

LKPD PROJEK IPAS

MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

KEGIATAN I

KOMPONEN-KOMPONEN EKOSISTEM

NAMA :

KELAS :

LANDASAN TEORI:

Ekosistem diartikan sebagai kesatuan fungsional antara makhluk hidup dengan lingkungannya yang di dalamnya terdapat hubungan dan interaksi yang sangat erat dan saling memengaruhi. Ekosistem terdiri dari berbagai unsur yang membentuk tata lingkungan. Komponen ekosistem yang dikenal di alam ini adalah komponen biotik dan komponen abiotik.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjabarkan komponen biotik dan abiotik penyusun ekosistem dengan benar
2. Setelah melakukan kegiatan kajian literatur, peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis ekosistem dengan tepat

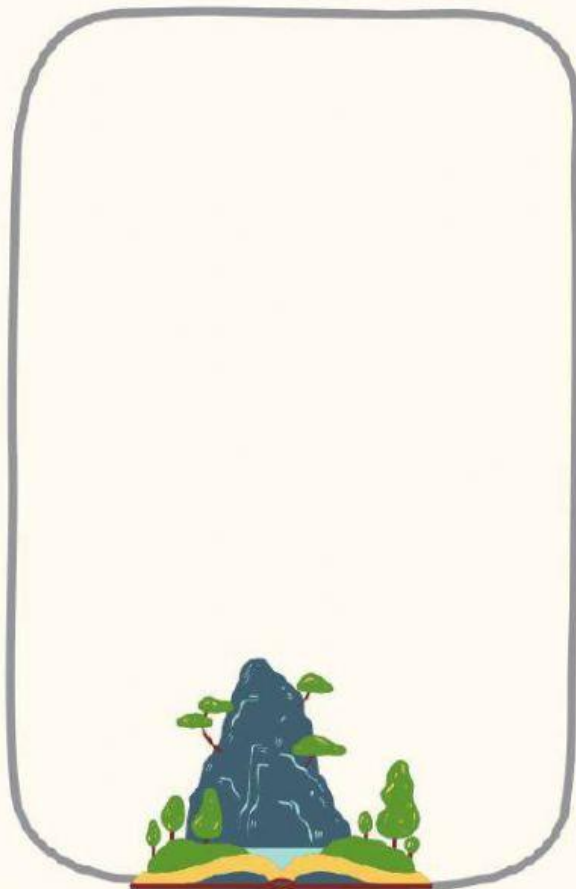
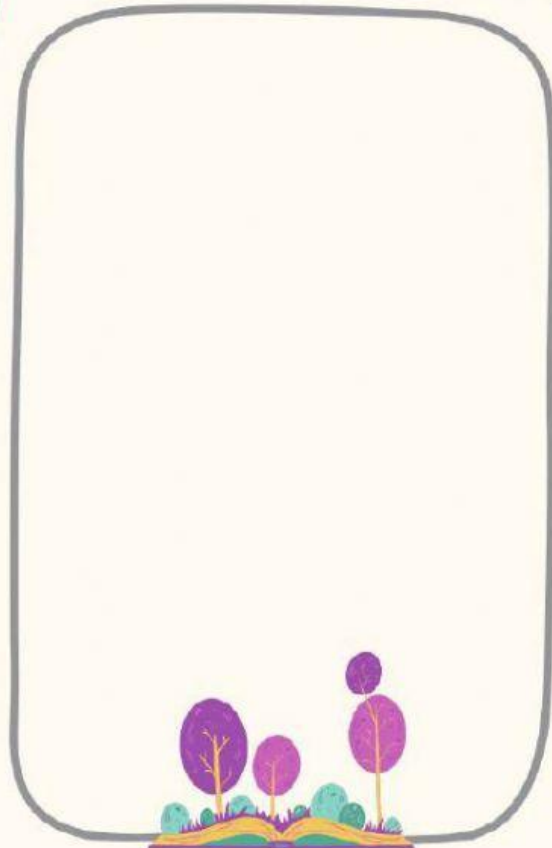


SMK KARYA TEKNOLOGI 2
JATILAWANG

By: Amanatul Mutoharoh, S.Pd.

LKPD PROJEK IPAS ELEMEN 1 → KOMPONEN EKOSISTEM

Identifikasikanlah komponen-komponen ekosistem sawah dengan benar!



Kegiatan 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PROJEK IPAS

KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Kelas :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Tujuan Pembelajaran



- 1 Setelah mengamati dan video, peserta didik dapat menemukan masalah keseimbangan ekosistem yang terjadi di lingkungan sekitar
- 2 Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat memprediksi dampak yang terjadi jika terjadi kondisi ekosistem yang tidak seimbang dengan benar
- 3 Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat melakukan penyelidikan ilmiah tentang solusi dari permasalahan ketidakseimbangan ekosistem dengan tepat
- 4 Setelah melakukan kajian literatur, peserta didik dapat mendesain prosedur pembuatan pestisida alami dengan kreatif



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Perhatikan Video Pembelajaran berikut ini:

Temukan permasalahan yang terdapat pada video tersebut ?

Jawablah pertanyaan yang tersedia! ?

Lakukan diskusi untuk mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan!

Lakukan kajian literatur dari buku, internet, jurnal dsb terkait penyelesaian masalah yang dipilih!

Buatlah rancangan percobaan untuk membuat pestisida alami!

Lakukan presentasi di depan kelas hasil rancangan pembuatan pestisida alami!

Kegiatan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut ini!



1. Permasalahan apa yang terjadi pada video yang sudah anda saksikan?



2. Apakah dampak negatif dari peristiwa meledaknya populasi belalang ?

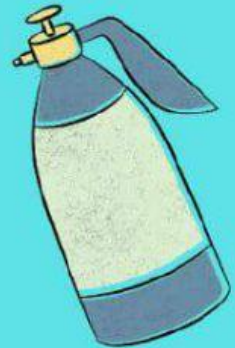


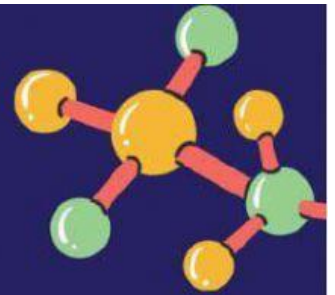
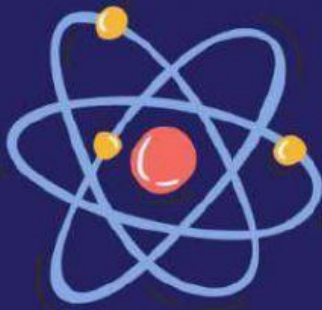
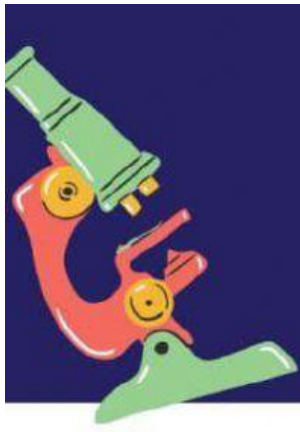
3. Bagaimana solusi yang untuk menyelesaikan permasalahan tersebut ?



4. Bahan apa saja yang dapat digunakan untuk membuat pestisida alami yang lebih ramah lingkungan?



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical red margin line. The paper appears to be part of a notebook or binder, as evidenced by the dark binding visible along the top, bottom, and right edges. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

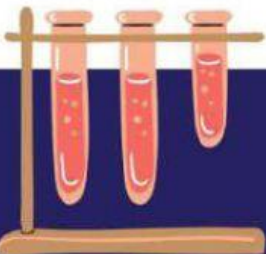


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

PROJEK IPAS KESIMBANGAN EKOSISTEM

KEGIATAN 3

TUJUAN PEMBELAJARAN:
SETELAH MELAKUKAN KEGIATAN PRAKTIKUM, PESERTA
DIDIK DAPAT MEMBUAT PESTISIDA ALAMI UNTUK
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN KESEIMBANGAN
EKOSISTEM SECARA KREATIF



Kelas :

LAPORAN PEMBUATAN PESTISIDA ALAMI

Anggota Kelompok :

Alat dan Bahan

Cara kerja

-
-
-
-
-
-

Pembahasan

Kesimpulan