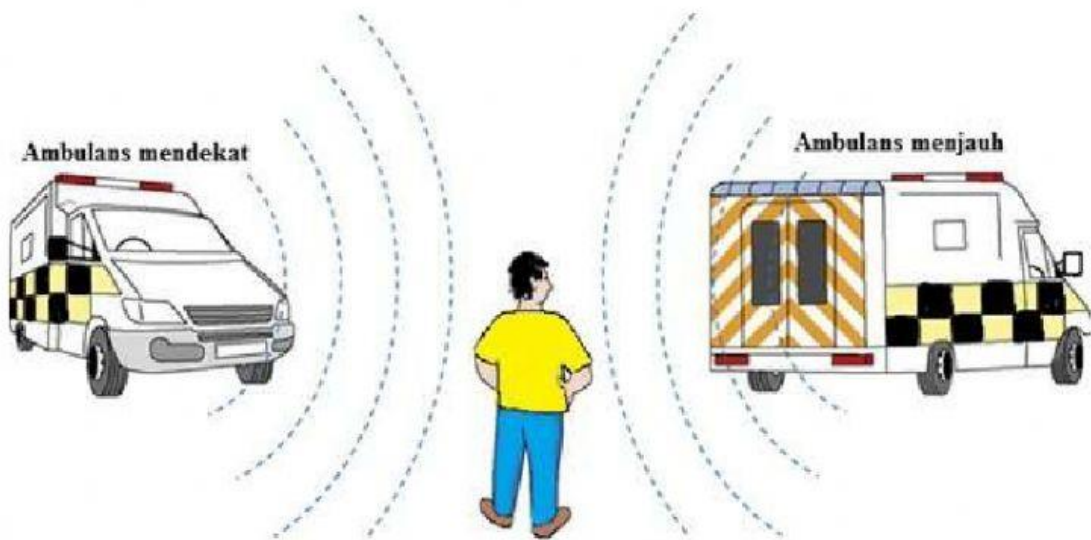


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

EFEK DOPPLER



Kegiatan : Eksperimen

Kelas :

Kelompok :

1.....

2.....

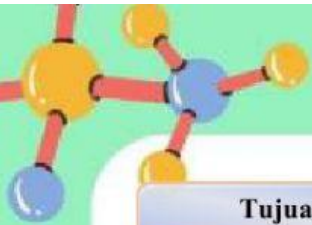
3.....

4.....

5.....

6.....

K.T



Tujuan

Melalui percobaan virtual lab, Peserta didik dapat Menganalisis konsep efek doppler dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Virtual Lab *Ophysics*
2. *Smartphone/ Laptop*

Orientasi Masalah

Andi sedang berdiri dipinggir jalan, ia mendengar sirine mobil polisi yang awalnya mendekatinya kemudian menjauhinya. Jika kecepatan mobil polisi 100 m/s, frekuensi sirine mobil polisi 343 Hz dan kecepatan bunyi di Udara 343 m/s. Bagaimna frekuensi yang didengar Andi saat mobil polisi mendekati dan menjauhinya? Berapa besarnya? Kemudian jika andi juga bergerak bagaimana frekuensi yang didengar Andi?

1. Berdasarkan Vidio yang kamu amati, apa kaitan vidio tersebut dengan materi gelombang bunyi?

2. Berdasarkan pengetahuan mu sebelumnya tentang besaran besaran gelombang, besaran apa yang berubah ubah dalam vidio tersebut?

Hipotesis

Berdasarkan video yang kamu amati terlihat bahwa pendengar dalam keadaan diam, bagaimana hipotesis atau dugaan sementara jika pendengar dan sumber bunyi diam dan sama-sama bergerak?

Langkah langkah percobaan

1. Masuk ke website virtual lab oPhysics bagian efek doppler melalui tombol berikut !

Klik disini

2. Tampilan awal website oPhysics.

oPhysics: Interactive Physics Simulations

Home Kinematics Forces Conservation Waves Light E & M Rotation Fluids Modern Drawing Tools Fun Stuff

The Doppler Effect & Sonic Boom

Start
Reset

Source Velocity = 223 m/s Observer Velocity = 0 m/s

Source Observer

Source Frequency = 343 Hz Source Wavelength = 1 m
Perceived Frequency = 980.41 Hz Perceived λ = 0.35 m
Speed of Sound = 343 m/s

3. Catatlah nilai frekuensi sumber f_s (Source Frequency) sebesar 343 Hz dan kecepatan bunyi (Speed of Sound) sebesar 343 m/s
4. Aturlah besar kecepatan sumber v_s (Source Velocity) sebesar 100 m/s dan kecepatan pendengar/pengamat v_p (Observer Velocity) dengan 0 m/s.
5. Catatlah frekuensi pendengar (Perceived Frequency) dan panjang gelombang pendengar (Perceived λ) saat sumber mendekati pendengar dan saat sumber menjauhi pendengar.
6. Ulangi langkah 4 dan 5 pada percobaan berikutnya dengan mengubah kecepatan sumber dan kecepatan pendengar/pengamatnya.

Data Hasil percobaan

Frekuensi Sumber (f_s) =Hz

Kecepatan Bunyi Diudara =m/s

Tabel 1 Pengamat Diam

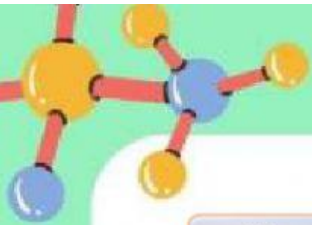
No	V_s (m/s)	V_p (m/s)	f_p (Hz)	λ_p (m)	f_p (Hz)	λ_p (m)
			Sumber Mendekati Pengamat	Sumber Mendekati Pengamat	Sumber Menjauhi Pengamat	Sumber Menjauhi Pengamat
1	100	0				
2	150	0				

Tabel 2 Sumber Diam

No	V_s (m/s)	V_p (m/s)	f_p (Hz)	λ_p (m)	f_p (Hz)	λ_p (m)
			Pengamat Mendekati Sumber	Pengamat Mendekati Sumber	Pengamat Menjauhi Sumber	Pengamat Menjauhi Sumber
1	0	100				
2	0	150				

Tabel 3 Pengamat dan Sumber Bergerak

No	V_s (m/s)	V_p (m/s)	f_p (Hz)	λ_p (m)	f_p (Hz)	λ_p (m)
			Sumber dan Pengamat saling mendekat	Sumber dan Pengamat saling mendekat	Sumber dan Pengamat saling menjauh	Sumber dan Pengamat saling menjauh
1	100	50				
2	150	100				



Menganalisis Data

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari tiga keadaan sumber dan pengamat, bagaimanakah pengaruh gerak sumber dan pendengar terhadap frekuensi bunyi?

2. Berdasarkan data yang diperoleh dari tiga keadaan sumber dan pengamat, bagaimanakah pengaruh gerak sumber dan pendengar terhadap panjang gelombang bunyi?

3. Bagaimanakah kaitan panjang gelombang dan frekuensi pendengar pada percobaan ini?

4. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya frekuensi pendengar?

Kesimpulan