



**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI NO. 175 BURUNGENG**



Alamat : Jalan Poros Malino Km 63, Desa Kompang Kec. Sinjai Tengah Kab. Sinjai K.P 92652

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER II**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

|                |                 |               |                                     |
|----------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|
| Nama           | : _____         | Hari, Tanggal | : _____                             |
| Kelas/Semester | : <b>IV / 2</b> | Tema          | : <b>8. Daerah Tempat Tinggalku</b> |

**PETUNJUK UMUM**

1. Tulis namamu di sudut kiri atas
2. Bacalah setiap soal dengan teliti
3. Kerjakan dulu soal yang kamu anggap mudah
4. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas.

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau pada jawaban yang benar !**

1. Perbedaan karakteristik fisik dalam keluarga meliputi. . .
  - A. jenis rambut dan warna kulit
  - B. kegemaran dan tinggi badan
  - C. warna kulit dan bahasa
  - D. warna kulit dan umur
2. Berikut yang tidak termasuk keberagaman karakteristik individu di rumah adalah. . .
  - A. tempat tinggal
  - B. jenis kelamin
  - C. kegemaran
  - D. usia
3. Salah satu manfaat kerja sama dalam keberagaman adalah. . .
  - A. terjalin persatuan dan kesatuan
  - B. memiliki banyak perbedaan
  - C. pekerjaan terbengkalai
  - D. terpecah belah
4. Pada teks fiksi yang berisi inti pemecahan masalah yang dialami oleh tokoh terletak pada bagian. . .
  - A. evaluasi
  - B. resolusi
  - C. abstrak
  - D. koda
5. Berikut ini yang termasuk cerita fiksi adalah. . .
  - A. pengalaman menjadi juara kelas
  - B. pengalaman yang sangat lucu
  - C. pengalaman liburan ke bali
  - D. kisah timun mas
6. Unsur musik yang menandakan cepat atau lambatnya lagu yang dinyanyikan disebut. . .
  - A. Dinamik
  - B. Birama
  - C. Tempo
  - D. Nada
7. Perhatikan nama-nama tarian berikut !

- (1) tari pakarena
- (2) tari paduppa
- (3) tari bedaya
- (4) tari barong

tarian yang berasal dari sulawesi ditunjukkan oleh nomor. . . .

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

8. Gerak murni bertujuan mendapatkan bentuk yang artistik, berikut ini yang bukan merupakan gerak murni adalah. . . .

- A. Manggut-manggut
- B. Ukel manis
- C. Mendek
- D. Jangkah



9. Pada gambar di atas terdapat karya seni rupa tiga dimensi kecuali. . . .

- A. Teko dan cangkir
- B. Patung
- C. Guci
- D. Foto

10. Bahan yang cocok untuk membuat karya seni tiga dimensi adalah. . . .

- A. Sabut kelapa
- B. Tanah liat
- C. genteng
- D. Lumpur



11. Gaya yang diberikan saat melakukan gerakan pada gambar di atas adalah. . . .

12. Pada saat ditarik maka meja akan. . . .

13. Setiap hari Aidhil bermain bola bersama teman-temannya, sedangkan kakaknya melakukan lari pagi di Taman Kota. Perbedaan karakteristik yang ada pada Aidhil dan kakaknya adalah. . . .

14. Fauzi dan Fauzan bersaudara. Mereka mempunyai kegemaran yang berbeda. Sikap yang harus tertanam dalam diri mereka adalah saling. . . .

15. Sebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi gerak suatu benda !

Jawab: \_\_\_\_\_

16. Tuliskan 3 contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari !

Jawab: \_\_\_\_\_



Di hutan Raja terus berdoa kepada Yang Maha Kuasa. Raja meminta agar segera dikarunia anak. Doa Raja pun terkabul.

Permaisuri melahirkan seorang bayi perempuan. Raja dan Permaisuri sangat bahagia. Seluruh rakyat juga bersuka cita menyambut kelahiran Putri Raja.

Raja dan Permaisuri sangat menyayangi putrinya. Mereka juga sangat memanjakannya. Segala keinginan putrinya dituruti.

Tak terasa Putri Raja telah tumbuh menjadi gadis yang cantik. Hari itu dia berulang tahun ketujuh belas. Raja mengadakan pesta besar-besaran. Semua rakyat diundang ke pesta.

Raja dan Permaisuri telah menyiapkan hadiah istimewa berupa kalung. Kalung terbuat dari untaian permata berwarna-warni. Saat pesta berlangsung, Raja menyerahkan kalung itu.

"Kalung ini hadiah dari kami. Lihat, indah sekali, bukan? Kau pasti menyukainya," kata Raja.

Raja bersiap mengalungkan kalung itu ke leher putrinya. Sungguh di luar dugaan, Putri menolak mengenakan kalung itu.

"Aku tak suka kalung ini, Ayah," tolak Putri dengan kasar.

Raja dan Permaisuri terkejut. Kemudian, Permaisuri berusaha membujuk putrinya dengan lembut. Permaisuri mendekat dan hendak memaklukkan kalung itu ke leher putrinya.

"Aku tidak mau! Aku tidak suka kalung itu! Kalung itu jelek!" teriak Putri sambil menepis tangan Permaisuri.

Tanpa sengaja, kalung itu terjatuh. Permata-permatanya tercerai-berai di lantai. Permaisuri sangat sedih. Permaisuri terduduk dan menangis. Tangisan Permaisuri menyayat hati. Seluruh rakyat yang hadir turut menangis. Mereka sedih melihat tingkah laku Putri yang mereka sayangi.

Tidak disangka, air mata yang tumpah ke lantai berubah menjadi aliran air. Aliran air menghanyutkan permata-permata yang berserakan. Air tersebut mengalir ke luar istana dan membentuk danau. Anehnya, air danau berwarna-warni seperti warna-warna permata kalung Putri. Kini danau itu dikenal dengan nama Telaga Warna.

Diesdard dari: Dinar K, 809 Cerita Rakyat Nusantara, Jakarta: Bhaskara Ilmu Pustaka, 2014.

17. Berilah tanda centang (✓) pada kolom BENAR/SALAH sesuai pernyataan berikut berdasarkan teks "ASAL MULA TELAGA WARNA."

| No | Pernyataan                                                                | Benar | Salah |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1. | Telaga Warna terletak di Jawa Timur                                       |       |       |
| 2. | Raja dan Permaisuri sangat memanjakan putrinya                            |       |       |
| 3. | Air mata Permaisuri yang tumpah membentuk danau yang disebut Telaga Warna |       |       |

18. Pernyataan yang benar sesuai dengan bacaan di atas adalah. . .

- ☐ Telaga Warna terletak di Jawa Barat
- ☐ Raja dan Permaisuri bertapa di dalam gua untuk mendapatkan seorang anak
- ☐ Raja dan Permaisuri memberi hadiah ulang tahun kepada putrinya berupa kalung

19. pasangkanlah pernyataan berikut! tentang mata pencaharian yang cocok dengan keadaan tempat tinggal!

|                                                                                     |                       |                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Dataran rendah |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pantai         |
|   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pegunungan     |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Dataran tinggi |

20. Pasangkanlah pernyataan kegiatan sehari hari yang dilakoni sesuai dengan kegiatan ekonomi berikut!

|                                                          |                       |                       |        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| Guru, sopir,<br>dokter, polisi,<br>Pemadam<br>kebakaran. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Barang |
| Peternak,<br>pengrajin,<br>nelayan, petani,<br>penjahit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Jasa   |

**SELAMAT BEKERJA**