



NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Superior	GRADO:	8vo
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lic. Benjamín Escobar		Parcial: IV		
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES: 1. Lea con atención responda. 2. La evaluación es individual, si pretende consultar con algún compañero/a se restará un punto. 3. Al inicio de escrito escriba con mayúscula. 4. Recuerde de tildar las palabras según las reglas ortográficas, por cada falta se restará 0,10 puntos.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Indicadores de Evaluación	Ítems	Valor
<p>Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas; conectores lógicos: de énfasis, ilustración, cambio de perspectiva, condición y conclusión; puntuación en oraciones compuestas – dos puntos, coma, punto y coma–; modos verbales, tiempos verbales complejos y verboides; voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales; guion, comillas, dos puntos e interjecciones en diálogos; tilde en pronombres interrogativos, mayúsculas, adverbios terminados en “-mente” y en palabras compuestas), en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. (I.3., I.4.) I.LL.4.7.3.</p>	<p>1. Qué significa la palabra "Dé" con tilde en la oración</p> <ul style="list-style-type: none"> Viene de un sustantivo Proviene del verbo dar <p>2. Para qué sirve la tilde diacrítica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Para señalar el predicado de la oración Para diferenciar los monosílabos que se escriben igual, pero tienen significados diferentes. <p>3. Completa cada oración con el monosílabo adecuado.</p> <p>___ mamá preparó ___ comida favorita y la guardó especialmente para ___.</p> <p>Debo cuidar de ___ salud y recordar que esto es importante para ___.</p> <p>¿Dónde ha puesto ___ abrigo?</p> <p>Tomamos el ___ a las cinco de la tarde.</p> <p>___ carro nuevo de Juan es azul.</p> <p>Estela finge que le ___ más tiempo, pero no ___ si debo.</p> <p>___ DESEO QUE PASES UN BUEN DÍA.</p> <p>___ que ___ quieres ir con nosotros.</p> <p>___ libro está sobre la mesa y ___ lo está leyendo.</p> <p>Voy a visitar ___ museo, y ___ vendrá conmigo.</p> <p>Espero que ___ visita sea agradable, ___ siempre eres bienvenido en mi casa.</p> <p>Recuerda llevar ___ paraguas, ___ lo necesitarás en caso de lluvia.</p> <p>No sé ___ él vendrá, pero ___ espero verlo</p> <p>Ante el altar Luis pronunció un ___ muy débil.</p> <p>___ se puede. ¡Viva el Ecuador!</p>	



4. ¿Cuáles son los tipos de verboides?

Verbo, gerundio, participio

Adjetivo, adverbio, sustantivo

Infinitivo, gerundio, participio

5. ¿Qué son los Verboides?

Son formas personales del verbo.

Son formas no personales del verbo.

6. En el enunciado "Nuestros amigos han buscado un libro", qué verboide se encuentra.

Infinitivo

Gerundio

Participio

7. Las terminaciones del infinitivo son

ado, ido, to, so, cho

ar, er, ir

8. Las terminaciones del gerundio son:

ar, er, ir

ando, iendo

9. Las terminaciones del participio son

ar, er, ir

aba, daba

ado, ido, to, so, cho

ado, edo, ido, odo y cho



10. Seleccione correctamente.

El infinitivo de escribí es:	El gerundio de hago es:	El participio de digo es:
<ul style="list-style-type: none">• Escribía• Escribe• Escribir	<ul style="list-style-type: none">• Haciendo• Haré• hecho	<ul style="list-style-type: none">• Decir• Dicho• diciendo

11. Uno con líneas.

EL REPORTAJE

Es un subgénero narrativo cuya acción se sitúa en tiempos y lugares imaginarios y diferentes a los nuestros.

CRÓNICA

Es, en esencia, una información interpretativa y valorativa de hechos reales, actuales o del pasado, en la que se narra algo a la vez que se lo juzga.

RELATO DE CIENCIA FICCIÓN

Este subgénero periodístico de tipo informativo desarrolla de manera amplia un tema específico que atrae la atención del público.

12. Marque las oraciones compuestas.

- Ella lee un libro interesante en el tranvía.
- Salí a pasear y disfruté del hermoso paisaje.
- Estudia mucho para el examen, pero aún tiene nervios.
- Fuimos al cine, vimos una película y luego cenamos en un restaurante.

METACOGNICIÓN

1. Si tuviera que realizar un reportaje de Cuenca, de qué lugares turístico hiciera.



ESCUELA JUAN CONTRERAS HURTADO
EVALUACIÓN SUMATIVA

AÑO LECTIVO
2022 - 2023

TOTAL	10/10
NOTA SOBRE DIEZ	10/10

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lic. Benjamín Escobar	Nombres y apellidos: Lic.	Nombres y apellidos: Mag. Bolívar Izquierdo
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: