Merdeka Mengajar

LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI



LKPD ELEKTRONIK MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS POTENSI LOKAL HUTAN PELAWAN BANGKA BELITUNG

Sub Materi :
Ancaman dan Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati

Kelas 10

LIVEWORKSHEETS

LKPD Elektronik Berbasis PBL

Petunjuk LKPD Elektronik

1.Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada LKPD Elektronik.
2.Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan.
3.Setelah selesai klik Finish ! pada bagian bawah LKPD Elektronik, isi enter your full name, dengan nama lengkap kalian isi group/level dengan kelas kalian isi school subject dengan "IPA" lalu klik send dan dilanjut klik oke setelah send.
4.Buatlah poster yang bertemakan pelestarian flora dan fauna yang berada diwilayahmu/tempat tinggalmu kemudian kumpulkan kepada guru kalian sebagai nilai project kalian (teknik pembuatan diserahkan ke peserta didik).
5.Apabila ada pertanyaan, silahkan bertanya kepada guru kalian.
6.Siapkan gawai kalian lengkap dengan paket internet yang mempunyai jaringan stabil/baik, untuk mengerjakan LKPD Elektronik berbasis PBL ini.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	1.Menganalisis ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati. 2.Menyajikan laporan hasil diskusi tentang ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati. 3.Membuat poster pelestarian keanekaragaman hayati untuk wilayah Bangka Belitung

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model *Problem Based Learning,* peserta didik diharapkan mampu menganalisis ancaman kepunahan keanekaragaman hayati di Bangka Belitung beserta upaya pelestariannya dengan menyajikan laporan dari hasil telaah informasi dengan tepat.

Petunjuk Belajar

- Bacalah dan pahami artikel, video yang telah disediakan
- Temukan permasalahan yang terdapat dalam artikel, video tersebut yang berhubungan dengan keanekaragaman hayati
- Kemudian diskusikanlah penyelesaiannya dari permasalahan yang ditemukan

LIVEWORKSHEETS

STIMULASI

Pendahuluan

Perhatikan gambar di bawah ini !





Berdasarkan gambar yang diberikan, buatlah beberapa pertanyaan mengenai gambar tersebut !

JAWAB :

Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada masalah

A. Silahkan buka link video mengenai keanekaragaman hayati di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

Berdasarkan video di atas, buatlah beberapa rumusan masalah !

B. Perhatikan gambar di bawah ini ! dan artikel yang disediakan melalui link!

CLICK HERE







Ayo Berdiskusi

Berdaarkan gambar di atas dan artikel yang disediakan, buatlah beberapa rumusan masalah !

Fase 2 : Mengorganisasi Masalah

1.Peserta didik membagi tugas dalam kelompoknya.

No	Nama	Tugas

2. Menentukan permasalahan yang sesuai dengan video dan gambar yang diberikan.

Hipotesis

3. Coba buatlah rumusan hipotesis (dugaan sementara) dari permasalahan tersebut, baik dari tayangan video maupun gambar !

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan dan Pengumpulan Data

1.Untuk membuktikan hipotesis, jalinlah kerjasama dengan kelompok untuk mencari keterangan-keterangan ynag berhubungan dengan hal tersebut dalam buku atau literatur lainnya sebagai bahan memecahkan masalah di atas !

A. Pengumpulan data untuk permasalahan pada video

Masalah	Hasil Eksplorasi	Sumber/Referensi

B. Pengumpulan data untuk permasalahan pada gambar

Masalah	Hasil Eksplorasi	Sumber/Referensi

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Mengembangkan Hasil Karya

Setelah kalian melakukan eksplorasi penyelesaian masalah pada langkah sebelumnya, langkah selanjutnya adalah menjawab rumusan masalah di bawah ini !

Masalah	Jawaban

Kemudian analisislah ancaman serta upaya pelestariannya

No	Ancaman	Upaya Pelestarian

Kemudian tulislah tanggapan/komentar, dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut !

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah mempresentasikan atau menyajikan data hasil analisis serta mendengarkan analisa dari kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada kegiatan belajar ini !

Selamat Mengerjakan...

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS