

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LIMBAH

Dan Penanganannya



Kelompok :

Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Lembar Kerja Peserta Didik



Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis limbah di lingkungan sekitar
- 4.10. Melakukan penanganan limbah di lingkungan sekitar

Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, studi literasi dan pengamatan media video peserta didik dapat menelaah konsep limbah di lingkungan sekitar dengan tepat
- 2. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, studi literasi dan pengamatan media video peserta didik dapat Menguraikan jenis-jenis limbah di lingkungan sekitar dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab dan studi literasi peserta didik dapat memberikan argumen mengenai baku mutu lingkungan dengan keberadaan limbah di lingkungan dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan presentasi peserta didik mampu mengembangkan hasil diskusi penanganan limbah di lingkungan sekitar melalui berbagai media dengan percaya diri

Petunjuk

- 1. Mulailah aktivitas dengan berdoa
- 2. Bacalah dengan seksama petunjuk penggerjaan LKPD
- 3. Diskusikan hasil pengamatan kalian dengan kelompok dengan penuh tanggung jawab
- 4. Carilah referensi dari berbagai media yang relevan
- 5. Jawablah pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan teliti
- 6. Sajikan hasil diskusi kelompok yang sudah dilaksanakan
- 7. Berikan kesimpulan hasil diskusi kelompok

Tugas Kelompok 1

Aktivitas 1

Ayo Kita Amati !



Silahkan kalian amati video berikut dengan seksama !



DW is a German public broadcast service. Wikipedia 15

Limbah Kimia Patuk, Biang Keladi Pencemaran Sungai Cisadane | #Ecofrontlines

BRI Indonesia 0

10K subscribers

Subscribe

481

Share

<https://www.youtube.com/watch?v=q2HHFMISGWQ>

Setelah mengamati video di atas, diskusikan permasalahan yang kalian temui !

1. Berdasarkan video diatas, Coba telaah jenis limbah yang terdapat dalam video tersebut !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Melalui kajian literatur, lengkapi pengelompokan limbah pada tabel di bawah ini !

No	Nama Limbah	Kelompok/Jenis Limbah
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Tugas Kelompok 1

Aktivitas 2



Silahkan kalian baca artikel berikut dengan seksama !

Editor: Rachmawati

KOMPAS.com - DDS (22), warga Kabupaten Magelang, Jawa Tengah diduga mencampurkan **sianida** ke teh dan es kopi yang mengakibatkan ayah, ibu dan kaka perempuannya tewas.

Sebelum membunuh dengan sianida, DDS ternyata sempat melakukan percobaan pembunuhan dengan mencampur zat arsenik ke dawet untuk para korban hingga keracunan.

DDS membeli sianida dan arsenik secara online tapi di waktu yang berbeda. Arsenik yang ia beli sebanyak 10 gram.

Sementara sianida, ia beli sebanyak 100 gram. Pada Senin (28/11/2022) pagi, DDS mencampur dua sendok makan sianida per gelas teh dan kopi untuk ketiga korban.

Baca juga: [Tak Hanya Arsenik, Polisi Juga Temukan Sianida di Lokasi Pembunuhan Satu Keluarga di Magelang](#)

<https://regional.kompas.com/read/2022/12/01/060600378/5-kasus-pembunuhan-dengan-sianida-ada-yang-dicampur-sate-hingga-kopi?page=all>

1. Setelah membaca artikel diatas, mengapa zat sianida dan arsenik dipakai pelaku dalam kasus pembunuhan ?

.....
.....
.....

2. Berapa takaran dari zat tersebut yang dapat membahayakan sampai menghilangkan nyawa manusia ?

.....
.....
.....
.....

3. Melalui kajian literatur, lengkapi tabel Baku Mutu Lingkungan dari berbagai jenis limbah !

No.	Jenis Limbah	Kadar Maksimum yang Diperbolehkan
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Tugas Kelompok 1

Aktivitas 3



Silahkan kalian amati video berikut dengan seksama !



<https://www.youtube.com/watch?v=dF-i1iXQFPE>

1. Berdasarkan video diatas, bagaimana keadaan limbah sampah plastik yang berada di TPA Pasir Sembung Cianjur ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Setelah mengamati video diatas, Silahkan cari informasi dari berbagai literatur cara penanganan limbah padat !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....