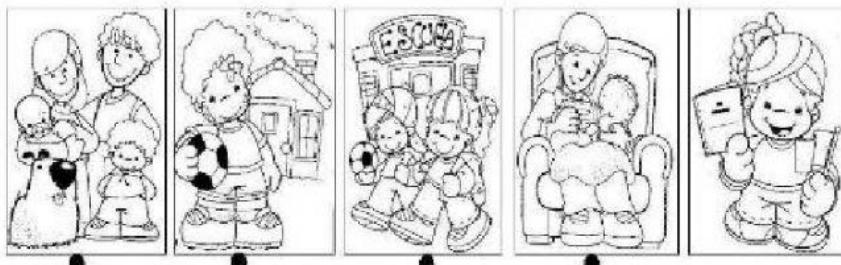




GUÍA GLOBAL DE FORMACIÓN

Nombre: _____ GRUPO: _____

- Observa las imágenes y relaciona cada imagen con el derecho que le corresponde (Temas primer trimestre)



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

- Lee y subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuáles son los tipos de convivencia? (Temas primer trimestre)

- a) Hogar, escuela y sociedad. _____
- b) Amigos y compañeros. _____
- c) En los juegos y calle _____

- ¿Cuál es el primer lugar dónde aprendemos a seguir las normas y reglas? (Temas primer trimestre)

- a) Sociedad _____
- b) Escuela _____
- c) Casa _____

- ¿Qué debemos hacer para llevar una convivencia armónica? (Temas primer trimestre)

- a) Hacer normas o reglas _____
- b) Hacer una lista _____
- c) Hacer una carta _____

- ¿Cuál es uno de los valores principales para convivir en armonía? (Temas segundo trimestre)

- a) amor _____
- b) respeto _____
- c) amistad _____

- Observa las imágenes, marca con una ✓ la responsabilidad en la sociedad, con una "X" la responsabilidad en el hogar y encierra en un círculo la responsabilidad en la escuela (Temas tercer trimestre)



1



2



3



- Lee y contesta.

- ¿Cómo ayudas con las responsabilidades de la casa? R= _____

- ¿Qué debes hacer para cumplir con las responsabilidades de la escuela?

R= _____

- ¿Qué haces para cumplir con las responsabilidades de la sociedad?

R= _____

- Observa las imágenes y escribe qué sentimiento representa cada carita.

(Temas tercer trimestre)



1



2



3



4

- Observa las siguientes imágenes y marca con una ✓ cuál representa el valor de la igualdad (Temas tercer trimestre)



1



2



3



-Lee y contesta las preguntas.

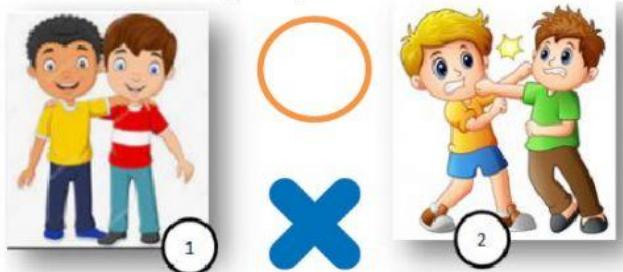
-¿Quién tiene más derechos, las niñas o los niños? R= _____

-¿Crees que las responsabilidades de casa solo son para las mamás?
R= _____

-En casa quién tiene que hacer las labores domésticas. R= _____

- Observa las imágenes y responde lo que se pide, subrayando la respuesta correcta.
(Temas segundo trimestre)

-Marca con una "x" la acción negativa y encierra en un círculo la acción positiva



-Lee las preguntas y contesta.

- ¿Qué están haciendo los niños de la imagen 1?

- a) Disculparse
- b) Discutiendo
- c) Peleando

- ¿Qué están haciendo los niños de la imagen 2?

- a) Llegando a acuerdos
- b) Discutiendo
- c) Peleando

- ¿Qué debes hacer cuando tengas un conflicto? (Temas segundo trimestre)

- a) Pelear
- b) Discutir
- c) Dialogar

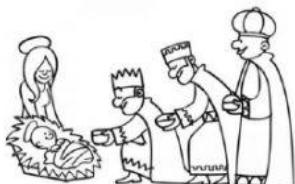
- Si faltaste al respeto a alguien qué debes hacer. (Temas segundo trimestre)

- a) Ignorarlo
- b) Defenderte
- c) Ofrecer una disculpa

- Si ves que un compañero no quiere que juegue tu mejor amigo, tú qué haces. (Temas tercer trimestre)

- a) Tú tampoco juegas con tu mejor amigo y juegas con el otro compañero.
- b) Dialogas y convences a tu compañero de que jueguen todos juntos.
- c) No haces nada y dejas que tu amigo lo resuelva.

- Ordena cronológicamente las celebraciones enumerando del 1 al 5. (Temas primer trimestre)



REYES MAGOS



Independencia de México



**FELIZ
NAVIDAD**



DESCUBRIMIENTO
DE AMÉRICA

- Lee y elige la respuesta correcta.

- ¿Qué es una familia? (Temas segundo trimestre)

- a) Son personas unidas que se apoyan.
- b) Son personas unidas pero no se apoyan.
- c) Son personas que no se apoyan.

- ¿Qué aprendemos en familia? (Temas segundo trimestre)

- a) Nada, todo lo aprendo en clase.
- b) Que cada quien hace sus cosas.
- c) Los valores y apoyarnos.

- ¿Qué necesidades básicas requieren los seres vivos para sobrevivir? (Temas segundo trimestre)

- a) Alimento, agua y aire
- b) Juguetes, ropa y dinero.
- c) Jugar, dormir y ver televisión.

- Marca con una ✓ el tipo de familia que tienes. (Temas segundo trimestre)
Todas las familias son diferentes



- Marca con una los valores más importantes para llevar una mejor CONVIVENCIA. (Temas segundo trimestre)



V. Vivas S.