

GUÍA GLOBAL TRIMESTRE

Nombre: _____ GRUPO: _____

- Leer con atención y contestar.

EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.

Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.

Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.

Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

- No tengo nombre - le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté -
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Lavy Serhovic.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Narrativo.
- b) Descriptivo.
- c) Instructivo.

2. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) La flor siguió elevando sus pétalos.
- b) Las flores se quedaron dormidas.
- c) Las flores se abrazaban para calentarse.

3. ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- a) Porque le pareció gracioso.
- b) Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo.
- c) Porque quiso ayudarlo.

4. ¿Cómo era el girasol?

- a) Era haragán.
- b) Era perseverante.
- c) Era miedoso

5. Este cuento nos enseña principalmente que :

- a) Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos.
- b) Debemos pedir ayuda a los demás.
- c) Debemos esperar a que todo pase.



- Lee las siguientes palabras, une con una línea el significado de las palabras de inglés a español (Tema del tercer trimestre)

Car

Baby

Cat

door

gato

carro

bebé

puerta

- Lee las siguientes palabras y elije de qué origen es. (Tema del tercer trimestre)

Almohada

fútbol

cacahuete

cancha

bombón

kínder

- Lee las siguientes palabras y convertirlas en ANTÓNIMAS utilizando el prefijo "in o im". (Tema del segundo trimestre)

PALABRAS ANTÓNIMAS

visible

paciente

feliz

posible

- Une cada palabra con el sustantivo que corresponda. (Temas del primer trimestre)

Papá

Rubén

Escuela

Fresnos

- Lee el siguiente texto, identifica las rimas y subraya. (Tema del primer trimestre)



- Lee las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente, arrastrando la palabra al lugar que le corresponde. (Tema del primer trimestre)

Sala
Cocina
Recámara
Baño
Patio

1.
2.
3.
4.
5.

- Observa la siguiente imagen y contesta las opciones que describen la imagen (Tema del tercer trimestre)



- ¿Qué lugar se observa?
- El mar es de color.....
- El animal que se encuentra es:
- El cielo tiene.....

- Lee los siguientes temas, identifica el concepto de cada uno y une con una línea. (Temas de los tres trimestres)

- | | |
|----------|---|
| A | Es una composición literaria, en la que los personajes principales pueden ser animales y tiene la intención de enseñanza moral conocida como moraleja. |
| B | Es una obra escrita en verso, donde se expresan emociones y comúnmente se utiliza la rima. |
| C | Es la presentación de un relato mediante una actuación, puede combinar discursos, diálogos, acotaciones, música, bailes y otras formas de expresión artística |
| D | Es un relato en el cual se narran sucesos imaginarios o maravillosos. |

1. Obra de teatro
2. Fábula
3. Poema
4. Leyenda

- Observa las imágenes y enumera del 1 al 6 para organizar los meses cronológicamente. (Temas primer trimestre)



- Observa la imagen, identifica las partes del libro y escribe el nombre correcto. (Temas del segundo trimestre)



- Escribe las palabras que te dictará la profesora.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- Lee la siguiente oración y subraya sujeto, predica y verbo.

Los osos duermen en las cuevas.

- Lee los siguientes temas, identifica los conceptos de cada uno y une con una línea. (Tema del primer y segundo trimestre)

- A** Es aquella que nos permite registrar de manera ordenada información sobre un tema determinado
- B** Es un anuncio publicitario que transmite un mensaje visual con imágenes para difundir información o promocionar productos,
- C** Es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto o para hacer un experimento.

*INSTRUCTIVO

*CARTEL

*FICHA INFORMATIVA

- ¿Cómo se les nombra a las palabras que se pueden leer de izquierda a derecha y de derecha a izquierda? R=

- Lee las siguientes palabras y subraya cuál es el palíndromo. (Tema del tercer trimestre)

Amar
Oso
Mesa

- ¿Para qué utilizamos el diccionario? R=

- Observa las imágenes y arrastra el nombre de cada tema con la imagen que corresponde. (Tema del segundo y tercer trimestre)



Adivinanza

Trabalenguas

- Conjugación de verbos en PRESENTE, PASADO Y FUTURO. (Tema del tercer trimestre)

PRONOMBRES	PRESENTE (ver)	PASADO (sentar)	FUTURO (dibujar)
Yo			
Tú			
Él			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

