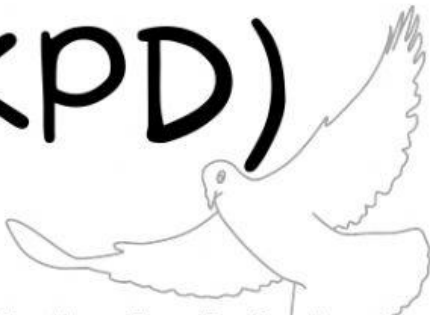




Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



**Interaksi Mahluk hidup dan
lingkungannya**



Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





Tahapan Pembelajaran PBL

1. Orientasi Siswa Pada Masalah

Masalah Masalah digunakan untuk meningkatkan rasa ingin tahu, kemampuan analisis, serta Inisiatif.

4. Mengembangkan hasil karya

Membantu Membantu siswa pada saat proses perencanaan dan penyajian karya

2. Mengorganisasi siswa

Saling Saling menyampaikan informasi yang sudah dimiliki Perihal masalah yang ada kemudian dibahas bersama

5. Analisis dan evaluasi

Melakukan Melakukan refleksi dan evaluasi di setiap proses yang dijalankan dalam pemecahan masalah

3. Membimbing pemecahan masalah

Mendorong Mendorong siswa dalam pengumpulan informasi yang relevan, melaksanakan percobaan hingga mendapat pengetahuan baru untuk pemecahan masalah



KOMPETENSI DASAR,

3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.

4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.

INDIKATOR

3.7.1 Menjelaskan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya melalui slide presentasi

3.7.2 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi melalui diskusi

3.7.3 Menemukan pola interaksi manusia yang dapat mempengaruhi ekosistem

3.7.4 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya melalui slide presentasi dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi melalui diskusi dan study literasi dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menemukan pola interaksi manusia yang dapat mempengaruhi ekosistem melalui diskusi dan study literasi dengan tepat
4. Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan mengenai konsep saling ketergantungan antar makhluk hidup melalui kegiatan presentasi secara jelas dan terperinci.

Orientasi Masalah



Tonton Lagi
Videonya di :
https://youtu.be/1_g58eWsWIQ

Dari kecil, kita selalu denger hutan dinamakan “paru-paru dunia”. Dan selain untuk bernapas, hutan juga jadi rumah buat segala jenis binatang-binatang lucu dan langka. Dan pastinya tidak cuma itu, tapi berbagai hasil dari hutan juga bermanfaat untuk keseharian kita.

Nah, untuk mendapatkan Pemahaman lebih mengenai interaksi makhluk hidup dan lingkungan, ayo simak video pada Link berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=IT7r3l-6irQ>



Mengorganisasikan Siswa

Instruksi:

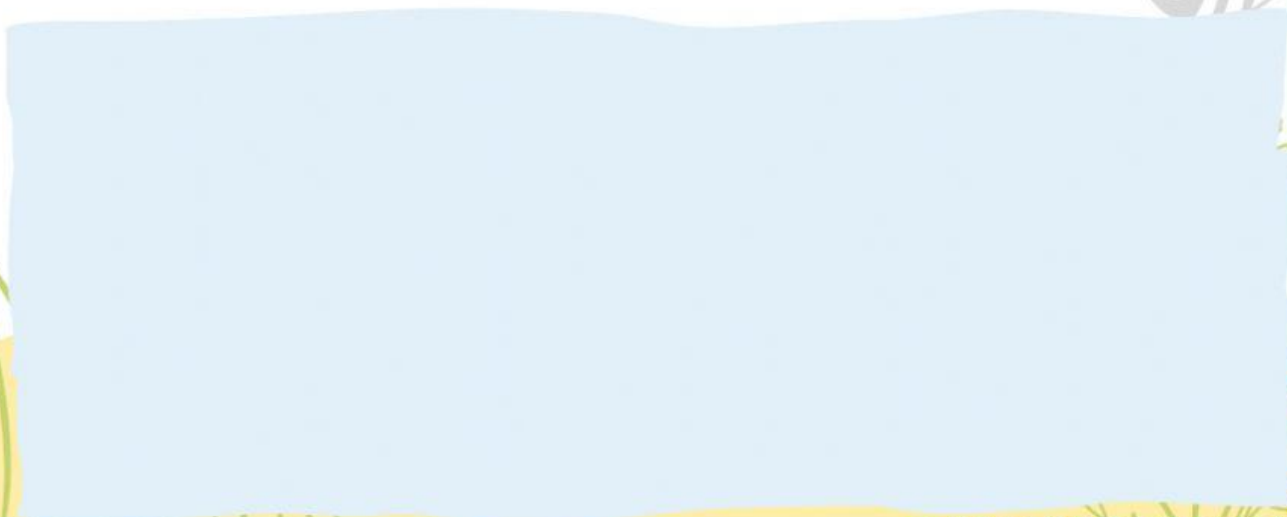
1. Silahkan masuk ke breakout room dengan kelompok mu!
2. Buatlah rumusan masalah bersama kelompokmu kemudian identifikasi lah jawaban dari permasalahan tersebut!

Setelah mengamati gambar di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana ciri dari lingkungan yang kalian amati pada gambar?



Diskusikan permasalahan apa saja yang dapat diselidiki dari gambar tersebut bersama anggota kelompok kalian, catat pada kolom di bawah ini!



Menurut dugaan kalian, apakah yang menyebabkan permasalahan tersebut muncul? Buatlah hipotesis dari suatu masalah tersebut berdasarkan pertanyaan diatas!

Carilah sumber informasi tambahan yang mendukung jawaban kalian! Silahkan gunakan buku teks atau literatur lain sebagai acuan, berikut salah satu contoh literatur yang dapat kalian gunakan:

<https://tamanpustaka.com/materi-pelajaran/read/138/interaksi-antar-makhluk-hidup-dan-lingkungannya>

Tuliskan judul buku teks ataupun link selain link yang diberikan pada kolom berikut!



Lakukanlah pengujian hipotesis dengan mengaitkan hipotesis yang kalian buat dan literature yang kalian dapat!

Buatlah simpulan dari pengamatan yang telah kalian lakukan



