



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LEONARDO MALDONADO PÉREZ"

Teléfono 2390005 Fax 2393090; Juana Narumba N5-98 y Carlos Aguirre

E-mail: colegioleomaldonado@hotmail.com

CORREO INSTITUCIONAL: 17h02015@gmail.com

ECUADOR - PUEMBO



Datos Generales:		Instrucciones:
EVALUACIÓN 02 QUIMESTRE		<p>➤ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE CONTESTAR</p> <p>EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.L.O.I.E, QUE SEÑALA: "Copiar el trabajo académico o examen de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico o examen O Utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen, a menos que el docente lo permita de manera expresa recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica."</p>
<p>Fecha: _____</p> <p>Curso: PRIMEROS A, B.</p> <p>Paralelo:</p> <p>Periodo: 2 022 – 2 023</p> <p>Asignatura: MATEMÁTICA</p> <p>Docente: Mirna Coello</p>		
Nombre estudiante: _____		Curso y Paralelo: _____
<p>"ESTUDIAR, TE HACE MEJOR SER HUMANO, MEJOR PERSONA, PREPARADO PARA LA VIDA"</p>	<p>Calificación:</p> <p>Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes. = 40%</p> <p>Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva. = 60%</p> <p>TOTAL= 100%</p>	

M.5.1.1. APLICAR LAS PROPIEDADES ALGEBRAICAS DE LOS NÚMEROS REALES EN LA RESOLUCIÓN DE PRODUCTOS NOTABLES, FACTORIZACIÓN, OPERACIONES COMBINADAS

M.5.1.2. DEDUCIR PROPIEDADES ALGEBRAICAS DE LAS OPERACIONES DE: MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, POTENCIACIÓN DE NÚMEROS REALES CON EXPONENTES ENTEROS EN LA SIMPLIFICACIÓN DE EXPRESIONES NUMÉRICAS Y ALGEBRAICAS.

M.5.1.4. APLICAR LAS PROPIEDADES ALGEBRAICAS DE LOS NÚMEROS REALES PARA RESOLVER PROBLEMAS, DESPEJE DE FÓRMULAS (MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA, ESTADÍSTICA, GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, Y, ECUACIONES QUE SE DERIBEN DE DICHAS FÓRMULAS O PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN DE LA MATEMÁTICA.

****ADEMÁS DE LAS PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS REALES; DESARROLLO DE PRODUCTOS NOTABLES CON LA TÉCNICA DEL JUEGO Y RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO.**

M.4.1.9. APLICAR LAS PROPIEDADES ALGEBRAICAS (ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN) DE LOS NÚMEROS ENTEROS EN LA SUMA DE MONOMIOS HOMOGÉNEOS; LA MULTIPLICACIÓN DE TÉRMINOS ALGEBRAICOS Y FACTORIZACIÓN.

Actividades de niveles logro de aprendizajes.

<p>REACTIVO DE ANÁLISIS – CONCEPTUALIZACIÓN – APLICACIÓN Y COMPLETACIÓN</p> <p>1) DE ACUERDO CON EL EJEMPLO DESARROLLADO ESCRIBA LA PROPIEDAD DE LOS NÚMEROS REALES QUE SE APLICA EN EL: (0,1p C/U.) Total) 1pto.</p>	
$[-9\sqrt[5]{-801} + 9,87]^0 = 1$	<p>Todo número al exponente cero, es igual a</p>
$(-643)(1) = -643$	<p>Todo número multiplicado por, es igual al número.</p>
$3^{-2} \cdot 3^5 \cdot 3^{-1} = 3^2 = 9$	<p>Si se multiplican potencias de la base, se conserva la base y selos exponentes.</p>

$\frac{6^{-2}}{1} = \frac{1}{6^2} = \frac{1}{36}$	Toda potencia de exponente,se invierte la base y el signo del exponente, cambia a
$(3^2)^2 = 3^4 = 81$	Si tenemos una potencia de potencia se conserva la y selos exponentes.

REACTIVO DE ANÁLISIS – CONCEPTUALIZACIÓN – APLICACIÓN Y COMPLETACIÓN 2) POR FAVOR COMPLETAR LOS TÉRMINOS QUE FALTAN EN EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS: (0,1p C/U.) Total) 1pto.	
A) PRODUCTO NOTABLE $(7x^2y^3 - 9xy^4z^2)(8x^4yz^5 + 6y^3z^4 - 4x^5z^7)$ $x^6y^4z^5$ 4 ... $x^2y^6z^4$ - $x^7y^3z^7$... 7... $x^5y^5z^7$... 5... xy^7z^6 + 3... x^6y^4 ⁹	
B) SIMPLIFICAR LOS EJERCICIOS A SU MÍNIMA EXPRESIÓN, Y COMPLETARLOS; APLIQUE LO APRENDIDO DE LAS PREGUNTA 1(0,1p C/U.) Total) 1pto. $\frac{1}{2^{-2}} + 7(-1) + (-2)^3(-2)^{-1} - \frac{7^3}{7^2} - (2^2)^2 =$ $2^2 - \dots + (-\dots)^2 - \dots^{3-2} - \dots =$ - + 4 - - = -	
C) COMPLETE LOS TÉRMINOS QUE FALTAN AL ELEVAR UN BINOMIO AL CUADRADO, RECUERDE “EL JUEGO DE PARÉNTESIS Y LOS PATITOS” (0,1p C/U.) Total) 1pto. $(7a^5b^3c^6 - 9a^2b^{-1}c^3)^2$ $(7a^5b^{\dots}c^6)^2 - \dots (7a^5b^3c^6)(9\dots b^{-\dots}c^{\dots}) + (9a^2b^{-1})^2$ $49a^{10}b^6c^{12} - 1\dots a^7\dots c^9 + 81a^4b^{-\dots}$	

Actividades Metacognitivas: Escriba su respuesta en las líneas a la derecha de cada pregunta.

4)CUÉNTEME QUÉ TEMA FUE DE SU AGRADO AL RECORDAR Y APRENDER LAS PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS REALES; ¿LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y LA SUMA DE NÚMEROS ENTEROS? ¿Y PORQUÉ? (PUNTAJE 0,5pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5)EN SU OPINIÓN Y DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS PERSONALES, LA MATEMÁTICA FORMA PARTE DE SU VIDA, ¿ES IMPORTANTE EN ELLA? ¿PORQUÉ? (PUNTAJE 0,5pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
6)EN EL HOGAR ES DE UTILIDAD DE TODOS Y SE APLICA EN LA CONVIVENCIA DIARIA LA MATEMÁTICA? (PUNTAJE 0,5pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7)POR FAVOR ME PODRÍA DESCRIBIR TRES EJEMPLOS CORTITOS DE APLICACIÓN DE LA MATERIA MÁS LINDA DEL MUNDO; POR SUPUESTO LA MATEMÁTICA, EN SU VIDA DIARIA Y EN EL COLE. (PUNTAJE 0,5pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8)A FUTURO EN QUÉ LE PODRÍA APLICAR LA MATEMÁTICA, Y SUS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL COLE, ¿SERÁN APLICABLES? ¿EN QUÉ? Y ¿COMO? (PUNTAJE 1pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Actividades Auto regulación; Escriba al lado derecho su respuesta

9. ANALISE, REFLEXIONE Y POR FAVOR RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:	
REFLEXIONO: EL GRAN CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES, SUS PROPIEDADES, APLICACIONES; LAS OPERACIONES FUNDAMENTALES; LA SUMA DE Z; SON LA BASE FUNDAMENTAL DE TODO APRENDIZAJE EN EL PRESENTE Y FUTURO; ¿QUÉ CREE UD. ¿QUE APRENDIÓ DE LOS PRODUCTOS NOTABLES; POR EJEMPLO BINOMIOS AL CUADRADO Y AL CUBO; LE PARESE ADECUADO APRENDER JUGANDO; Y APLICANDO EL RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, ? (PUNTAJE 1pt.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

DESEARÍA CONOCER ¿QUÉ PREGUNTAS O INQUIETUDES TIENE SOBRE LA MATEMÁTICA O SUS MATERIAS AFINES COMO GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, DIBUJO TÉCNICO, ESTADÍSTICA, ETC; ¿QUE LE GUSTARÍA APRENDER? (PUNTAJE 1)	
INVESTIGO “LA MATEMÁTICA ES EL INSTRUMENTO BÁSICO Y FUNDAMENTAL EN QUE SE APOYAN Y CONSOLIDAN TODAS LAS DEMÁS CIENCIAS” “LA MATEMÁTICA NO ES OTRA COSA MÁS QUE PASAR, TRANSFORMAR Y RESUMIR EL LENGUAJE COMÚN A SIGNOS Y SÍMBOLOS; TRABAJAR CON ELLOS Y GENERAR AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO LA COMPUTADORA QUE ESTA USANDO EN ESTE MOMENTO.” ¿QUÉ OPINA DE ESTAS REFLEXIONES? (PUNTAJE 1)	

GRACIAS:

FUE UN GUSTO HABER SIDO SU DOCENTE DE MATEMÁTICA ESTE AÑO LECTIVO, ¡¡¡¡UD. ES UN GRAN SER HUMANO!!!!, LE DESEO ÉXITO EN SU VIDA ESTUDIANTIL Y COMO CIUDADANO DE LA REPUBLICA, IRRADIE AMOR EN ESPECIAL A SU FAMILIA Y AMIGOS; AGRADEZCA SIEMPRE POR TENER VIDA, SALUD, UN HOGAR, ALIMENTO, ES DECIR TODO LO QUE DISFRUTA EN ESTA HERMOSA EXISTENCIA; SEA COMPASIVO, CULTIVE A DIARIO LOS VALORES QUE APRENDIÓ EN SU HOGAR Y EN LA INSTITUCIÓN, SEA PRUDENTE, ELEVE SU ESPÍRITU A LA PAZ - ARMONÍA PERSONAL Y HACIA LOS DEMÁS; LE QUIERO MUCHO.

LA MATEMÁTICA ES LINDA, FÁCIL, ES LA BASE FUNDAMENTAL DE TODAS LAS CIENCIAS Y DE LA VIDA, RECUÉRDELO SIEMPRE Y MOTIVE A TODOS A DESCUBRIRLA, APRENDERLA, APLICARLA EN LA CONVIVENCIA DIARIA; SEA RESILIENTE, EMPÁTICO CON SUS SEMEJANTES, PERO SOBRE TODO SEA FELIZ.

BENDICIONES

Docente: Lic. Mirna Coello	Coordinador área: Econ. Mirian Zurita	Vicerrector: Lic. Luis Quiguntar	Estudiante: