

TAREA

Una cada conjunto con su determinación por comprensión y extensión.

POR COMPRENSIÓN

B = {colores primarios}

C = {frutas}

D = {transportes terrestres}

T = {útiles escolares}

POR EXTENSIÓN

Lápiz, borrador, sacapuntas, tijera.

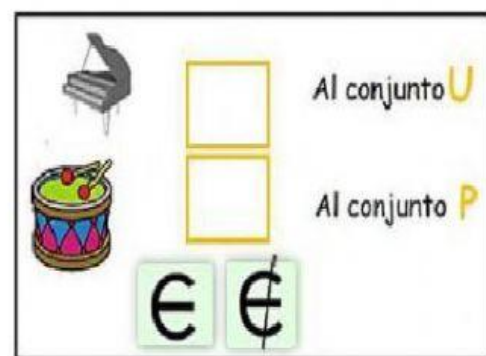
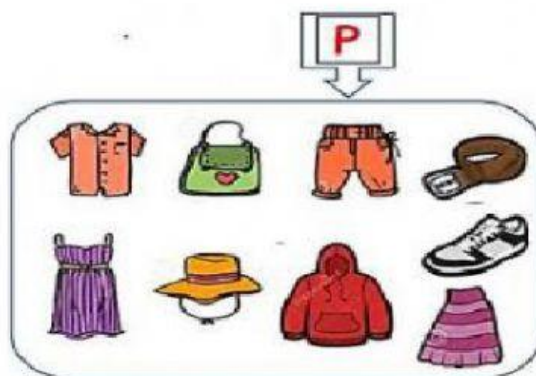
Carro, motocicleta, bicicleta, autobús.

Melón, mango, guineo, piña.

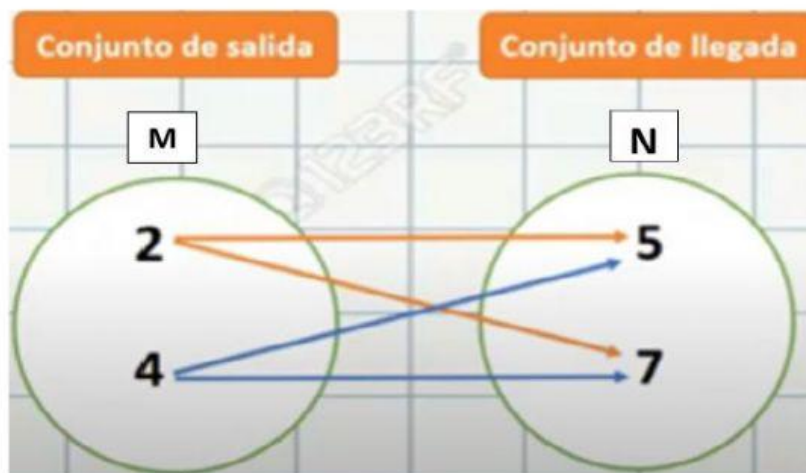
Rojo, amarillo, azul.

Relación de pertenencia y no pertenencia.

Observa los conjuntos y arrastre el signo $\in$ y $\notin$ según corresponda.



Observa los elementos del conjunto de salida y del conjunto de llegada y encuentra el producto cartesiano de $M \times N$.



$$M \times N = \{ (\square, \square); (\square, \square); (\square, \square); (\square, \square) \}$$

Escriba el nombre de las siguientes líneas.