



LKPD MATEMATIKA MEMBAGI GARIS DAN MEMBUAT GARIS



MIFTAH FAUZI
MAHASISWA PRODI TADRIS
MATEMATIKA

LKPD

MEMBAGI GARIS & PERBANDINGAN RUAS GARIS

NAMA / ANGGOTA KELOMPOK :

HARI/TANGGAL :

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

MATERI : GARIS DAN SUDUT

SUB.MATERI : MEMBAGI GARIS DAN PERBANDINGAN RUAS GARIS

KELAS/SEMESTER : VII/

A.KOMPETENSI INTI

KI-1 MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUTNYA.

KI-2 MENGHARGAI DAN MENGHAYATI PERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI (TOLERANSI, GOTONG ROYONG), SANTUN, PERCAYADIRI, DALAM BERINTERAKSI SECARA EFEKTIF DENGAN LINGKUNGAN SOSIAL DAN ALAM DALAM JANGKAUAN PERGAULAN DAN KEBERADAANYA.

KI-3 MEMAHAMI DAN MENERAPKAN PENGETAHUAN (FAKTUAL, KONSEPTUAL, DAN PROSEDURAL) BERDASARKAN RASA INGIN TAHUNYA TENTANG ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI, BUDAYA TERKAIT FENOMENA DAN KEJADIAN TAMPAK MATA.

KI-4 MENUNJUKKAN KETERAMPILAN MENALAR, MENGOLAH, DAN MENYAJIKAN SECARA KREATIF

, PRODUKTIF, KRITIS, MANDIRI, KOLABORATIF, DAN KOMUNIKATIF, DALAM RANAH KONKRET DAN RANAH ABSTRAK SESUAI DENGAN YANG DIPELAJARI DI SEKOLAH DAN SUMBER LAIN YANG SAMA DALAM SUDUT PANDANG TEORI.

B. MENGANALISIS HUBUNGAN ANTAR SUDUT SEBAGAI AKIBAT DARI DUA GARIS SEJAJAR YANG DIPOTONG OLEH GARIS TRANSVERSAL.

MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN HUBUNGAN ANTAR SUDUT SEBAGAI AKIBAT DARI DUA GARIS YANG DIPOTONG OLEH GARIS TRANSVERSAL.



C. INDIKATOR-MEMBAGI GARIS. PERBANDINGAN RUAS GARIS.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

SETELAH SELESAI MENERJAKAN LKPD INI, DIHARAPKAN PESERTA DIDIK MAMPU :

A. MEMBAGI GARIS MENJADI BEBERAPA BAGIAN YANG SAMA PANJANG DENGAN TEPAT

B. MEMBAGI GARIS MENJADI DUA BAGIAN DENGAN PERBANDINGAN 1 : 3 DENGAN TEPAT.

C. MEMBAGI GARIS MENJADI DUA BAGIAN DENGAN PERBANDINGAN 2 : 5 DENGAN TEPAT.

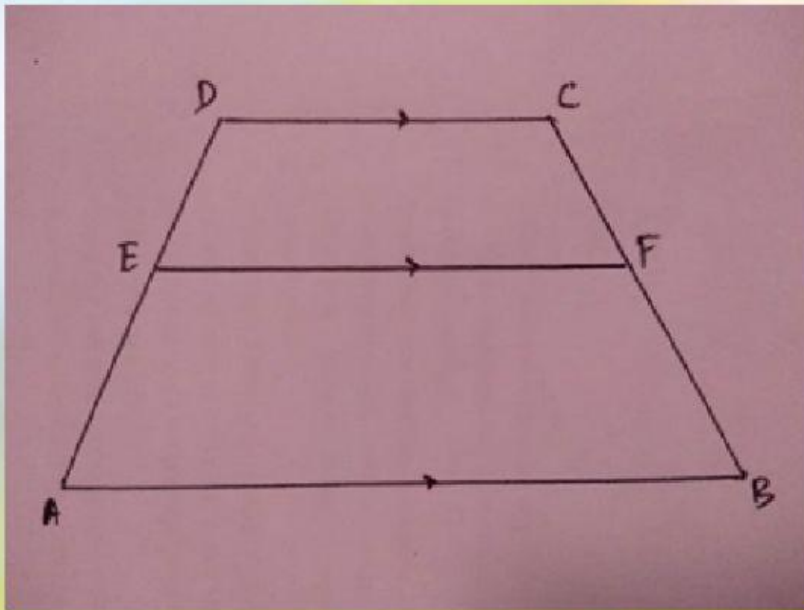
D. MENENTUKAN PERBANDINGAN DUA RUAS GARIS DENGAN TEPAT.

**E.. INDIKATOR-MEMBAGI GARIS.
PERBANDINGAN RUAS GARIS
F. PETUNJUK Pengerjaan LKPD**

1.	MULAILAH DENGAN MEMBACA BASMALAH.
2.	BACALAH LKPD DENGAN CERMAT UNTUK SETIAP URAIAN KEGIATAN.
3.	KERJAKAN SETIAP KEGIATAN SESUAI INTRUKSI YANG DIBERIKAN PADA LKPD.
4.	ISILAH BAGIAN KEGIATAN YANG DIMINTA UNTUK MEMBERIKAN JAWABAN INDIVIDU.
5.	ISILAH BAGIAN KEGIATAN YANG DIMINTA UNTUK MEMBERIKAN JAWABAN SECARA KELOMPOK.
6.	JIKA MENGALAMI KESULITAN DALAM MEMAHAMI LKPD , SILAHKAN TANYAKAN PADA GURU DENGAN TETAP BERUSAHA SECARA MAKSIMAL TERLEBIH DAHULU.
7.	JIKA SUDAH SELESAI AKHIRI DENGAN MEMBACA HAMDALAH.

CONTOH SOAL

1.. SEBUAH TAMAN BUNGA MILIK PUTRI JIKA DILIHAT DARI ATAS BERBENTUK SEPERTI BANGUN DATAR TRAPESIUM SEPERTI ILUSTRASI GAMBAR DI BAWAH INI :



TAMAN YANG DI MILIKI PUTRI DI KELILINGI DENGAN PAGAR. JIKA PANJANG PAGAR BELAKANG $\overline{DC} = 8$ M , PAGAR SAMPING $\overline{DE} = 3$ M, DAN $\overline{AE} = 7$ M , PAGAR TENGAH SEBAGAI PEMBATAS BUNGA DENGAN TANAMAN LAINNYA ADALAH 9,8 M. PAGAR DEPAN TAMAN PUTRI SUDAH TIDAK LAYAK UNTUK DIGUNAKAN LAGI , JIKA PUTRI INGIN MENGGANTI PAGAR DEPAN TAMANNYA BERAPAKAH PANJANG PAGAR YANG DIBUTUHKAN PUTRI ?

2. AYAH MEMBELI PIPA DENGAN PANJANG 25 M, TERNYATA ADA BEBERAPA PIPA DI KAMAR MANDI YANG RUSAK. JIKA AYAH MEMOTONG PIPA YANG BARU DIBELI MENJADI DUA BAGIAN DENGAN PERBANDINGAN 2 : 3 UNTUK MENGGANTI PIPA YANG RUSAK TERSEBUT. BERAPA METERKAH PANJANG BAGIAN Masing- Masing PIPA YANG DIBUTUHKAN AYAH ?