

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

"Dampak & Upaya Menanggulangi Pemanasan Global"

Oleh : Titik Handayani, S.Si



NAMA :
KELAS : NO
ABSEN:

Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak video, Peserta didik dapat menyebutkan akibat pemanasan global dengan baik
- Setelah studi literasi, Peserta didik dapat menganalisis upaya menanggulangi pemanasan global dengan baik
- Setelah melakukan percobaan, Peserta didik dapat menganalisis pengaruh tanaman terhadap suhu bumi dengan baik



Apa yang akan kita lakukan bu guru?

Kita akan melakukan studi literasi dan pembuktian



Tentang apa bu?



Tentang dampak dan upaya menanggulangi pemanasan global

1. Orientasi pada Masalah

Simak video berikut!



2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Merencanakan dan Memprediksi Hasil)

Video apa yang baru saja kalian nonton?



Jawab:

Handwriting practice lines on a notepad.

Dari video tersebut dampak apa saja yang kalian lihat dari pemanasan global?



Dampak Pemanasan Global:

A large, light blue rectangular area with rounded corners, designed for writing answers. It features a vertical column of ten white circular bullet points on the left side, each followed by a horizontal line for text entry.

Jawab disini

Apakah jawaban kita telah benar? Untuk membuktikan jawaban kita telah benar, mari kita lakukan studi literasi!

3. Penyelidikan untuk Pengumpulan Data

Ayo Kita Studi Literasi



Apa yang harus kami lakukan?

Cari dan bacalah beberapa artikel di internet tentang pemanasan global, khususnya:

1. Dampak pemanasan global
2. Upaya menanggulangi pemanasan global



Jika sudah, jawab pertanyaan berikut yuk!

Jawab Pertanyaan Yuk

Setelah membaca beberapa artikel, diskusikan lalu jawab pertanyaan berikut!

1. Apa saja dampak yang ditimbulkan dari pemanasan global?

Jawaban:

2. Apa saja upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global!

Jawaban:

Mari kita Buktikan!

Agar kita lebih paham, mari kita melakukan percobaan “Pengaruh Tanaman Terhadap Suhu Bumi”.

Ayo kita lakukan!

Siapkan alat dan bahan berikut



Alat dan Bahan:

- Tabung plastik dengan diameter (2 buah)
- Termometer (2 buah)
- Stopwatch (1 buah)
- Tanaman (5 buah)

Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Berikan label pada masing-masing tabung, yaitu Tabung A dan Tabung B.
3. Masukkan termometer pada Tabung A.
4. Masukkan kelima tanaman ke dalam Tabung B dan kemudian masukkan termometer pada Tabung B! (Pastikan suhu awal dari kedua termometer tersebut adalah sama dan masing-masing ujung reservoirnya tidak menyentuh tanah).
5. Letakkan kedua tabung plastik di bawah sinar matahari.
6. Mencatat suhu pada kedua toples setiap 3 menit selama 15 menit.
7. Masukkan hasil pengamatan pada tabel berikut.

4. Interpretasi Data dan Mengembangkan Kesimpulan

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan kalian!

No	Waktu (Menit)	Temperatur $^{\circ}\text{C}$	
		Toples A	Toples B
1.	3		
2.	6		
3.	9		
4.	12		
5.	15		

Ayo Berdiskusi!

1. Adakah perbedaan dari kedua tabung tersebut setelah dipanaskan selama 15 menit? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Termometer pada tabung manakah yang menunjukkan suhu lebih tinggi selama percobaan berlangsung? Mengapa demikian? Coba jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Buatlah kesimpulan apabila ruang di dalam tabung tersebut adalah Bumi! Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Pengetahuan baru apa yang kalian temukan mengenai dampak dan upaya menanggulangi terjadinya pemanasan global?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

Kemukakan kesimpulan dan pengetahuan baru kalian tentang dampak dan upaya menanggulangi pemanasan global di depan kelas