

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LEONARDO MALDONADO PÉREZ"



Teléfono 2390005 Fax 2393090; Juana Narumba N5-98 y Carlos Aguirre

E-mail: colegioleomaldonado@hotmail.com

CORREO INSTITUCIONAL: 17h02015@gmail.com

ECUADOR - PUEMBO



Datos Generales:	Instrucciones:
EVALUACIÓN 02 QUIMESTRE	<p>➤ LEA CON ATENCIÓN LAS PREGUNTAS ANTES DE CONTESTAR</p> <p>EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ EL ART. 226 DEL R.L.O.I.E, QUE SEÑALA: "Copiar el trabajo académico o examen de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico o examen O Utilizar notas u otros materiales de consulta durante un examen, a menos que el docente lo permita de manera expresa recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica.</p>
Fecha: _____ Curso: PRIMEROS A, B. Paralelo: Periodo: 2 022 – 2 023 Asignatura: MATEMÁTICA Docente: Mirna Coello	
Nombre estudiante: _____	Curso y Paralelo: _____
"ESTUDIAR, TE HACE MEJOR SER HUMANO, MEJOR PERSONA, PREPARADO PARA LA VIDA"	Calificación: Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes. = 40% Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva. = 60% TOTAL= 100%

M.5.1.1. APlicar las propiedades algebraicas de los números reales en la resolución de productos notables, factorización, operaciones combinadas

M.5.1.2. Deducir propiedades algebraicas de las operaciones de: multiplicación, división, potenciación de números reales con exponentes enteros en la simplificación de expresiones numéricas y algebraicas.

M.5.1.4. Aplicar las propiedades algebraicas de los números reales para resolver problemas, despeje de fórmulas (matemática, física, química, biología, estadística, geometría, trigonometría, y, ecuaciones que se deriven de dichas fórmulas o procedimientos de aplicación de la matemática).

**Además de las propiedades de los números reales; desarrollo de productos notables con la técnica del juego y razonamiento lógico matemático.

M.4.1.9. Aplicar las propiedades algebraicas (adición y multiplicación) de los números enteros en la suma de monomios homogéneos; la multiplicación de términos algebraicos y factorización.

Actividades de niveles logro de aprendizajes.

REACTIVO DE ANÁLISIS – CONCEPTUALIZACIÓN – APLICACIÓN Y COMPLETACIÓN

1) DE ACUERDO CON EL EJEMPLO DESARROLLADO ESCRIBA LA PROPIEDAD DE LOS NÚMEROS REALES QUE SE APLICA EN EL: (0,1p C/U) Total 1pto.

$[-9\sqrt[5]{-801} + 9,87]^0 = 1$	Todo número al exponente cero, es igual a
$(-643)(1) = -643$	Todo número multiplicado por es igual al número.
$3^{-2} \cdot 3^5 \cdot 3^{-1} = 3^2 = 9$	Si se multiplican potencias de la base, se conserva la base y se los exponentes.

$\frac{6^{-2}}{1} = \frac{1}{6^2} = \frac{1}{36}$	Toda potencia de exponente se invierte la base y el signo del exponente, cambia a
$(3^2)^2 = 3^4 = 81$	Si tenemos una potencia de potencia se conserva la y se los exponentes.

REACTIVO DE ANÁLISIS – CONCEPTUALIZACIÓN – APLICACIÓN Y COMPLETACIÓN

2) POR FAVOR COMPLETAR LOS TÉRMINOS QUE FALTAN EN EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS: (0,1p C/U.) Total 1pto.

A) PRODUCTO NOTABLE

$$(7x^2y^3 - 9xy^4z^2)(8x^4yz^5 + 6y^3z^4 - 4x^5z^7)$$

$$\dots x^6y^4z^5 \dots 4 \dots x^2y^6z^4 - \dots x^7y^3z^7 \dots 7 \dots x^5y^5z^7 \dots 5 \dots xy^7z^6 \\ + 3 \dots x^6y^4 \dots 9$$

B) SIMPLIFICAR LOS EJERCICIOS A SU MÍNIMA EXPRESIÓN, Y COMPLETARLOS; APLIQUE LO APRENDIDO DE LAS PREGUNTA 1(0,1p C/U.) Total 1pto.

$$\frac{1}{2^{-2}} + 7(-1) + (-2)^3(-2)^{-1} - \frac{7^3}{7^2} - (2^2)^2 =$$

$$2^2 - \dots + (-\dots)^2 - \dots^{3-2} - \dots =$$

$$\dots - \dots + 4 - \dots - \dots = - \dots$$

C) COMPLETE LOS TÉRMINOS QUE FALTAN AL ELEVAR UN BINOMIO AL CUADRADO, RECUERDE “EL JUEGO DE PARÉNTESIS Y LOS PATITOS” (0,1p C/U.) Total 1pto.

$$(7a^5b^3c^6 - 9a^2b^{-1}c^3)^2$$

$$(7a^5b^{\dots}c^6)^2 - \dots (7a^5b^3c^6)(9\dots b^{\dots}c^{\dots}) + (9a^2b^{-1})^2$$

$$49a^{10}b^6c^{12} - 1\dots a^7\dots c^9 + 81a^4b^{\dots}$$

Actividades Metacognitivas: Escriba su respuesta en las líneas a la derecha de cada pregunta.

4) CUÉNTEME QUÉ TEMA FUE DE SU AGRADO AL RECORDAR Y APRENDER LAS PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS REALES; ¿LAS TABLAS DE MULTIPLICAR Y LA SUMA DE NÚMEROS ENTEROS? ¿Y PORQUÉ? (PUNTAJE 0,5pt.)	_____
5) EN SU OPINIÓN Y DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS PERSONALES, LA MATEMÁTICA FORMA PARTE DE SU VIDA, ¿ES IMPORTANTE EN ELLA? ¿PORQUÉ? (PUNTAJE 0,5pt.)	_____
6) EN EL HOGAR ES DE UTILIDAD DE TODOS Y SE APLICA EN LA CONVIVENCIA DIARIA LA MATEMÁTICA? (PUNTAJE 0,5pt.)	_____
7) POR FAVOR ME PODRÍA DESCRIBIR TRES EJEMPLOS CORTITOS DE APLICACIÓN DE LA MATERIA MÁS LINDA DEL MUNDO; POR SUPUESTO LA MATEMÁTICA, EN SU VIDA DIARIA Y EN EL COLE. (PUNTAJE 0,5pt.)	_____
8) A FUTURO EN QUÉ LE PODRÍA APLICAR LA MATEMÁTICA, Y SUS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL COLE, ¿SERÁN APLICABLES? ¿EN QUÉ? Y ¿COMO? (PUNTAJE 1pt.)	_____

Actividades Auto regulación; Escriba al lado derecho su respuesta

9. ANALISE, REFLEXIONE Y POR FAVOR RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:	
REFLEXIONO: EL GRAN CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES, SUS PROPIEDADES, APLICACIONES; LAS OPERACIONES FUNDAMENTALES; LA SUMA DE Z; SON LA BASE FUNDAMENTAL DE TODO APRENDIZAJE EN EL PRESENTES Y FUTURO; ¿QUÉ CREE UD. ¿QUE APRENDIÓ DE LOS PRODUCTOS NOTABLES; POR EJEMPLO BINOMIOS AL CUADRADO Y AL CUBO; LE PARESE ADECUADO APRENDER JUGANDO; Y APLICANDO EL RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, ? (PUNTAJE 1pt.)	_____

DESEARÍA CONOCER ¿QUÉ PREGUNTAS O INQUIETUDES TIENE SOBRE LA MATEMÁTICA O SUS MATERIAS AFINES COMO GEOMETRÍA, TRIGONOMETRÍA, DIBUJO TÉCNICO, ESTADÍSTICA, ETC; ¿QUE LE GUSTARÍA APRENDER? (PUNTAJE 1)	
INVESTIGO "LA MATEMÁTICA ES EL INSTRUMENTO BÁSICO Y FUNDAMENTAL EN QUE SE APOYAN Y CONSOLIDAN TODA LAS DEMÁS CIENCIAS" "LA MATEMÁTICA NO ES OTRA COSA MÁS QUE PASAR, TRANSFORMAR Y RESUMIR EL LENGUAJE COMÚN A SIGNOS Y SÍMBOLOS; TRABAJAR CON ELLOS Y GENERAR AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLOGICOS COMO LA COMPUTADORA QUE ESTA USANDO EN ESTE MOMENTO." ¿QUÉ OPINA DE ESTAS REFLEXIONES? (PUNTAJE 1)	

GRACIAS:

FUE UN GUSTO HABER SIDO SU DOCENTE DE MATEMÁTICA ESTE AÑO LECTIVO, UUD. ES UN GRAN SER HUMANO!!!!, LE DESEO ÉXITO EN SU VIDA ESTUDIANTIL Y COMO CIUDADANO DE LA REPUBLICA, IRRADIE AMOR EN ESPECIAL A SU FAMILIA Y AMIGOS; AGRADEZCA SIEMPRE POR TENER VIDA, SALUD, UN HOGAR, ALIMENTO, ES DECIR TODO LO QUE DISFRUTA EN ESTA HERMOSA EXISTENCIA; SEA COMPASIVO, CULTIVE A DIARIO LOS VALORES QUE APRENDIÓ EN SU HOGAR Y EN LA INSTITUCIÓN, SEA PRUDENTE, ELEVE SU ESPÍRITU A LA PAZ - ARMONÍA PERSONAL Y HACIA LOS DEMÁS; LE QUIERO MUCHO.

LA MATEMÁTICA ES LINDA, FÁCIL, ES LA BASE FUNDAMENTAL DE TODAS LAS CIENCIAS Y DE LA VIDA, RECUÉRDELO SIEMPRE Y MOTIVE A TODOS A DESCUBRIRLA, APRENDERLA, APLICARLA EN LA CONVIVENCIA DIARIA; SEA RESILIENTE, EMPÁTICO CON SUS SEMEJANTES, PERO SOBRE TODO SEA FELIZ.

BENDICIONES

Docente: Lic. Mirna Coello	Coordinador área: Econ. Mirian Zurita	Vicerrector: Lic. Luis Quiguantar	Estudiante: