



I.E. "Hernando Téllez"
Nivel: Secundaria
Categoría: Competencia

Cuestionario de comprensión auditiva en inglés

FULL NAME: _____ DATE: ____/____/____ GRADE: _____

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
SE COMUNICA ORALMENTE EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	✓ Obtiene información de textos orales. ✓ Infiere e interpreta información de textos orales.	Recupera información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos de un video sobre acciones que estamos desarrollando en el momento que escucha en inglés, con vocabulario variado y pertinente, reconociendo el propósito comunicativo y apoyándose en el con texto. Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores. Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos. Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	✓ Recuperamos información seleccionando datos específicos del video de acciones en presente continuo. ✓ Integramos la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores. ✓ Deducimos información del video señalando características de hechos.	

Present Continuous - Side by Side



Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Ay2D8chFBKw>

1. GET INFORMATION: Complete the sentences according to the information from the video.

What are you doing?



• We're cooking

What are you doing?



• It's sleeping

What are Mary and Fred doing?



• They're studying English

What is Sam doing?



• She is watching TV

What is Martha doing?



• He is eating

What is your dog doing?



• I'm reading

2. INTEGRATE: Match the action to the person that performs it.

WHO	WHERE ARE THEY?	WHAT THEY ARE DOING?
Walter		
Betty		
Mr. and Mrs. Smith		

3. **DEDUCE:** Describe what's happening at Central Park using **PRESENT CONTINUOUS**.



Sun		<i>The sun is shining.</i>
Birds		
Mr. Jones		
Mrs. Jones		
Sally and patty		
Tommy Jones		