TIPE A



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK -19

(Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat)

Tujuan Pembelajaran	Kelompok:
Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat dengan tepat.	1. 2. 3. 4. 5.

AYO BEREKSPLORASI!

Apa itu diagram pencar atau *Scatter plot* adalah salah satu alat dari **QC Seven Tools (7 alat pengendalian Kualitas)** yang berfungsi untuk melakukan pengujian terhadap seberapa kuatnya hubungan antara 2 (dua) variabel serta menentukan jenis hubungan dari 2 (dua) variabel tersebut apakah hubungan Positif, hubungan Negatif ataupun tidak ada hubungan sama sekali. Bentuk dari Scatter Diagram adalah gambaran grafis yang terdiri dari sekumpulan titik-titik (point)dari nilai sepasang variabel (Variabel X dan Variabel Y).

Scatter Diagram sering disebut juga dengan Scatter Chart, Scatter plot, Scattergram dan Scatter graph. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, Diagram Scatter ini sering disebut juga dengan Diagram Tebar atau Diagram Pencar.

Memahami diagram pencar atau diagram scatter data bivariat.

Simaklah video pembelajaran yang diberikan oleh guru:
Link video : https://youtu.be/ADBeQnAa4Ac

Langkah-langkah pengerjaan aktivitas 1

1. **Tentukan variable x dan variable y. variable x adalah veriabel yang memberi pengaruh**
2. **Temukan nilai teringgi dan terendah untuk setiap variabel**
3. **Buatlah diagram cartesius sengan skala yang sesuai**
4. **Sebarkan titik-titik pada diagram sesuai dengan pasangannya**
5. **Diskusiah dengan kelompok anda untuk membua dan penarikan kesimpulan**

Aktivitas-1

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar . Diskusikan bersama teman sekelompokmu!

Table berikut adalah data kandungan kalori yang terdapat dalam gula (gram) pada 13 merek gula uang ada suatu pusat perbelanjaan.

Gula (gram)	4	15	12	11	8	6	14	2	7	14	20	3	13
Kalori	120	200	140	110	120	80	170	100	130	190	190	110	120

a. Gambarkan diagram pencar atau diagram scatter dari data di atas.?
b. Bagaimana pola penyebaran titik -titik yang telah Digambar dari data di atas?
c. Kesimpulan seperti apa yang dapat kita ambil dari hubungan antara banyak gula (gram) dengan banyak jumlah kalori yang terkandung dalam tiap gula?

LIVEWORKSHEETS

d. Tentukan letak ketidak konsistenan data dari kesimpulan yang kalian dapatkan?
e. Apakah data tersebut menjadikan kesimpulan kalian menjadi tepat?

Langkah Penyelesaian:

a.



LIVEWORKSHEETS

TIPE B



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK -19

(Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat)

Tujuan Pembelajaran	Kelompok:
Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat dengan tepat.	1. 2. 3. 4. 5.

AYO BEREKSPLORASI!

Apa itu diagram pencar atau *Scatter plot* adalah salah satu alat dari **QC Seven Tools (7 alat pengendalian Kualitas)** yang berfungsi untuk melakukan pengujian terhadap seberapa kuatnya hubungan antara 2 (dua) variabel serta menentukan jenis hubungan dari 2 (dua) variabel tersebut apakah hubungan Positif, hubungan Negatif ataupun tidak ada hubungan sama sekali. Bentuk dari Scatter Diagram adalah gambaran grafis yang terdiri dari sekumpulan titik-titik (point)dari nilai sepasang variabel (Variabel X dan Variabel Y).

Scatter Diagram sering disebut juga dengan Scatter Chart, Scatter plot, Scattergram dan Scatter graph. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, Diagram Scatter ini sering disebut juga dengan Diagram Tebar atau Diagram Pencar.

Memahami diagram pencar atau diagram scatter data bivariat.

Simaklah video pembelajaran yang diberikan oleh guru:
Link video : https://youtu.be/ADBeQnAa4Ac

Langkah-langkah pengerjaan aktivitas 1

6. **Tentukan variable x dan variable y. variable x adalah veriabel yang memberi pengaruh**
7. **Temukan nilai teringgi dan terendah untuk setiap variabel**
8. **Buatlah diagram cartesius sengan skala yang sesuai**
9. **Sebarkan titik-titik pada diagram sesuai dengan pasangannya**
10. **Diskusiah dengan kelompok anda untuk membua dan penarikan kesimpulan**

Aktivitas-1

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar . Diskusikan bersama teman sekelompokmu!
Table berikut adalah data hubungan kenaikan harga minyak goreng dengan pembelian minyak goreng disebuah took dalam sebulan.

Harga minyak gorenga Rp/liter	Jumlag pembelian minyak (liter)
8.500,-	80
9.000,-	70
10.000,-	60
12.000,-	50
14.000,-	40
16.000,-	25
20.000,-	15
22.000,-	10

a. Gambarkan diagram pencar atau diagram scatter dari data di atas.?
b. Bagaimana pola penyebaran titik -titik yang telah Digambar dari data di atas?

LIVEWORKSHEETS

c. Kesimpulan seperti apa yang dapat kita ambil dari hubungan antara banyak gula (gram) dengan banyak jumlah kalori yang terkandung dalam tiap gula?
d. Tentukan letak ketidak konsistenan data dari kesimpulan yang kalian dapatkan?
e. Apakah data tersebut menjadikan kesimpulan kalian menjadi tepat?

Langkah Penyelesaian:



LIVEWORKSHEETS

TIPE C



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK -19

(Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat)

Tujuan Pembelajaran	Kelompok:
Di akhir kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat Membuat gambar dan menarik kesimpulan dari pencar atau diagram scatter data bivariat dengan tepat.	1. 2. 3. 4. 5.

AYO BEREKSPLORASI!

Apa itu diagram pencar atau *Scatter plot* adalah salah satu alat dari **QC Seven Tools (7 alat pengendalian Kualitas)** yang berfungsi untuk melakukan pengujian terhadap seberapa kuatnya hubungan antara 2 (dua) variabel serta menentukan jenis hubungan dari 2 (dua) variabel tersebut apakah hubungan Positif, hubungan Negatif ataupun tidak ada hubungan sama sekali. Bentuk dari Scatter Diagram adalah gambaran grafis yang terdiri dari sekumpulan titik-titik (point)dari nilai sepasang variabel (Variabel X dan Variabel Y).

Scatter Diagram sering disebut juga dengan Scatter Chart, Scatter plot, Scattergram dan Scatter graph. Sedangkan dalam bahasa Indonesia, Diagram Scatter ini sering disebut juga dengan Diagram Tebar atau Diagram Pencar.

Memahami diagram pencar atau diagram scatter data bivariat.

Simaklah video pembelajaran yang diberikan oleh guru:

Link video : https://youtu.be/ADBeQnAa4Ac

Langkah-langkah pengerjaan aktivitas 1

1. **Tentukan variable x dan variable y. variable x adalah veriabel yang memberi pengaruh**
2. **Temukan nilai teringgi dan terendah untuk setiap variabel**
3. **Buatlah diagram cartesius sengan skala yang sesuai**
4. **Sebarkan titik-titik pada diagram sesuai dengan pasangannya**
5. **Diskusiah dengan kelompok anda untuk membua dan penarikan kesimpulan**

Aktivitas – 1

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar . Diskusikan bersama teman sekelompokmu!
Table berikut adalah data hubungan umur seseorang dengan tinggi badan.

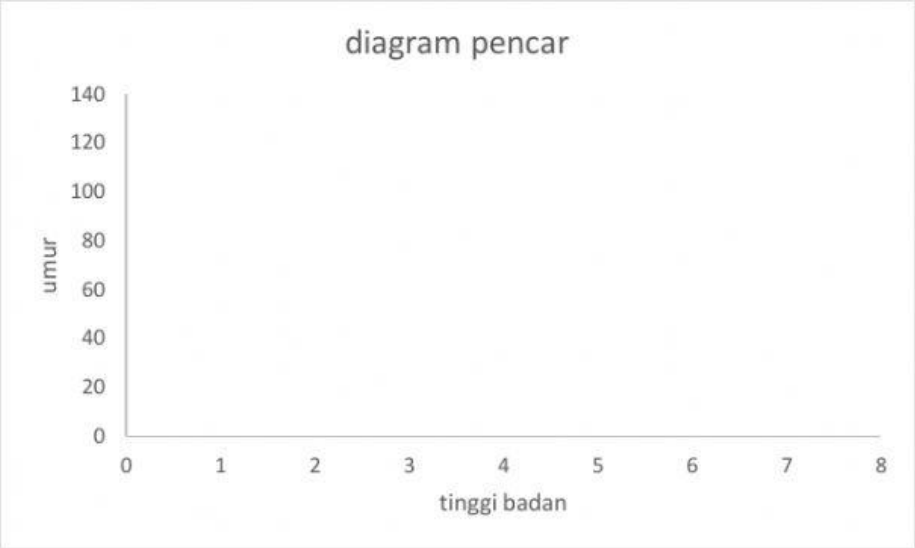
Umur (tahun)	Tinggi rata-rata (cm)
2	91
3	99
4	104
5	112
6	119
7	126

a. Gambarkan diagram pencar atau diagram scatter dari data di atas.?
b. Bagaimana pola penyebaran titik -titik yang telah Digambar dari data di atas?

LIVEWORKSHEETS

c. Kesimpulan seperti apa yang dapat kita ambil dari hubungan antara banyak gula (gram) dengan banyak jumlah kalori yang terkandung dalam tiap gula?
d. Tentukan letak ketidak konsistenan data dari kesimpulan yang kalian dapatkan?
e. Apakah data tersebut menjadikan kesimpulan kalian menjadi tepat?

Langkah Penyelesaian:



LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK (LKPD-19)

No.	Indikator	Bagian LKPD	Skor			
			1	2	3	4
1.	Peserta didik dapat Menyimpulkan hasil diagram pencar atau diagram *scatter* data bivariat dengan tepat (C4)	Aktivitas 1	Terisi benar ≤ 25%	Terisi benar >25% sampai dengan 70%	Terisi benar >70% sampai dengan 85%	Terisi benar ≥ 85%
Nilai Akhir: = Jumlah Skor x 100						

RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU (LKPD-19)

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Pembelajaran	Nomor Soal
1.	Menyimpulkan hasil diagram pencar atau diagram *scatter* data bivariat (C4)	Peserta didik dapat Menyimpulkan hasil diagram pencar atau diagram *scatter* data bivariat dengan tepat (C4)	1

LAMPIRAN: PENGAYAAN DAN REMEDIAL

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

a. Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) < n < n (maksimum), diberikan materi masih dalam cakupan materi pembelajaran dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
b. Peserta didik yang mencapai nilai n = n (maksimum), diberikan materi melebihi cakupan materi pembelajaran dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

2. Remedial

a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian pembelajarannya belum tuntas.
b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes / non tes.

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 1 Mawasangka,

La Saruji, S.Pd., M.Sc
NIP 19760601 200212 1 007

Mawasangka, 9 Juni 2023
Guru Mata Pelajaran,

Juslianto, S.Pd
NIPPPK 19880927 202221 2 003

LIVEWORKSHEETS