta berbagai strategi kehidupan yang berwujud aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat lokal dalam menjawab berbagai masalah dalam pemenuhan kebutuhan mereka
 - c. Keragaman makhluk hidup dalam hal variasi gen, jenis, dan ekosistem
 - d. Suatu keseluruhan yang terintegrasi

5. Kucing (*Felis catus*) dengan ras kucing anggora, kucing persia, kucing sphinx, dan lain-lain adalah contoh dari tingkat keanekaragaman hayati yaitu tingkat...
 - a. Spesies
 - b. Ekosistem
 - c. Gen
 - d. Famili



Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

Latihan 2:

Cocokan kartu gambar sesuai dengan kartu jawaban! (1 kartu jawaban bisa dihubungkan dengan beberapa kartu gambar).

Kartu Gambar



Kartu Jawaban

Tingkat Gen

Tingkat Jenis
(Spesies)

Tingkat
Ekosistem