

Matriks



NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

XI

Penulis : Fitri Septi Nurcahyanti
Pembimbing : Novriani
Desain Cover : Fitri Septi Nurcahyanti
Ukuran LKS : 21 cm × 29,7cm (A4)
Jumlah Halaman :

LKS ini disusun dan dirancang oleh penulis dengan menggunakan aplikasi canva isi

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	1
Peta Konsep.....	2
Pendahuluan.....	3
Kompetensi Inti.....	3
kompetensi Dasar.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Petunjuk Penggunaan Lks.....	4
Masalah 1.....	5
Masalah 2.....	5
Masalah 3.....	7
Masalah 2.....	8
Masalah 3.....	9

Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) ini sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. Tak lupa sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

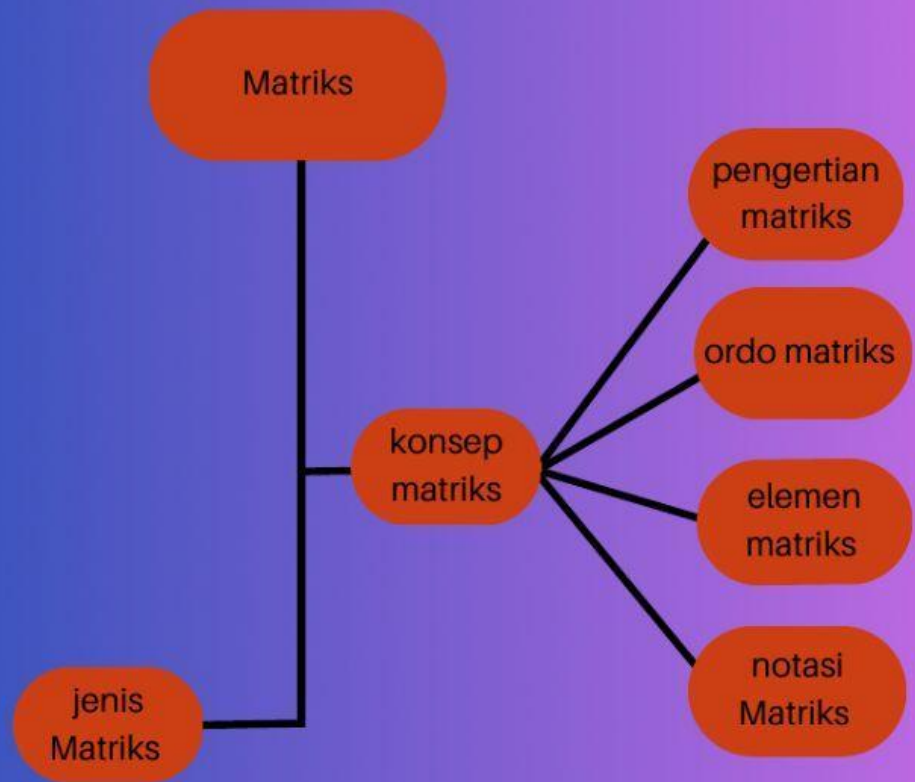
Maksud dan tujuan pembuatan LKS ini adalah untuk memenuhi tugas harian mata kuliah Media Pembelajaran Matematika yang diampuh oleh ibu Novriani selaku dosen mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan LKS ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca bahan ajar ini sangat amat dibutuhkan guna mengevaluasi dan memperbaiki LKS ini agar semakin lebih baik kedepannya. Semoga dengan adanya bahan ajar ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan serta keterampilan seluruh pihak, baik itu pembaca maupun penulis.

Pekanbaru, 27 April 2023

Penulis

Peta Konsep



Pengatantar

Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian serta transpose.

4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

Tujuan Pembelajaran

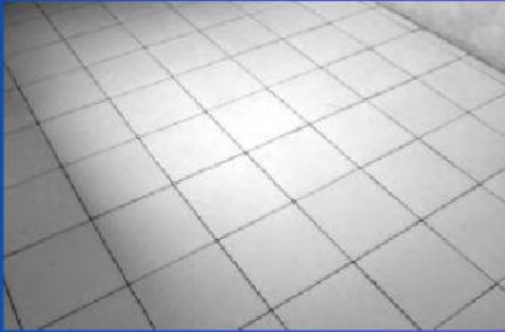
- Siswa dapat menyajikan data atau informasi ke dalam bentuk matriks
- Siswa dapat menentukan pengertian dari matriks;
- Siswa dapat menentukan ordo dan elemen dari suatu matriks.
- Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis matriks berdasarkan ordo dan elemen penyusunnya

Petunjuk Penggunaan Lks

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKS
- Bacalah LKS dengan cermat
- Jawablah soal dengan teliti
- Tanyakan pada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Masalah 1



Coba kamu perhatikan susunan keramik pada gambar dibawah ini, Tentu kamu dapat melihat susunan tersebut dapat berupa pola baris atau kolom, bukan? Bentuk susunan berupa baris dan kolom akan melahirkan konsep matriks yang akan kita pelajari. Selanjutnya coba kamu perhatikan susunan benda-benda di sekitar kamu! Benda- benda apa saja yang dapat melahirkan konsep matriks dan apa alasannya?

Jawaban:

Masalah 2

Ayo cermati uraian masalah berikut ini.

Diketahui harga tiket masuk suatu museum berikut ini.



	Hari Minggu/Libur (Rp)	Hari Biasa (Rp)
Anak-anak	5.000	3.000
Dewasa	15.000	10.000

Data harga tiket tersebut dapat membentuk matriks yaitu dengan menuliskan bilangan pada tabel yang diperoleh tanpa menyertakan judul baris dan kolomnya. Maka buatlah bentuk matriks dari data harga tiket tersebut!

$$\begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

kegiatan Pembelajaran 1

Agar lebih memahami matriks mari lakukan kegiatan berikut ini.

- Bentuklah kelompok yang masing-masing beranggotakan 3 orang.
- Wawancaralah setiap anggota kelompok untuk mendapatkan informasi nilai siswa terhadap tiga mata pelajaran yang dipelajari hari ini
- Sajikan data yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti di bawah ini.

Nilai siswa			
Nama Siswa	Pelajaran X	Pelajaran Y	Pelajaran Z
Siswa A			
Siswa B			
Siswa C			

- kemudian sajikan data pada tabel kedalam bentuk matriks

- Maka dapat disimpulkan bahwa:

matriks adalah.