

**PRIMERO:** Relaciona cada concepto con su **definición** uniéndolos.

|                  |                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sustancia pura   | <i>Proceso físico en el que, absorbiendo o cediendo energía, se modifica la manera en que están ordenadas las partículas de una sustancia.</i>                              |
| Hipótesis        | <i>Mezcla homogénea entre sólidos, típicamente metales.</i>                                                                                                                 |
| Cambio de estado | <i>Cuerpo o sistema material formado por un solo componente básico, con propiedades definidas, del que no pueden obtenerse sustancias más básicas por procesos físicos.</i> |
| Materia          | <i>Todo lo que existe, tiene masa y ocupa un espacio</i>                                                                                                                    |
| Isótopos         | <i>Idea previa sobre los factores que afectan a un fenómeno y su relación, que debe ser demostrada experimentalmente.</i>                                                   |
| Aleación         | <i>Dícese de los átomos que han perdido electrones, por lo que han quedado cargados positivamente.</i>                                                                      |
| Cationes         | <i>Dícese de los átomos del mismo elemento químico (mismo número atómico) que tienen diferente número másico.</i>                                                           |

**SEGUNDO:** Completa la tabla con la información referente a las magnitudes **fundamentales** del sistema internacional

| MAGNITUD            | Nombre UNIDAD | Símbolo UNIDAD |
|---------------------|---------------|----------------|
| Longitud            |               |                |
|                     | Kilogramo     |                |
|                     |               | s              |
|                     | Kelvin        |                |
|                     |               | A              |
| Intensidad luminosa |               |                |
|                     | mol           |                |

**TERCERO:** Completa las equivalencias. Fíjate en el ejemplo.

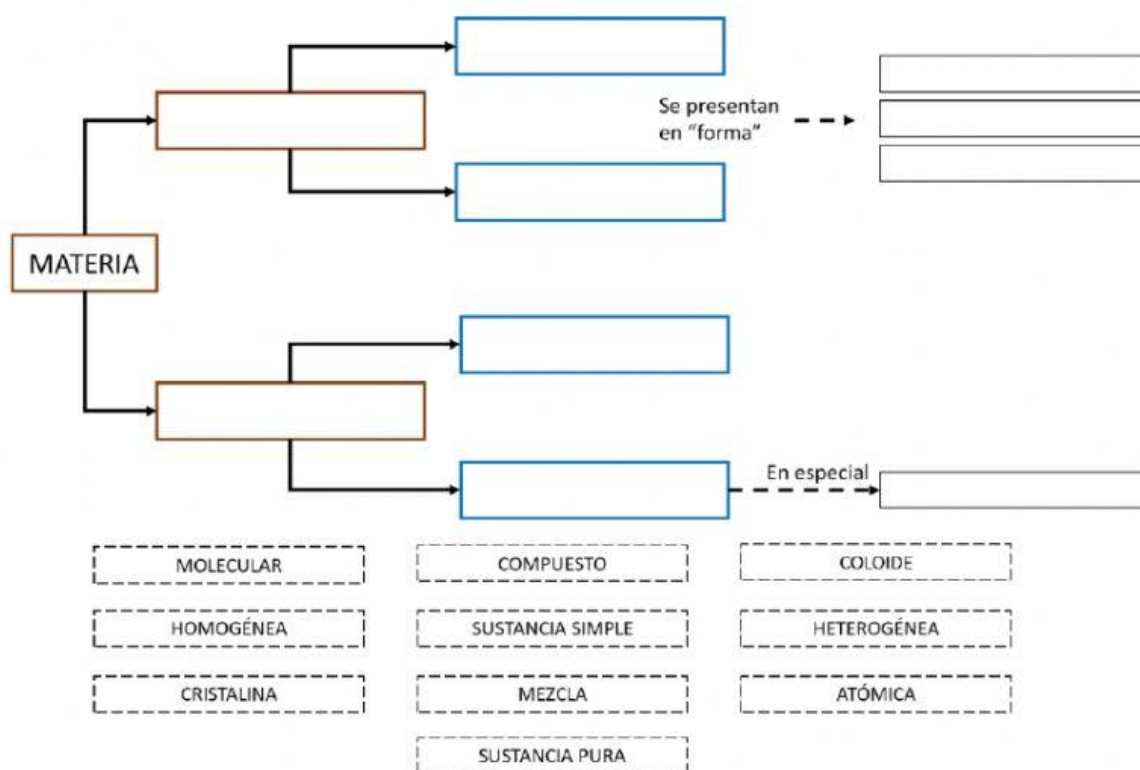
$$\begin{array}{ll}
 1 \text{ hm} = 1 \cdot 10^4 \text{ cm} & 2 \text{ cs} = 2 \cdot 10 \text{ Ks} \\
 3 \text{ hA} = 3 \cdot 10 \text{ mA} & 1 \text{ cg} = 1 \cdot 10 \text{ dag} \\
 2 \text{ hm}^2 = 2 \cdot 10 \text{ dm}^2 & 3 \text{ mm}^3 = 2 \cdot 10 \text{ Km}^3
 \end{array}$$

**CUARTO:** Realiza los cambios de unidades indicados utilizando notación científica y factores de conversión.

$$180000 \text{ das} = \quad \cdot 10 \quad K_S \cdot \frac{10}{1} = \quad \cdot 10 \quad ms$$

$$0,0024 \text{ hm}^3 = \quad \cdot 10 \quad \text{hm}^3 \cdot \frac{10^3}{1^3} = \quad \cdot 10 \quad \text{dm}^3$$

**QUINTO:** Completa el esquema llevando cada término a su lugar.

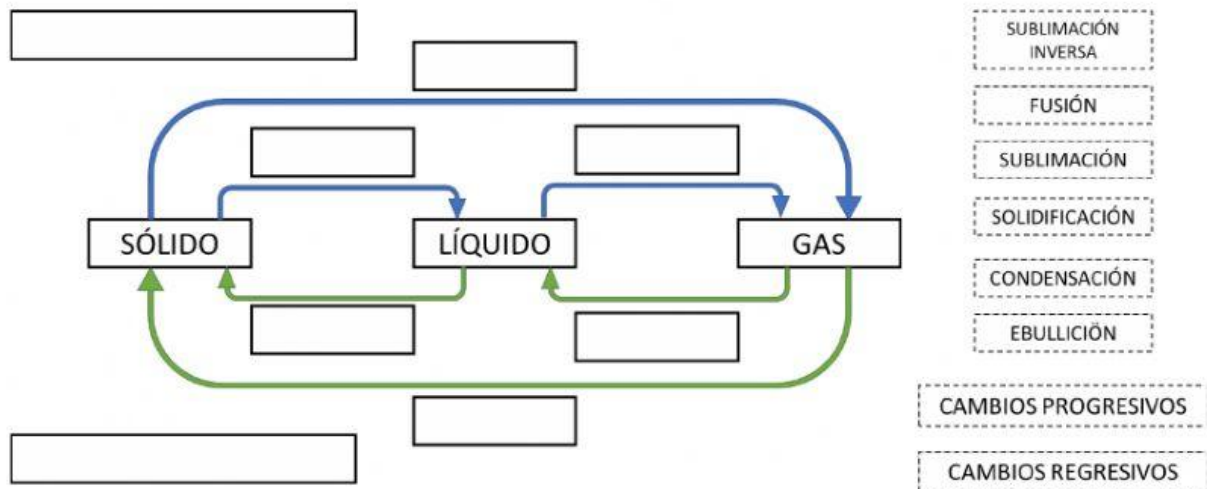


**SEXTO.** Indica si cada una de las frases se corresponde con EVAPORACIÓN O EBULLICIÓN

\_\_\_\_\_

- A cualquier temperatura
- En la superficie del líquido
- En contacto con una fase gaseosa

**SÉPTIMO.** Completa el siguiente esquema de los cambios de estado con los nombres indicados, arrastrándolos.



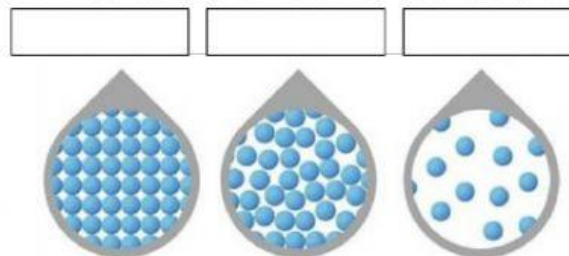
**OCTAVO.** Completa la siguiente información, eligiendo las opciones correctas o completando.

### TEORÍA \_\_\_\_\_ DE LA MATERIA

La materia está formada por \_\_\_\_\_ muy pequeñas. Dichas partículas tienden a unirse debido a \_\_\_\_\_ de cohesión, que son diferentes para cada tipo de \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ también tienden a moverse continuamente. Su movimiento se relaciona directamente con la \_\_\_\_\_. A mayor \_\_\_\_\_ más movimiento. El estado de \_\_\_\_\_ de una sustancia depende del balance entre esas situaciones.

En los \_\_\_\_\_ las partículas están muy unidas, en posiciones fijas. En los \_\_\_\_\_ las fuerzas de cohesión son intermedias, lo que permite cierto movimiento. En los gases, las partículas son prácticamente \_\_\_\_\_ unas de otras.

Los siguientes dibujos representan los estados de la materia en base a estas ideas.





**NOVENO:** Clasifica cada sustancia con las palabras disponibles en cada desplegable.

|          |  |  |                 |  |
|----------|--|--|-----------------|--|
| Diamante |  |  | en forma        |  |
| Agua     |  |  | en forma        |  |
| Granito  |  |  |                 |  |
| Aire     |  |  | en forma        |  |
| Mayonesa |  |  | específicamente |  |
| Acero    |  |  | específicamente |  |

**DÉCIMO:** Escribe el símbolo químico o nombre según corresponda

|    |       |
|----|-------|
|    | Sodio |
| Sn |       |
|    | Plata |
| Hg |       |

|    |          |
|----|----------|
|    | Cobre    |
| K  |          |
|    | Magnesio |
| Sb |          |

|    |       |
|----|-------|
|    | Cromo |
| Pt |       |
|    | Oro   |
| As |       |

**UNDÉCIMO.** Completa la tabla con el nombre (nomenclatura sistemática según tus indicaciones) o fórmula.

|            |  |
|------------|--|
| $Pb_3As_4$ |  |
| $V_2O_5$   |  |
| $CrS_3$    |  |
| $SnH_4$    |  |

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | Heptabromuro de manganeso |
|  | Difluoruro de plomo       |
|  | Monóxido de zinc          |
|  | Oxido de dipotasio        |

*Tradicional*

|        |  |
|--------|--|
| $CH_4$ |  |
|--------|--|

|  |          |
|--|----------|
|  | Amoniaco |
|--|----------|