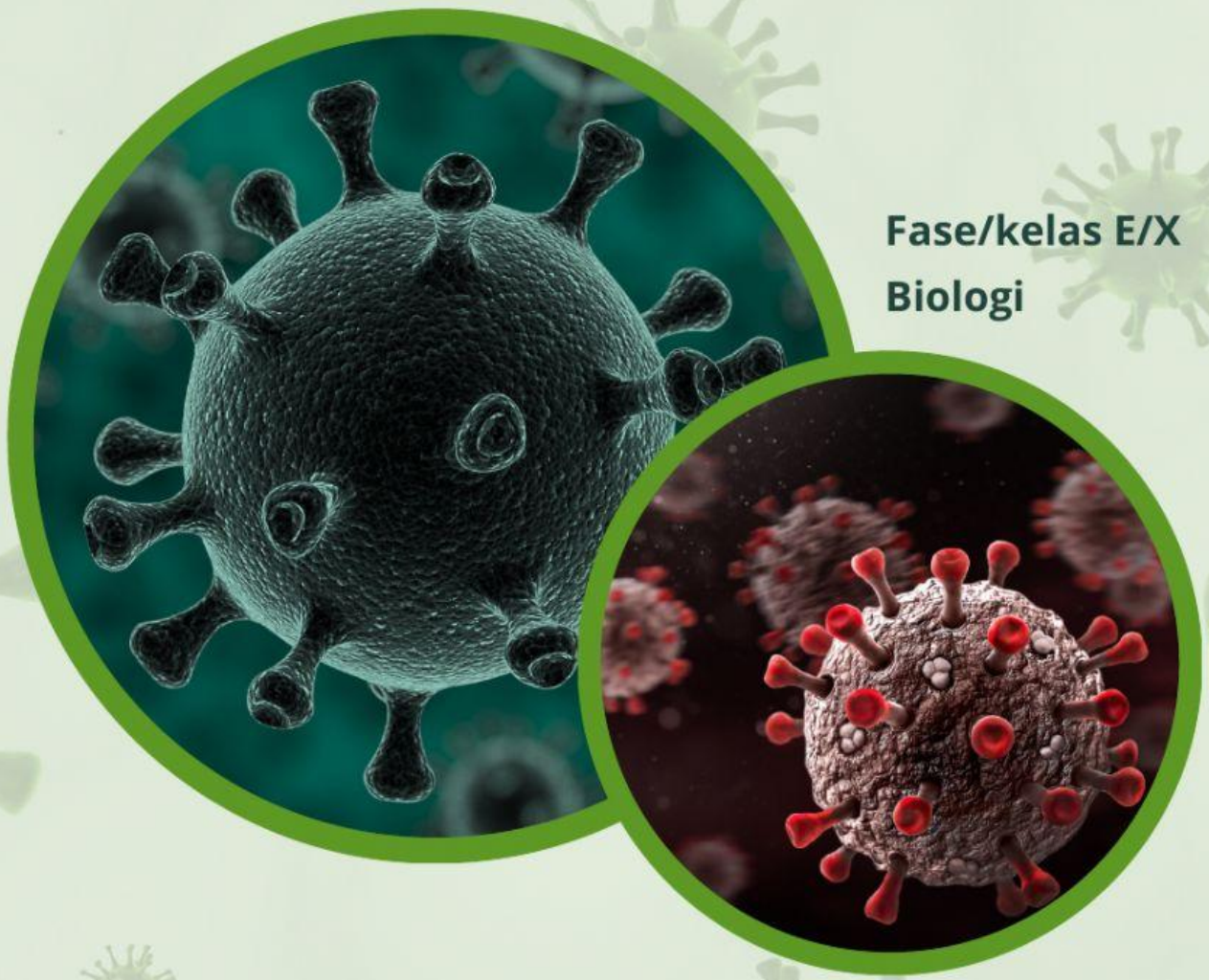
PPG | Pendidikan Profesi Guru
prajabatan
Tahun 2022

LKPD VIRUS PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI JIGSAW



Fase/kelas E/X

Biologi

oleh:

Salin Kunainah, S.Pd.

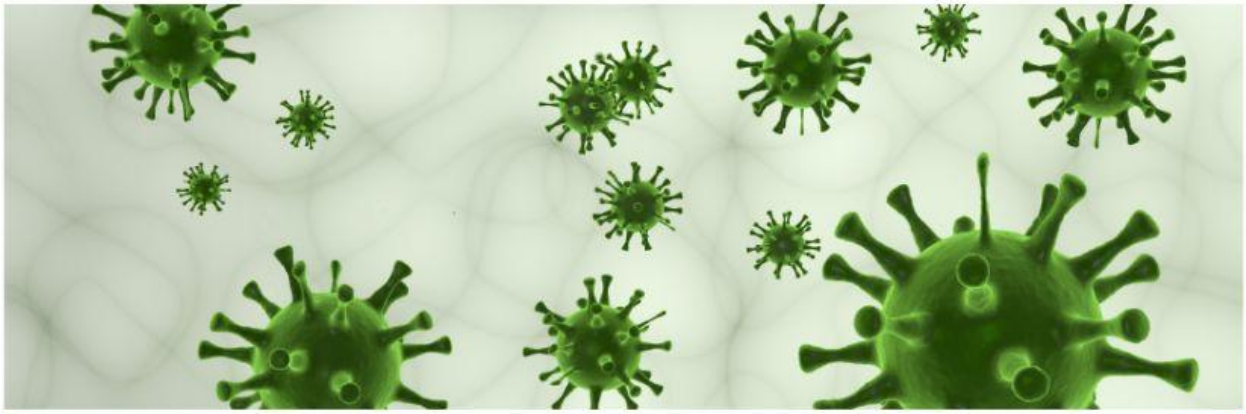
LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

VIRUS



A. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri virus melalui isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi virus melalui isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar
3. Peserta didik mampu membedakan siklus litik dan siklus lisogenik melalui sumber isu masalah penyakit rabies dan sumber literatur dengan benar

B. Pentunjuk penggunaan

1. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD.
2. Gunakan handphone atau laptop untuk mengakses internet serta buku sebagai sumber belajar.
3. Waktu diskusi 30 menit.
4. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.



LIVEWORKSHEETS

D. Aktivitas

Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah

1. Bacalah wacana berikut!

Jakarta, CNN Indonesia -- Seorang balita perempuan di Buleleng, Bali, meninggal diduga terinfeksi rabies setelah digigit anjing pada Minggu (11/6). Anak warga Desa Pangkung Paruk, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, itu meninggal pukul 20.20 Wita saat dirawat di RSUD Buleleng. Kepala Dinas Kesehatan (Kadiskes) Buleleng Sucipto membenarkan informasi tersebut. Ia mengatakan kondisi balita tersebut memburuk pada pukul 20.00 Wita, Sabtu, hingga dinyatakan meninggal 20 menit setelahnya.

Sebelumnya pasien balita itu dirawat di rumah sakit sejak Sabtu (10/6) dengan gejala tidak bisa minum air, nyeri saat menelan, gelisah, serta takut angin. Balita itu meninggal dalam keadaan hipervelasi dengan diagnosis encephalitis rabies. Pasien balita tersebut memiliki riwayat digigit anjing peliharaannya. Anjing itu masih berusia lima bulan. Pasien digigit sekitar satu bulan lalu, saat hendak mengambil mainannya di bawah kolong tempat tidurnya.Setelah menggigit, anjing itu dibunuh oleh bapak pasien. Luka pada tangan kiri pasien hanya dicuci di rumah, menggunakan sabun dan air mengalir, karena luka itu dianggap kecil dan aman, sehingga (keluarga) pasien abai dan tidak melaporkan diri ke fasilitas kesehatan untuk mendapatkan penanganan lebih lanjut.

2. Silahkan akses link atau scan barcode, kemudian simaklah video berikut ini!

1. https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230613135653-20-961201/balita-di-buleleng-bali-meninggal-karena-rabies-usai-digigit-anjing/
2. https://youtu.be/IdMYoj6cqEA

QR Artikel

QR Vidio





LIVEWORKSHEETS

Fase 2 - Organisasi peserta didik untuk belajar

Pahamilah artikel dan video yang disajikan kemudian diskusikan bersama kelompok. Silahkan buka buku dan gunakan handphone untuk mengakses internet sebagai sumber belajar!

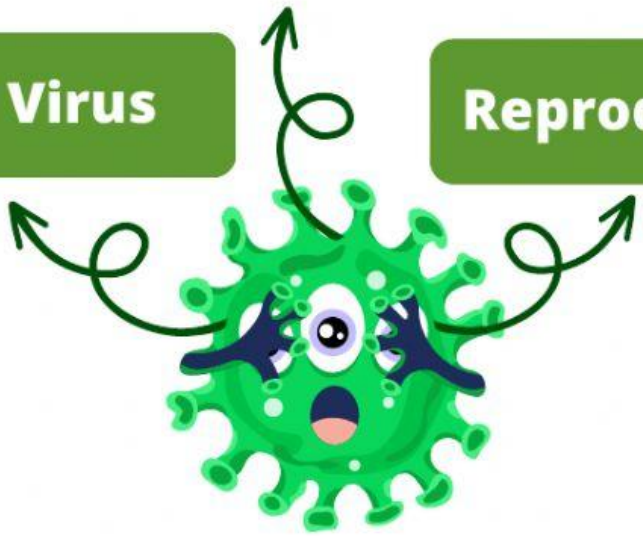
1. Pembentukan kelompok asal dengan anggota 3-5 Orang dalam satu kelompok ditentukan oleh guru
2. Tulislah nama anggota kelompok di kolom yang telah sedih disediakan
3. Penentuan anggota memilih satu tapi materi yang berbeda ditentukan oleh guru
4. Setiap anggota yang telah mendapatkan topik materinya mengumpulkan informasi berkaitan dengan topik materi yang telah dipilih dari berbagai sumber dan membacanya

1. Pembentukan kelompok ahli yang telah di tentukan oleh guru kemudian menyatu dengan anggota yang memiliki materi yang sama menjadi satu kelompok. Diskusikan dan kerjakan soal-soal yang telah tertera dalam LKPD
2. kelompok ahli 1 mendapatkan materi ciri-ciri virus
3. Kelompok ahli 2 mendapatkan materi klasifikasi virus
4. Kelompok ahli 3 mendapatkan materi reproduksi virus

Klasifikasi Virus

Ciri-ciri Virus

Reproduksi Virus





LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK ASAL

DISKUSI BERSAMA KELOMPOK ASAL

Nama kelompok

Anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Penetuan anggota dalam kelompok asal untuk masuk ke dalam kelompok ahli ditentukan oleh guru. Tuliskan tugas dan peran setiap anggota dalam memahami materi yang telah di tentukan oleh guru

Nama anggota kelompok asal
(silangkan sesuai dengan peran dan tanggung jawab)

Ahli 1

Ahli 2

Ahli 3



LIVEWORKSHEETS

Fase 3 - Membimbing penyelidikan peserta didik

Setelah kelompok asal menentukan topik materi pada setiap anggota. Anggota yang mendapatkan materi yang sama dengan kelompok lain dapat berpindah dan membentuk kelompok baru yaitu kelompok ahli. Kemudian diskusikan topik materi yang telah ditentukan. Kelompok ahli 1 (ciri-ciri virus), kelompok ahli 2 (klasifikasi virus), dan kelompok ahli 3 (reproduksi virus).

Soal Kelompok Ahli 1

1. Sebutkan dan gambarkan macam-macam bentuk virus?
2. Sebutkan dan gambarkan struktur virus beserta fungsinya?
3. Sebutkan bentuk dan struktur virus yang menyebabkan penyakit rabies?

Soal Kelompok Ahli 2

1. Buatlah bagan klasifikasi berdasarkan taksonomi, jenis asam nukleat, dan organisme yang diserang!
2. Jelaskan perbedaan 3 klasifikasi virus yang telah anda buat bagannya!
3. Analisislah klasifikasi virus yang menyebabkan rabies pada anjing, termasuk ke dalam 3 klasifikasi di atas!

Soal Kelompok Ahli 3

1. Virus memiliki 2 cara reproduksi, bagaimanakah cara reproduksi virus tersebut? Buatlah alur reproduksi pada virus?
2. Jelaskan perbedaan 2 reproduksi virus dengan menggunakan tabel!
3. Bagaimana virus rabies dapat menyebabkan kematian pada anak perempuan di dalam berita yang telah kalian lihat?



LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK AHLI

DISKUSI BERSAMA KELOMPOK AHLI

Materi



Anggota kelompok

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Jawaban



LIVEWORKSHEETS

Jawaban



LIVEWORKSHEETS