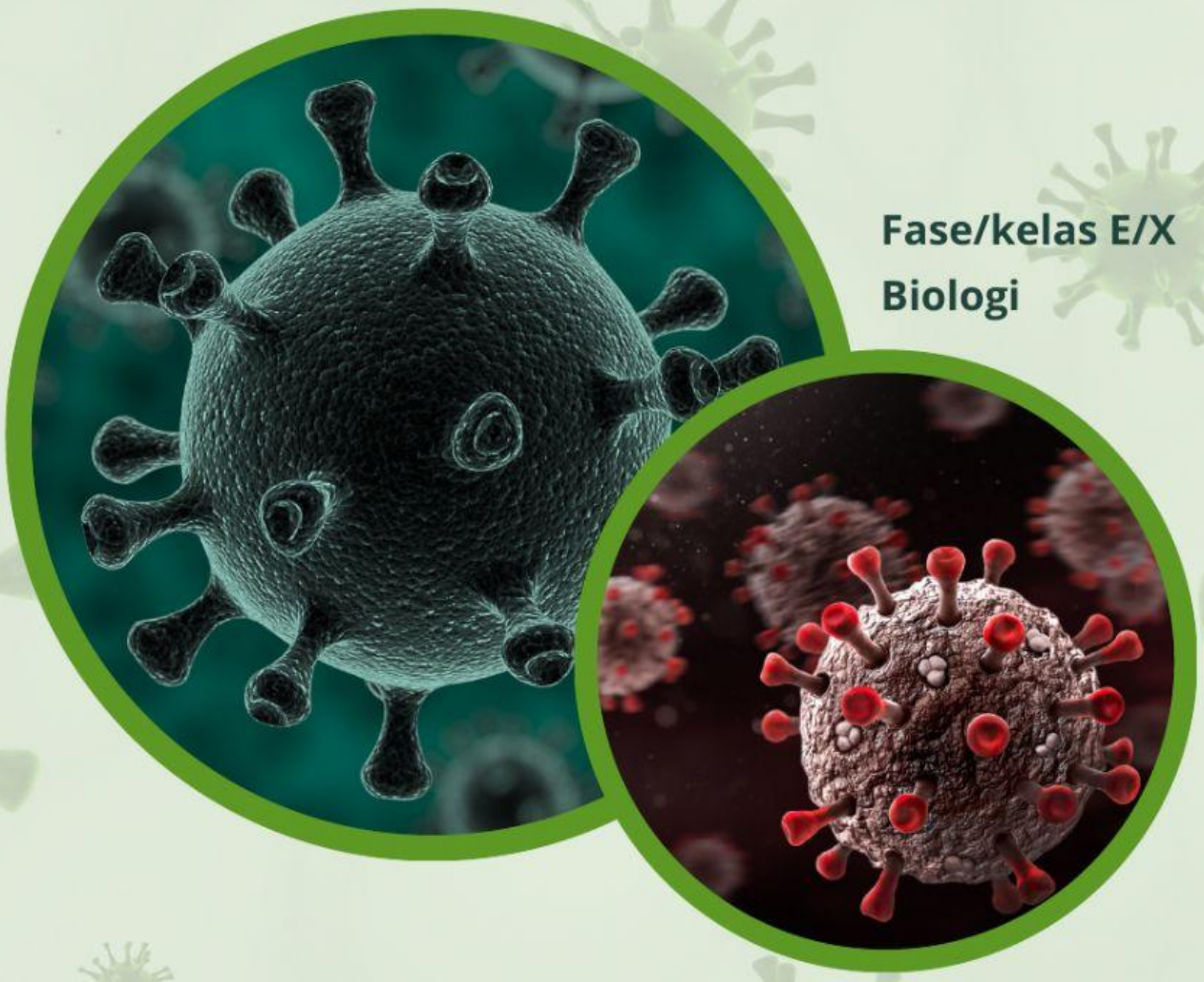
PPG | Pendidikan Profesi Guru
prajabatan
Tahun 2022

LKPD VIRUS PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI JIGSAW



Fase/kelas E/X

Biologi

oleh:

Salin Kunainah, S.Pd.

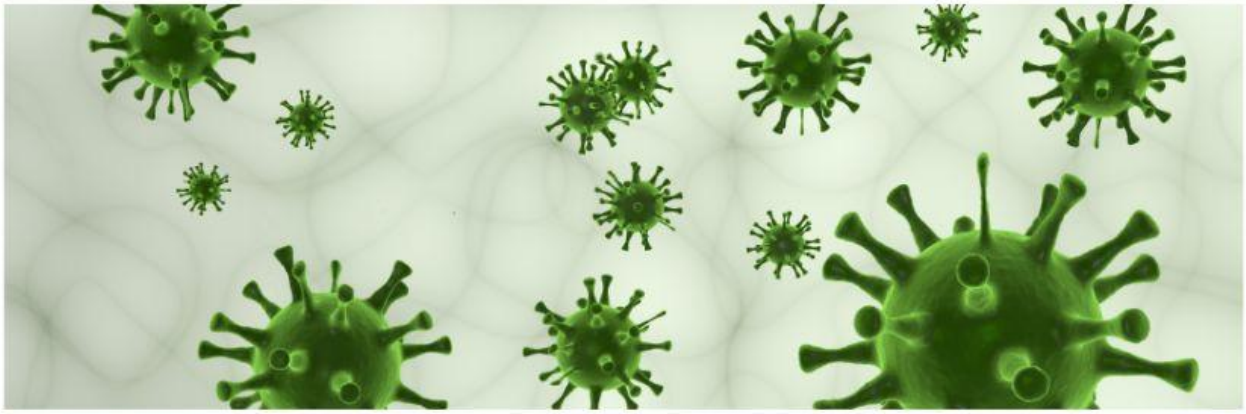
LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

VIRUS



A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri virus melalui isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi virus melalui isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar
3. Peserta didik mampu membedakan siklus litik dan siklus lisogenik melalui sumber isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar

B. Pentunjuk penggunaan

1. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD.
2. Gunakan handphone atau laptop untuk mengakses internet serta buku sebagai sumber belajar.
3. Waktu diskusi 30 menit.
4. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

D. Aktivitas

Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah

1. **Silahkan akses link atau scan barcode, kemudian simaklah video berikut ini!**
   1. https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230613135653-20-961201/balita-di-buleleng-bali-meninggal-karena-rabies-usai-digigit-anjing/
   2. https://youtu.be/IdMYoj6cqEA

Fase 2 - Organisasi peserta didik untuk belajar

Pahamilah artikel dan video yang disajikan kemudian diskusikan bersama kelompok. Silahkan buka buku dan gunakan handphone untuk mengakses internet sebagai sumber belajar!

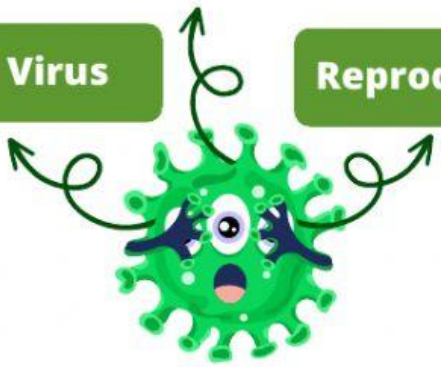
1. Pembentukan kelompok asal dengan anggota 3-5 Orang dalam satu kelompok ditentukan oleh guru
2. Tulislah nama anggota kelompok di kolom yang telah sedih disediakan
3. Penentuan anggota memilih satu tapi materi yang berbeda ditentukan oleh guru
4. Setiap anggota yang telah mendapatkan topik materinya mengumpulkan informasi berkaitan dengan topik materi yang telah dipilih dari berbagai sumber dan membacanya

1. Pembentukan kelompok ahli yang telah di tentukan oleh guru kemudian menyatu dengan anggota yang memiliki materi yang sama menjadi satu kelompok. Diskusikan dan kerjakan soal-soal yang telah tertera dalam LKPD
2. kelompok ahli 1 mendapatkan materi ciri-ciri virus
3. Kelompok ahli 2 mendapatkan materi klasifikasi virus
4. Kelompok ahli 3 mendapatkan materi reproduksi virus

Klasifikasi Virus

Ciri-ciri Virus

Reproduksi Virus



LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK ASAL

DISKUSI BERSAMA KELOMPOK ASAL

Nama kelompok

Anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Penetuan anggota dalam kelompok asal untuk masuk ke dalam kelompok ahli ditentukan oleh guru. Tuliskan tugas dan peran setiap anggota dalam memahami materi yang telah di tentukan oleh guru

Nama anggota kelompok asal
(silangkan sesuai dengan peran dan tanggung jawab)

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

Ahli 1

Ahli 2

Ahli 3

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 - Membimbing penyelidikan peserta didik

Setelah kelompok asal menentukan topik materi pada setiap anggota. Anggota yang mendapatkan materi yang sama dengan kelompok lain dapat berpindah dan membentuk kelompok baru yaitu kelompok ahli. Kemudian diskusikan topik materi yang telah ditentukan. Kelompok ahli 1 (ciri-ciri virus), kelompok ahli 2 (klasifikasi virus), dan kelompok ahli 3 (reproduksi virus).

Soal Kelompok Ahli 1

1. Sebutkan dan gambarkan macam-macam bentuk virus?
2. Sebutkan dan gambarkan struktur virus beserta fungsinya?
3. Sebutkan bentuk dan struktur virus yang menyebabkan penyakit rabies?

Soal Kelompok Ahli 2

1. Buatlah bagan klasifikasi berdasarkan taksonomi, jenis asam nukleat, dan organisme yang diserang!
2. Jelaskan perbedaan 3 klasifikasi virus yang telah anda buat bagannya!
3. Analisislah klasifikasi virus yang menyebabkan rabies pada anjing, termasuk ke dalam 3 klasifikasi di atas!

Soal Kelompok Ahli 3

1. Virus memiliki 2 cara reproduksi, bagaimanakah cara reproduksi virus tersebut? Buatlah alur reproduksi pada virus?
2. Jelaskan perbedaan 2 reproduksi virus dengan menggunakan tabel!
3. Bagaimana virus rabies dapat menyebabkan kematian pada anak perempuan di dalam berita yang telah kalian lihat?

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK AHLI

DISKUSI BERSAMA KELOMPOK AHLI

Materi

Anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK ASAL

DISKUSI BERSAMA KELOMPOK ASAL

Fase 4 - Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

Setiap anggota kelompok asal membuat dan menyajikan hasil diskusi dalam bentuk PPT, infografis, vidio, dan lain-lain. Presentasi di lakukan oleh perwakilan kelompok untuk menyamakan persepsi. Kemudian dilanjutkan sesi diskusi apakah masih terdapat perbedaan persepsi tentang materi yang telah di presentasikan

Soal Kelompok Asal

1. Diskusikan apa yang telah di dapatkan pada pada kelompok ahli, setiap anggota menjelaskan kepada anggota kelompok asal apa yang telah di dapatkan!
2. Buatlah resume hasil yang didapatkan oleh setiap anggota pada kelompok ahli. Buatlah hasil resum dalam bentuk PPT, infografis, vidio dan lain-lain!
3. Jawablah pertanyaan berikut: bagaimana sikap yang harus di lakukan jika melihat seseorang terkena gigitan anjing?

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Fase 5-Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

Setelah melakukan presentasi dan memperoleh masukan dari berbagai pihak baik teman-teman dan gurumu. Perbaikan-perbaikan apa saja yang perlu dilakukan? Serta buatlah kesimpulan akhir bersama kelompokmu!

Hal-hal yang perlu diperbaiki

Kesimpulan

Self Assement dan Peer Assesment

Bukalah link atau kode QR berikut ini. Isilah penilaian diri secara jujur dan berikan penilaian untuk salah satu teman kelompokmu dengan jujur! https://forms.gle/J8otH59NrThvrNaZA

LIVEWORKSHEETS