



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL**  
**"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Telef. 249808

Ministerio  
de Educación

Gobierno  
del Encuentro  
Juntos  
lo logramos

**EVALUACIÓN DEL II QUIMESTRE**  
**LENGUA Y LITERATURA**  
**AÑO LECTIVO 2022 - 2023**

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Nombre:                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha:    |           | Calificación: |
| Grado/Curso:                                                                                               | NOVENO                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Paralelo: | "A" – "B" |               |
| <i>"No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta".-Albert Einstein</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |               |
| Instrucciones:                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lea atentamente cada pregunta.</li><li>- Responda con precisión y seguridad.</li><li>- Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.</li><li>- El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.</li></ul> |           |           |               |

**DESARROLLO**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Destreza con Criterio de Desempeño: | <p>Construye significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto y elabora criterios crítico-valorativos acerca de las diferentes perspectivas sobre un mismo tema en dos o más textos. (Ref. I.LL.4.5.2.)</p> <p>I.LL.4.7.2. Usa el procedimiento de producción de textos en la escritura de textos periodísticos y académicos y aplica estrategias que apoyen cada uno de sus pasos (planificación: lectura previa, lluvia de ideas, organizadores gráficos, consultas, selección de la tesis, el título que denote el tema, lluvia de ideas con los subtemas, elaboración del plan; redacción: selección y jerarquización de los subtemas, selección, ampliación, jerarquización, secuenciación, relación causal, temporal, analógica, transitiva y recíproca entre ideas, análisis, representación de conceptos; revisión: uso de diccionarios, listas de cotejo, rúbricas, entre otras); maneja las normas de citación e identificación de fuentes más utilizadas (APA, Chicago y otras). (J.2., I.4.)</p> |
| Indicador de Evaluación:            | <p>Desarrolla estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo, para autorregular la comprensión. (Ref.I.LL.2.5.3.)</p> <p>Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.2.6.1.)</p> <p>Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)</p> <p>Recrea textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, villancicos, chistes, refranes, coplas, loas) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., I.4.)</p>                                                                                                                 |



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17DO3 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación



1.- Escriba diálogos en cada gráfico.

2p.

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

2.- Dibuje a dos personas conversando y escriba los diálogos.

2p.

3.- En los siguientes ejercicios, escoja la opción que corresponde al significado de cada refrán. 1p.

**A buen entendedor, pocas palabras.**

- a. No se debe hablar demasiado en una reunión.
- b. La persona capaz comprende fácilmente lo que se quiere decir.

**A caballo regalado no hay que mirarle el diente.**



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL  
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17DO3 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación



- a. Cuando se regala un caballo es importante que tenga buena dentadura.
- b. Hay que aceptar los regalos de buen grado y sin analizar su calidad o si tiene algún defecto o falla.

**A palabras necias, oídos sordos.**

- a. No hay que prestar atención ni molestarse por comentarios impertinentes o absurdos.
- b. Si alguien dice una tontería, hay que taparse los oídos.

**La avaricia rompe el saco.**

- a. Si se llena algo con muchas cosas, termina rompiéndose.
- b. No es bueno ser avaro.

**4.- Reconozca las letras mayúsculas, y píntelas. 2p.**

El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha \_\_\_\_\_

Harry Potter y el prisionero de Askaban \_\_\_\_\_

Los Capítulos que se le Olvidaron a Cervantes \_\_\_\_\_

Angel de luz \_\_\_\_\_

**5.- ¿Cuál es el propósito que usted aprenda el uso de las reglas ortográficas? 1p.**

---

---

---

**6.- ¿Para qué le ha servido aprender los diferentes temas de Lengua y Literatura durante este parcial? 1p.**

---

---

---

**7.- Escriba los temas que más te gustaron de lengua y literatura. 1p.**

---

---

---



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17DO3 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación



1. En caso de ser necesario docente preguntará de manera oral a los estudiantes y escribirá sus respuestas.

| ELABORADO POR<br>DOCENTE                                                                                            | REVISADO POR<br>COORDINADOR<br>JUNTA ACADÉMICA<br>SUBNIVEL | REVISADO DECE                                                                                                                                             | APROBADO POR<br>VICERRECTOR/A | REPRESENTANTE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Nombre: MARIO PINTO                                                                                                 | Nombre: JEANETH<br>GAIBOR                                  | Nombre: Lic. Rosita Villacreses                                                                                                                           | Nombre: SANDRA CHAVEZ         | Nombre:       |
| Firma:                                                                                                              | Firma:                                                     | Firma:                                                                                                                                                    | Firma:                        | Firma:        |
| <br>MARIO FRANCISCO<br>PINTO PINTO | COMISION TÉCNICO<br>PEDAGÓGICA<br>Nombre: MARTA MORENO     | PSICOPEDAGOGO:<br>Lic. Juan Osorio<br><br><br>JUAN PABLO OSORIO<br>JIJON |                               |               |
|                                                                                                                     | Firma:                                                     |                                                                                                                                                           |                               |               |
| Fecha: 15/05/2023                                                                                                   | Fecha: 22/05/2023                                          | Fecha: 22/05/2023                                                                                                                                         | Fecha: 25/05/2023             | Fecha:        |