



Row A

## Written Evaluation Year 7 2023

### Unit 1 Feelings and Opinions

| Student's name                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |                                                                                                                                                                  | Mark       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Course:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | Date |                                                                                                                                                                  | Percentage |  |
| Teachers' names                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      |                                                                                                                                                                  |            |  |
| Score                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33 points |      | Obtained Scored                                                                                                                                                  |            |  |
| <b>Learning objective:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |      | <b>Assessment indicators</b>                                                                                                                                     |            |  |
| OA1<br>Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. |           |      | Siguen instrucciones                                                                                                                                             |            |  |
| OA2<br>Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente Y vocabulario temático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      | Identifican palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático                                                                                        |            |  |
| OA10<br>Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar:<br><br>– Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.                                                                                                                                                                                                                      |           |      | – Relacionan información explícita y detalles con el tema del texto.                                                                                             |            |  |
| OA 16 16*<br>Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:<br><br>Señalar el tiempo, en que ocurren las acciones; por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |      | Complementan sus oraciones, haciendo referencia al tiempo, grado o modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: She visits her every week; he plays very well. |            |  |



ejemplo: she  
sings quietly/softly/loudly; they run  
very fast; every week.

**Instrucciones generales:**

Use your pen/ Utilice lápiz grafito.

Work alone and quietly/ Trabaje solo y en silencio.

If there is a question or doubt, rise your hand and wait for you teacher to come to your desk/ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque.

Write clearly and legibly/ Escriba con letra clara y legible.

Stay in your place, even if you have finished your test./ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.

Ítem I: Expresión Escrita

1, o 2p. c/u= 30p

## Activities

1. Look at the picture and write the correct adjective related to Feelings. Use the words below. 1 point each. / Mira la imagen y escribe el nombre correcto del adjetivo relacionado con Sentimientos. Utiliza las palabras de abajo. 1 punto cada uno.

Jealous – Sick – Bored – Confused – Optimistic – Happy





**2. Select the correct adjective alternative. / Selecciona el adjetivo correcto. 2 points each.**

2.1 My brother feels \_\_\_\_\_ when he plays computer games

- a) Sad                      b) Happy                      c) Confused

2.2 My friends feel \_\_\_\_\_ at the lunch time

- a) Sad                      b) Jealous                      c) Hungry

2.3 My best friend feels \_\_\_\_\_ in the Physical Education class

- a) Excited                      b) Sleepy                      c) Hungry

2.4) Your friends feel \_\_\_\_\_ at 23:00 h.

- a) Happy                      b) Sleepy                      c) Hungry

**3. Put in the correct order the following questions. / Coloca en el orden correcto las siguientes preguntas. 1 point each**

a) feel/ happy today?/ Does Claire

---

b) How does Peter / today?/ feel

---

c) today? / How do you/ feel

---



**4. Read and complete the following questions. 1 point / Lee y complete las siguientes preguntas. 1 punto cada uno.**

a) \_\_\_\_ You feel excited today?

Yes, I \_\_\_\_

b) \_\_\_\_ my mum feel happy today?

Yes, my mum \_\_\_\_

c) \_\_\_\_ does my best friend feel today?

My best friend feels \_\_\_\_ today

d) How \_\_\_\_ you feel today?

I feel \_\_\_\_ today

**5. Read and respond the following questions. 2 points / Lee y responde la siguientes preguntas. 2 puntos.**

a) How do you feel today?

---

b) Do you feel happy today?

---

c) How does your best friend feel happy today?

---

d) Does your mum feel ok today?

---



**Item II: Reflection**

**0 pts c/u= 0**

**Respond the following questions. / Responde las siguientes preguntas**

**a) Which activity was the most difficult for you in this evaluation? / ¿Cuál fue la actividad más difícil para tí en esta evaluación? Justifica tu respuesta**

---

---

---

**b) Which activity was the easiest for you in this evaluation? Justify your response. / ¿Cuál actividad fue la más fácil en esta evaluación? Justifica tu respuesta.**

---

---

---

---

**c) What sort of activity would have you liked to do in this evaluation? Justify your response providing 2 reasons. / ¿Qué tipo de actividad te gustaría haber realizado en esta evaluación? Justifica tus respuesta entregando 2 razones**

---

---

---

---



**d) Evaluating the previous process of this assessment. How do you think you were prepared for taking this Evaluation. Justify your response providing 2 reasons. / Evaluando el previo proceso de esta evaluación. ¿Cómo crees que fuiste preparado para realizar esta evaluación? Justifica tu respuesta entregando 2 razones.**

---

---

---

---

**e) Make a final comment of this evaluation. / Entrega un comentario final de esta evaluación.**

---

---

---

---