

# LKPD-2

## Kesebangunan Bangun Datar

Nama: \_\_\_\_\_

kelas: \_\_\_\_\_

Kelompok: \_\_\_\_\_



### **Petunjuk !!**

1. Bacalah LKPD-2 ini dengan seksama.
2. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman kelompok. Jika belum mengerti tanyalah pada guru.
4. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD-2 ±50 menit

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan diskusi kamu dapat bekerjasama dengan santun, disiplin, kritis, dan kreatif serta dapat dengan tepat menentukan penyelesaian masalah kontekstual serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Kesebangunan pada bangun datar dalam kehidupan sehari-hari.

**S E M A N G A T !**



## Ayo Mengamati



## Stimulation

**Cermati dan pahami masalah berikut!**

Dalam kehidupan sehari-hari, kamu pasti pernah mendengar istilah memperbesar atau memperkecil foto. Ketika kamu melakukan hal tersebut pada foto perpustakaan berikut, perubahan apa yang terjadi?



3 cm

6 cm



6 cm

9 cm



## Problem Statement



## Ayo Mengidentifikasi

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari masalah, kemudian buatlah perkiraan jawabanmu beserta alasannya.

Diketahui : .. Perbandingan gambar pertama = .....  
..... Perbandingan gambar kedua = .....

Ditanya : .....

Perkiraan jawabanmu : .....



## Data Collection



### Ayo mengumpulkan Informasi

Untuk menyelesaikan masalah, mari pelajari materi kesebangunan pada bangun dalar dalam Buku Matematika kelas IX halaman 200-209 (penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). Untuk mendapatkan informasi mengenai penyelesaian masalah di atas



## Data Processing

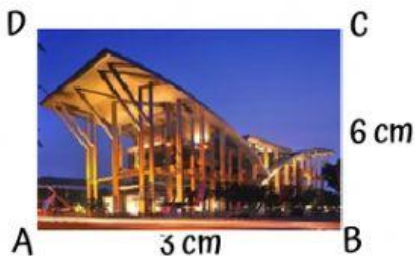


### Ayo Kita Menalar

Berdasarkan materi yang telah kamu pelajari dan fahami pada buku, kita akan menyelesaikan permasalahan pada tahap stimulus.



Mari beri penamaan pada masing masing sudut gambar berikut.



Berapa perbandingan panjang sisi BC dan QR = .....

Berapa perbandingan panjang sisi AB dan PQ = .....



## Verification



### Ayo Memeriksa kembali

Setelah mengumpulkan berbagai informasi mengenai kesebangunan pada bangun datar, jawabanmu untuk masalah pada tahap stimulus tentang kesebangunan pada bangun datar adalah:

Apakah jawabanmu sama dengan hipotesis (jawaban sementara) yang telah kamu buat?



## Generalization



### Ayo Menyimpulkan

Diskusikan bersama kelompokmu dan buatlah kesimpulan pelajaran hari ini, diharapkan kamu dapat menyatakan ulang konsep yang sudah dipelajari dengan bahasamu sendiri.



Bacalah soal berikut dengan cermat!

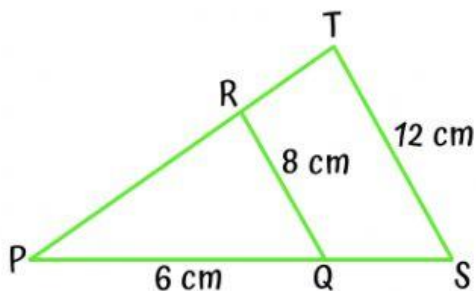


## Ayo Berlatih!

1. Segitiga yang memiliki panjang sisi masing masing 3 cm, 4 cm, dan 5 cm akan sebangun dengan segitiga yang memiliki panjang sisi-sisinya ...  
A. 9 cm, 12 cm, dan 15 cm.  
B. 9 cm, 10 cm, dan 14 cm.  
C. 6 cm, 8 cm, dan 15 cm.  
D. 3 cm, 4 cm, dan 2 cm.



2. Perhatikan gambar berikut!



Diketahui  $QR \parallel ST$ , maka panjang QS adalah ...

- A. 3 cm
- B. 4 cm
- C. 5 cm
- D. 6 cm

