



PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 68 MANIPI KEC. SINJAI BARAT

Jl. LembahHarapanManipi Kel. Tassililu, Kec. Sinjai Barat ✉92653 Manipi

## SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Kelas/ Smt : V (Lima)/ Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Nama Siswa : .....

| Mapel     | KD  | NO. SOAL      | NILAI | KETUNTASAN | TTD Guru | TTD Orang Tua |
|-----------|-----|---------------|-------|------------|----------|---------------|
| Ppkn      | 3.3 | 1,6,11,16,21  |       |            |          |               |
| Indonesia | 3.8 | 2,7,12,17,22  |       |            |          |               |
| IPA       | 3.8 | 3,8,13,18,23  |       |            |          |               |
| IPS       | 3.3 | 4,9,14,19,24  |       |            |          |               |
| SBdP      | 3.3 | 5,10,15,20,25 |       |            |          |               |

## A. PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan member tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Rumah adat yang terdapat pada gambar tersebut berasal dari pulau....

- Papua
  - Sulawesi
  - Kalimantan
  - Sumatera
2. Bacalah teks berikut!
- Suku Baduy terbagi dalam dua golongan, yaitu Baduy Dalam dan Baduy Luar. Perbedaan yang paling dasar dari kedua suku ini terlihat dari cara menjalankan suatu adat. Jika Baduy Dalam masih memegang teguh adat dan menjalankan aturan adat dengan baik, sebaliknya tidak dengan Baduy Luar dianggap sudah terpengaruh budaya luar.
- Jenis teks berdasarkan bacaan tersebut adalah....
- fiksi karena teks berisi khayalan
  - nonfiksi karena teks hanya berupa opini
  - nonfiksi karena teks berisi kejadian faktual
  - nonfiksi karena teks bersumber dari dongeng

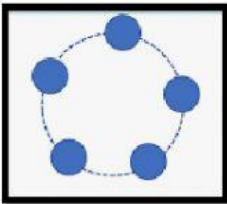
3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, menunjukkan bahwa air berguna untuk ....

- A. olahraga  
B. transportasi  
C. fotosintesis  
D. pembangkit listrik
4. Bacalah ilustrasi berikut!  
Pak Rudi mempunyai peternakan ulat sutera. Ulat sutera dibudidayakan untuk diambil benangnya. Pak Rudi menjual benang sutera kepada pemilik industri pakaian.  
Berdasarkan ilustrasi tersebut, kegiatan ekonomi Pak Rudi disebut sebagai ....

- A. produsen  
B. distributor  
C. konsumen  
D. kolektor
5. Perhatikan gambar berikut!



Pola rantai berdasarkan gambar tersebut adalah....

- A. vertikal  
B. segitiga  
C. diagonal  
D. lingkaran
- B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS**
6. Perhatikan pernyataan tentang sikap saling menghargai dan menghormati keberagaman di lingkungan berikut!
- Menyaksikan pertunjukan kesenian daerah sendiri.
  - Menghargai orang lain yang sedang menjalankan ibadah ataupun upacara adat meskipun berbeda dengan kita.
  - Berteman tanpa membedakan budaya, suku, maupun agama.
  - Hanya mau mempelajari budayanya sendiri.

Berdasarkan pernyataan tersebut, tentukan pernyataan benar atau salah dengan memberi tanda centang pada kolom yang disediakan.

| Pernyataan | Benar | Salah |
|------------|-------|-------|
| 1          |       |       |
| 2          |       |       |
| 3          |       |       |
| 4          |       |       |

7. Perhatikan jenis teks berikut!

1. Artikel
2. Dongeng
3. Iklan
4. Cerpen

Berdasarkan jenis teks tersebut, tentukan yang termasuk jenis teks nonfiksi dengan memberi tanda centang pada kolom yang telah disediakan!

| Pernyataan | Teks fiksi | Teks nonfiksi |
|------------|------------|---------------|
| 1          |            |               |
| 2          |            |               |
| 3          |            |               |
| 4          |            |               |

8. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, tentukan pernyataan benar atau salah dari contoh pemanfaatannya oleh makhluk hidup.

| Pernyataan                                                                   | Benar | Salah |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Membantu tumbuhan untuk berfotosintesis                                      |       |       |
| Jika digunakan dalam jumlah yang banyak dapat menyebabkan kekeringan.        |       |       |
| yang digunakan untuk pabrik yang dapat menimbulkan polusi terutama di sungai |       |       |
| Sebagai sumber minum makhluk hidup                                           |       |       |

9. Perhatikan jenis usaha berikut!

1. Bengkel
2. Warung
3. Koperasi
4. Firma hukum

Berdasarkan jenis usaha tersebut, tentukan pernyataan benar atau salah yang termasuk jenis usaha perseorangan.

| Pernyataan | Benar | Salah |
|------------|-------|-------|
| 1          |       |       |
| 2          |       |       |
| 3          |       |       |
| 4          |       |       |

10. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, pernyataan yang benar atau salah sesuai gambar adalah ...

| Pernyataan                                             | Benar | Salah |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| Menggunakan pola lantai vertikal                       |       |       |
| Merupakan tari yosepan                                 |       |       |
| Menggunakan properti penutup kepala, sarung dan stagen |       |       |
| Tari tersebut berasal dari daerah Kalimantan           |       |       |

### C. MENJODOHKAN

11. Perhatikan gambar berikut!



A



B



C



D

Berdasarkan gambar tersebut, pasangkanlah gambar rumah adat dengan asal pulaunya!

| Gambar |   |
|--------|---|
| A      | ● |
| B      | ● |
| C      | ● |
| D      | ● |

| Pulau |               |
|-------|---------------|
| ●     | Sulawesi      |
| ●     | Nusa Tenggara |
| ●     | Jawa          |
| ●     | Sumatera      |

12. Bacalah teks berikut!

#### Memasak dengan Teknik Wood Fire

Wood fire merupakan salah satu cara memasak makanan dalam tungku besar. Tungku besar tersebut terbuat dari batu bata yang dibagian dalamnya terdapat kayu bakar menyala.

Panas yang dihasilkan oleh teknik wood fire dapat membuat aroma makanan terasa lebih lezat. Oleh sebab itu, banyak koki internasional yang menggunakan wood fire sebagai teknik memasak andalan.

Menurut salah satu koki eksekutif internasional, Jacob Burrell, memasak dengan menggunakan teknik wood fire dapat menghasilkan aroma yang khas dan kematangan makanan yang pas. Hal itulah, yang membuat makanan terasa lebih lezat.

Contoh makanan yang dapat dimasak dengan teknik wood fire adalah pizza, makanan dari Italia. Sementara itu, seafood akan memiliki aroma lebih wangi setelah minyaknya dibakar menggunakan teknik wood fire.

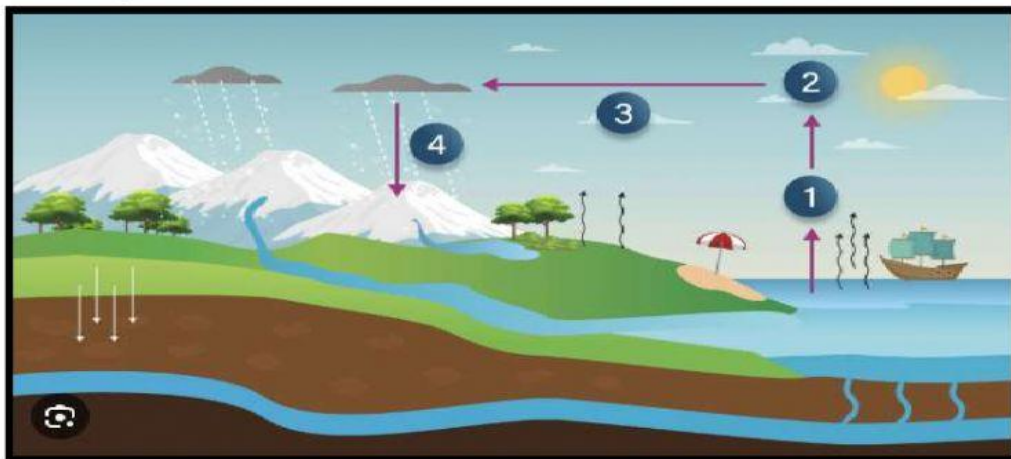
Berdasarkan bacaan berjudul "Teknik memasak wood fire" pasangkan informasi-informasi berikut dengan letak paragraf dalam teks tersebut!

| pernyataan                                                                                                                                                                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| banyak koki internasional yang menggunakan wood fire sebagai teknik memasak andalan.                                                                                           | ● |
| Wood fire merupakan salah satu cara memasak makanan dalam tungku besar.                                                                                                        | ● |
| Contoh makanan yang dapat dimasak dengan teknik wood fire adalah pizza, makanan dari Italia                                                                                    | ● |
| Menurut salah satu koki eksekutif internasional, Jacob Burrell, memasak dengan menggunakan teknik wood fire dapat menghasilkan aroma yang khas dan kematangan makanan yang pas | ● |

| Paragraf |            |
|----------|------------|
| ●        | Paragraf 1 |
| ●        | Paragraf 2 |
| ●        | Paragraf 3 |
| ●        | Paragraf 4 |



13. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, pasangkan gambar dengan nama tahapannya!

| Tahapan |   |
|---------|---|
| 1       | ● |
| 2       | ● |
| 3       | ● |
| 4       | ● |

| Peristiwa |             |
|-----------|-------------|
| ●         | Kondensasi  |
| ●         | Evaporasi   |
| ●         | Infiltrasi  |
| ●         | Presipitasi |

14. Perhatikan gambar berikut!



A



B



C



D

Berdasarkan gambar tersebut, pasangkanlah gambar jenis usaha dengan manfaat hasil usahanya.

| Gambar |   |
|--------|---|
| A      | ● |
| B      | ● |
| C      | ● |
| D      | ● |

| Manfaat hasil Usaha |                                           |
|---------------------|-------------------------------------------|
| ●                   | Mengobati dan mencegah timbulnya penyakit |
| ●                   | Memenuhi kebutuhan pangan                 |
| ●                   | Untuk memenuhi kebutuhan gizi             |
| ●                   | Dijadikan perhiasan                       |

15. Perhatikan gambar berikut!



A



B



C



D

Berdasarkan gambar tersebut, pasangkanlah gambar tarian dengan nama tarian berdasarkan properti yang digunakan!

| Gambar |   |
|--------|---|
| A      | ● |
| B      | ● |
| C      | ● |
| D      | ● |

| Nama Tarian |                   |
|-------------|-------------------|
| ●           | Tari kuda lumping |
| ●           | Tari kipas        |
| ●           | Tari piring       |
| ●           | Tari kecak        |

#### D. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat !

16. Perhatikan gambar berikut!



Upacara adat dalam gambar tersebut berasal dari daerah.....

17. Bacalah teks berikut!

#### Mesin Penghasil Garam

Alat pembuat garam berhasil dibuat oleh zainal. Alat tersebut dapat digunakan meskipun cuaca mendung. Alat tersebut memiliki aki yang berfungsi untuk menyimpan energi matahari. Oleh karena itu meskipun cuaca tidak mendukung, alat tersebut tetap mampu menghasilkan garam.

Gagasan pokok dari teks tersebut adalah .....

18. Perhatikan gambar berikut!



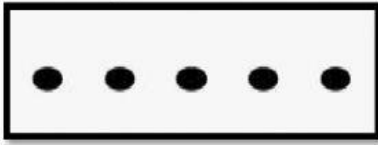
Dampak pencemaran air dari gambar tersebut adalah .....

19. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan jenis kegiatan ekonominya, termasuk kedalam ekonomi kegiatan dalam gambar tersebut adalah .....

20. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk pola lantai berdasarkan gambar tersebut adalah .....

**E. URAIAN**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

21. Perhatikan semboyan berikut!

"Bhineka Tunggal Ika"

Apa makna dari semboyan tersebut bagi bangsa Indonesia?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

22. Bacalah teks berikut!

Suku Baduy terbagi dalam dua golongan, yaitu Baduy Dalam dan Baduy Luar. Perbedaan yang paling mendasar dari kedua suku ini terlihat dari cara menjalankan suatu adat. Jika Baduy Dalam masih memegang teguh adat dan menjalankan aturan adat dengan baik, sebaliknya tidak dengan Baduy Luar dianggap sudah terpengaruh

Buatlah peta pikiran dari teks tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

23. Perhatikan gambar berikut!



A



B

Tuliskan manfaat air berdasarkan gambar A dan gambar B tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

24. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut, tuliskan 3 usaha ekonomi yang dapat dilakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

25. Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan nama, asal daerah, properti yang digunakan, dan makna tarian daerah tersebut!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....