



YAYASAN MANSYA'UL HUDA

MADRASAH ALIYAH MANSYA'UL HUDA

NSM : 13125080045 NPSN : 69886188

Tukum-Tekung-Lumajang KodePos 67381 Tlp. (0334) 890011

SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

PENILAIAN AKHIR TAHUN TAHUN PELAJARAN 202122023

Mata Pelajaran : PPKn
Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2022
Kelas/Semester : X / 2
Waktu : 08.00 s.d 09.30 WIB

PETUNJUK Pengerjaan :

1. Bacalah Basmalah sebelum menjawab pertanyaan
2. Kerjakanlah soal yang mudah terlebih dahulu
3. Bacalah Hamdallah setelah selesai menjawab semua soal
4. Bekerjalah dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada pilihan A, B, C, D dan E di bawah ini!

1. Negara Indonesia merupakan negara memiliki alat alat pemersatu bangsa sebagai berikut, kecuali
A. Dasar Negara Pancasila
B. Alat komunikasi
C. Bahasa Indonesia
D. Lambang negara burung Garuda
E. Lagu kebangsaan Indonesia raya
2. Masyarakat Indonesia adalah masyarakat yang majemuk. Kemajemukan masyarakat Indonesia ditandai dengan adanya
A. Besarnya jumlah penduduk Indonesia
B. Strategsinya letak wilayah Indonesia
C. Banyaknya suku, agama, ras, dan budaya
D. Luasnya wilayah negara Indonesia
E. Banyaknya pulau di Indonesia
3. Integrasi nasional berasal dari dua kata, yakni integrasi dan nasional. Kata nasional disini mempunyai arti
A. Kebangsaan
B. Kesadaran
C. Pembauran
D. Kesatuan
E. Persatuan
4. Integrasi nasional dikatakan penting karena Negara Indonesia merupakan Negara yang heterogen dalam berbagai aspek, kecuali
A. Suku
B. Agama
C. Budaya
D. Adat Istiadat
E. Ideologi Negara
5. Berikut yang bukan merupakan contoh wujud integrasi nasional adalah
A. Sikap toleransi antar umat beragama
B. Diadakan pekan olahraga nasional yang diselenggarakan setiap 4 tahun sekali
C. Sikap saling menonjolkan budaya daerah dengan merendahkan budaya daerah lain
D. Sikap menghargai dan merasa ikut memiliki kebudayaan daerah lain, bahkan mau mempelajari budaya daerah lain
E. Pembangunan Taman Mini Indonesia Indonesia (TMII) di Jakarta oleh pemerintah Republik Indonesia
6. Yang merupakan salah satu faktor penghambat integrasi nasional adalah
A. Penggunaan Bahasa Indonesia
B. Adanya rasa senasib dan seperjuangan yang diakibatkan oleh faktor sejarah
C. Adanya kepribadian dan pandangan hidup kebangsaan yang sama, Pancasila
D. Adanya ketidakpuasan terhadap ketimpangan dan ketidakmerataan hasil-hasil pembangunan
E. Adanya jiwa solidaritas, toleransi, dan semangat gotong royong

7. Berikut yang bukan termasuk faktor pendorong integrasi nasional adalah
- Wilayah negara yang begitu luas
 - Faktor sejarah yang menimbulkan rasa senasib dan sepejuangan
 - Keinginan untuk bersatu di kalangan bangsa Indonesia
 - Rasa cinta tanah air di kalangan bangsa Indonesia
 - Rasa rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
8. Pengaruh kemajemukan masyarakat Indonesia dapat mengakibatkan konflik apabila
- Semangat kebangsaan anggota masyarakat lemah
 - Para pemimpin kurang akomodatif dan responsive
 - Ada toleransi antar anggota masyarakat
 - Pendapatan perkapita rendah dan banyak pengangguran
 - Moral masyarakat tidak berdasarkan agama
9. Pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- Terciptanya sifat kedaerahan
 - Terpenuhinya seluruh aspirasi rakyat
 - Tercapainya tujuan negara
 - Terwujudnya kesejahteraan rakyat
 - Terjaminnya semua kebutuhan negara
10. Berikut yang termasuk sikap yang harus dihindari dalam menegakkan persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- Jiwa Patriotik
 - Cinta Tanah Air dan Bangsa
 - Bangga sebagai bangsa yang bertanah Indonesia
 - Menonjolkan suku, agama, dan ras masing masing
 - Mengutamakan keselamatan bangsa dan negara diatas kepentingan pribadi
11. Berikut yang bukan termasuk strategi yang digunakan dalam penanggulangan disintegrasi bangsa adalah
- Meningkatkan ketahanan rakyat
 - Menanamkan nilai nilai Pancasila
 - Menghilangkan kesempatan untuk berkembangnya Primordialisme
 - Menumpas setiap gerakan separatis secara tegas dan tidak kenal kompromi
 - Mengunggulkan budaya daerah sendiri dan meremehkan budaya daerah lain
12. Berikut ini merupakan bentuk tantangan bangsa Indonesia secara eksternal yang bisa mengakibatkan disintegrasi nasional sebagai berikut
- Konflik SARA
 - Gerakan separatis
 - Aksi terorisme
 - Pelanggaran perbatasan
 - Ancaman Nonmiliter
13. Sikap dan perilaku warga negara yang dijiwai oleh kecintaannya kepada NKRI yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 dalam menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara merupakan pengertian dari
- Bela Negara
 - Nasionalisme
 - Patriotisme
 - Cinta Tanah Air
 - Rela Berkorban
14. Bentuk partisipasi warga negara dalam usaha pemebelaaan negara di lingkungan masyarakat adalah
- Mempertahankan dan mengamalkan Pancasila
 - Menjaga keamanan lingkungan
 - Menjaga kelestarian tanah air Indonesia
 - Menanggulangi bahaya narkoba
 - Mengikuti upacara bendera
15. Warga negara melakukan upaya pembelaan negara dengan tujuan sebagai berikut, kecuali
- Menjaga keutuhan wilayah negara
 - Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara
 - Mendapat tanda kehormatan dari negara
 - Mempertahankan negara dari berbagai ancaman
 - Menjaga kelangsungan hidup bangsa
16. Berikut ini yang bukan bentuk-bentuk keikutsertaan warga negara dalam usaha pembelaan negara adalah
- Pendidikan kewarganegaraan
 - Pelatihan dasar kemiliteran
 - Pengabdian sebagai prajurit
 - Pengabdian sesuai profesi
 - Cita cita sebagai TNI
17. Ancaman yang tidak menggunakan senjata, tetapi jika dibiarkan akan membahayakan kedaulatan Negara, keutuhan wilayah Negara, dan keselamatan segenap bangsa adalah pengertian dari ancaman
- Militer
 - Non militer
 - Sabotase
 - Agresi
 - Invasi
18. Berikut yang bukan merupakan ancaman integrasi nasional bagi bangsa Indonesia adalah
- Disintegrasi Bangsa
 - Keresahan Sosial
 - Keinginan untuk mengubah Pancasila sebagai ideologi
 - Demokratis

- E. Makar terhadap pemerintah yang sah
19. Ancaman militer yang dilakukan untuk merusak instansi penting militer atau objek vital nasional dan dapat membahayakan keselamatan bangsa disebut
- A. Spionase D. Agresi
B. Blokade E. Bombardemen
C. Sabotase
20. Gerakan yang ingin melepaskan diri dari NKRI dan membentuk Negara sendiri disebut gerakan
- A. Militer D. Separatis
B. Mobilitas E. Anarkis
C. Teroris
21. Ancaman militer yang merupakan kegiatan dari intelijen yang dilakukan untuk mendapatkan informasi atau rahasia militer atau Negara disebut
- A. Spionase D. Agresi
B. Sabotase E. Invasi
C. Blokade
22. Berikut ini yang termasuk dalam ancaman militer adalah
- A. Pelanggaran wilayah
B. Korupsi, Kolusi dan Nepotisme
C. Perusakan lingkungan
D. Kemiskinan
E. Kriminalitas
23. Contoh ancaman dari dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa adalah.....
- A. Rasa cinta pada tanah air
B. Kesukuan yang kuat
C. Nasionalisme yang tinggi
D. Persaudaraan yang erat
E. Suka menonjolkan keunggulan dari suku masing masing
24. Setiap ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan terhadap salah satu pulau di Indonesia menjadi tanggung jawab
- A. Pemerintah Indonesia
B. Seluruh rakyat Indonesia
C. Kamra dan Wanra
D. Kepolisian Republik Indonesia
E. Tentara Nasional Indonesia
25. Untuk mengatasi ancaman dari dalam negeri, bangsa Indonesia dapat melakukan upaya
- A. Menembak mati semua pelaku kejahatan
B. Meningkatkan rasa memiliki bangsa Indonesia dalam diri Warga Negara Indonesia
C. Membangun benteng pertahanan Negara
D. Menghukum berat para pemberontak
- E. Mewajibkan seluruh rakyat untuk ikut militer
26. Menjamurnya film-film asing menimbulkan pergeseran cara warga Indonesia dalam berpakaian dan bergaya hidup. Budaya ketimuran yang sarat dengan sopan santun mulai luntur. Dimensi ancaman yang sesuai fenomena tersebut adalah
- A. Politik
B. Ideologi
C. Ekonomi
D. Pertahanan dan keamanan
E. Sosial Budaya
27. Salah satu cara yang paling tepat untuk menghadapi ancaman dalam bidang ekonomi dari internal, yaitu
- A. Melelang senjata
B. Meningkatkan harga BBM
C. Mengurangi transaksi jual beli
D. Penciptaan mata uang baru
E. Penciptaan iklim usaha yang kondusif
28. Berikut ini merupakan strategi untuk mengatasi ancaman dalam bidang Ideologi adalah
- A. Mengusahakan upaya dan strategi diplomatik
B. Melakukan penataan beserta pembangunan suatu sistem politik
C. Memahami dan menanamkan nilai nilai Pancasila
D. Menyeleksi budaya asing yang sesuai dengan nilai nilai Indonesia
E. Melalui sistem ekonomi kerakyatan
29. Strategi untuk mengatasi ancaman dalam bidang Pertahanan dan keamanan yaitu menggunakan sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta (Sishankamrata) yang bercirikan
- A. Kesejahteraan, kerakyatan, kewilayahan
B. Kerakyatan, kesemestaan, keamanan
C. Kesejahteraan, kerakyatan, ketahanan
D. Kerakyatan, kesemestaan, kewilayahan
E. Kerakyatan, ketahanan, keamanan
30. Doktrin dan sekaligus strategi pertahanan Negara yang menggunakan segenap kekuatan dan kemampuan komponen militer dan nonmiliter secara menyeluruh dan terpadu disebut
- A. Sishankamrata
B. Pancasila
C. Bhinneka tunggal ika
D. Pertahanan negara
E. Strategi nasional
31. Berikut yang bukan termasuk wujud antisipasi terhadap ancaman, tantangan, hambatan, gangguan adalah
- A. Pendidikan

- B. Penegakan hukum dan keadilan
 C. Melestarikan KKN
 D. Penghormatan HAM
 E. Penguatan alusista dan sumber daya manusia
32. Partisipasi masyarakat dalam mengatasi ancaman terhadap persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut, kecuali
- A. Mengembangkan rasa bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia
 B. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa ber-Bhinneka
 C. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan Negara
 D. Meningkatkan kesadaran rakyat akan pentingnya menjaga keutuhan wilayah
 E. Menonjolkan sikap etnosentrisme
33. Berikut nilai nilai luhur budaya yang berfungsi mempersatukan masyarakat dan bangsa Indonesia, kecuali
- A. Gotong Royong D. Kekeluargaan
 B. Toleransi E. Musyawarah
 C. Sukuisme
34. Perbedaan suku bangsa di Indonesia tidak mengganggu keutuhan dan kesinambungan masyarakat sejauh telah terakomodasi dalam semangat
- A. Etnosentrisme D. Nasionalisme
 B. Heroisme E. Patriotisme
 C. Integralisme
35. Cara pandang Indonesia tentang diri dan lingkungannya berdasarkan ide nasional yang dilandasi Pancasila dan UUD 1945 disebut
- A. Integrasi nasional
 B. Ketahanan nasional
 C. Bhinneka Tunggal Ika
 D. Wawasan Nusantara
 E. Pertahanan nasional
36. Arah pandangan Wawasan Nusantara adalah menjamin perwujudan persatuan kesatuan segenap aspek kehidupan nasional, baik aspek alamiah maupun sosial. Hal ini merupakan konsep arah pandangan wawasan ke
- A. Luar D. Atas
 B. Dalam E. Depan
 C. Samping
37. Konsepsi wawasan nusantara aspirasinya dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Hal ini merupakan lahirnya istilah konsep wawasan nusantara dari segi
- A. Nama
 B. Peraturan Dan Penetapan
 C. Peraturan Dan Penjabaran
 D. Ide, Gagasan, Dan Cita Cita
 E. Asas Negara Kepulauan
38. Landasan konstitusional wawasan nusantara terdapat pada
- A. Pancasila D. Peraturan Presiden
 B. Undang Undang E. Tap MPR
 C. UUD 1945
39. Wawasan nusantara berfungsi sebagai pedoman, motivasi, dorongan dan rambu rambu dalam
- A. Menentukan arah dan tujuan negara dalam berhubungan dengan negara lain
 B. Menentukan segala kebijakan yang berhubungan dengan penentuan politik luar negeri
 C. Menentukan kebijakan yang berkaitan dengan bidang politik dan social budaya
 D. Menentukan segala kebijakan, keputusan, tindakan dan perbuatan bagi penyelenggaraan Negara di pusat dan daerah
 E. Menentukan segala kebijakan yang berkaitan dengan hubungan antara pemerintah pusat dan daerah
40. Asas wawasan nusantara yang menyatakan bahwa saling memahami dan saling menghargai antar sesama dengan tidak membedakan suku, ras, agama, golongan merupakan pengertian dari asas
- A. Keadilan D. Kerjasama
 B. Kejujuran E. Kesetiaan
 C. Solidaritas
41. Asas wawasan nusantara yang menerapkan kebersamaan, gototng royong, dan adanya koordinasi, saling pengertian yang didasarkan atas kesetaraan sehigga kerja kelompok merupakan pengertian dari asas
- A. Keadilan D. Kerjasama
 B. Kejujuran E. Kesetiaan
 C. Solidaritas
42. Implementasi kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan ekonomi, artinya bahwa
- A. Masyarakat Indonesia adalah satu
 B. Budaya Indonesia pada hakikatya adalah satu
 C. Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku
 D. Kebulatan wilayah nasional merupakan satu kesatuan wilayah, wadah, dan ruang hidup
 E. Kekayaan wilayah nusantara, baik potensional maupun efektif adalah modal dan milik bersama
43. Berikut ini adalah fungsi dari wawasan nusantara kecuali
- A. Sebagai Pedoman D. Dorongan
 B. Motivasi E. Penggerak
 C. Penghancur

44. Salah satu tujuan wawasan nusantara adalah tujuan nasional. Hal ini dapat dilihat dari
- UU
 - Peraturan presiden
 - Ketetapan MPR
 - Pembukaan UUD 1945
 - Bhinneka Tunggal Ika
45. Dibawah ini merupakan unsur unsur wawasan nusantara, kecuali
- Wadah
 - Isi
 - Tata Laku
 - Content
 - Peraturan
46. Kesadaran politik dan kesadaran bernegara yang harus dimiliki oleh seluruh rakyat yang mencakup partai politik, golongan dan organisasi masyarakat kalangan pers, serta seluruh aparatur negara dalam wawasan nusantara disebut
- Wujud wilayah
 - Tata inti organisasi
 - Tata kelengkapan organisasi
 - Tata laku wawasan nusantara
 - Isi wawasan nusantara
47. Aspek dalam wawasan nusantara yang merupakan aspek kehidupan nasional yang menyangkut kehidupan dan pergaulan hidup manusia dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara merupakan pengertian aspek
- Trigatra
 - Alamiah
 - Pancagatra
 - Geografis
 - Kepulauan
48. Berikut yang bukan termasuk aspek sosial wawasan nusantara yang mencakup panca gatra adalah
- Gatra Geografi
 - Gatra Ideologi
 - Gatra Politik
 - Gatra Sosial Budaya
 - Gatra Hankam
49. Peran serta masyarakat dalam mendukung pelaksanaan wawasan kebangsaan dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut, kecuali
- Menjaga peraturan dan kesatuan bangsa
 - Mempunyai kesadaran untuk membela tanah air
 - Mempunyai kesadaran untuk membela tanah air
 - Menjunjung tinggi hukum
 - Mendukung tindakan diskriminasi
50. Contoh perilaku dikalangan pelajar yang diakibatkan oleh rendahnya semangat kebangsaan adalah
- Tawuran antar sekolah
 - Bentrokan antar suku, agama, ras
 - Tumbuh suburnya Primordialisme
 - Suatu golongan saling menghujat
 - Saling memaki antar kelompok