

Lembar Kerja Peserta Didik

Kesebangunan Bangun Datar

Avida Faustina Harithiya (210108110026)



LIVEWORKSHEETS



Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi dua benda/bangun sebangun atau tidak, jika diberikan gambar beberapa bangun segi banyak beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya.
2. Menjelaskan syarat-syarat / sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun, jika diberikan gambar dua bangun segi banyak yang sebangun.
3. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang sebangun, jika diberikan gambar dua bangun / lebih segi banyak sebangun beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya.



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai.
2. Bacalah perintah pada masing-masing kegiatan secara urut dan teliti.
3. Isilah titik-titik yang tersedia.
4. Setiap anggota kelompok harus aktif bekerja sama
5. Pahami setiap kegiatan yang dilakukan





Kesebangunan Bangun Datar

Bagaimana kamu dapat mengidentifikasi kesebangunan dua bangun datar atau lebih?

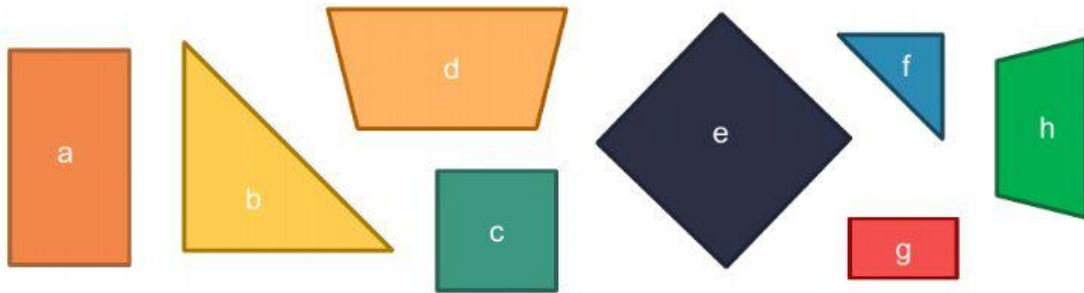
Kerjakan beberapa kegiatan berikut agar kamu dapat mengetahui dan memahami jawaban pertanyaan diatas.



Kegiatan 1

ANALISIS DUA BANGUN DATAR SEBANGUN

Karin berencana untuk menghias dinding kamar tidurnya dengan menggunakan beberapa stiker berbentuk bangun datar. Berikut merupakan beberapa stiker yang dimiliki oleh Karin.





Jika Karin ingin hiasan tersebut tidak terlihat monoton, maka ia tidak akan menempelkan stiker dengan bangun datar sebangun secara berdekatan. Bantulah Karin untuk menganalisis manakah diantara stiker bangun datar tersebut yang sebangun.

Bangun A sebangun dengan bangun

Bangun sebangun dengan bangun B

Bangun C sebangun dengan bangun

Bangun sebangun dengan bangun D

Ayo Berlatih

Berdasarkan pada kegiatan sebelumnya, maka dapat diperoleh notasi.

A ~

E ~

~ D

~ H

