



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD BERBASIS HOTS UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

MENGENAL PECAHAN SENILAI

Maya Alemina

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

NAMA :

KELAS :

Indikator

3.1.1 Menganalisis bentuk Pecahan senilai melalui model konkret dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

4.1.1 Menghubungkan gambar pada pecahan senilai dengan benar pada LKPD Live Worksheets.

Kompetensi Dasar

3.1

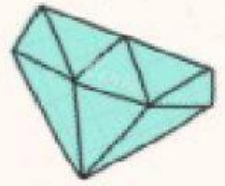
Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

Kompetensi Dasar

4.1

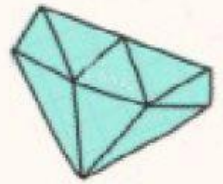
Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

PETUNJUK PENGUNAAN LKPD

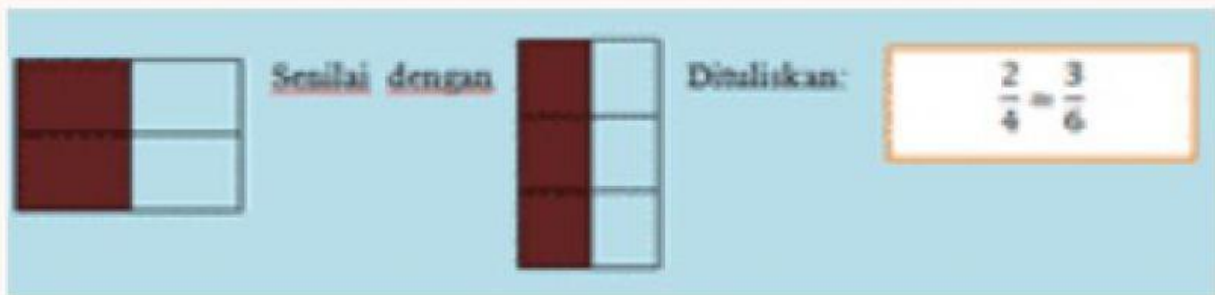


- 1. BACA LANGKAH-LANGKAH
Pengerjaan sebelum mengerjakan
setiap soal**
- 2 . KERJAKAN SETIAP KEGIATAN SESUAI
DENGAN PETUNJUK YANG ADA**
- 3. SOAL DIKERJAKAN SECARA INDIVIDU**
- 4. SETELAH SELESAI MENGERJAKAN
TEKAN TOMBOL FINISH**
- 5. KEMUDIAN KLIK "EMAIL MY ANSWER
TO MY TEACHER UNTUK MENGIRIM
JAWABAN."**

MATERI : PECAHAN SENILAI



Pecahan yang berbeda dapat bernilai sama asalkan perbandingannya tetap, Pecahan tersebut dinamakan pecahan senilai. Pecahan senilai dapat dibuat dalam bentuk gambar, seperti gambar dibawah ini:



**Cara menentukan
Pecahan Senilai dengan Membagi atau
Mengalikan Pembilang dan Penyebut
dengan Bilangan yang Sama.**

Ayah Doni memiliki sebuah ladang yang berbentuk Lingkaran. Ia memiliki anak yang bernama Doni, Sinta, Santi dan Rani. Ia ingin membagi ladangnya kepada masing masing anaknya dengan bagian yang sama rata.



Masing masing memperoleh bagian yang sama rata yaitu _____ bagian.

Jika Sinta memperoleh $\frac{1}{4}$ Bagian, Lalu santi memperoleh $\frac{2}{8}$ bagian, Apakah lahan milik keduanya tetap sama rata?

YA / TIDAK

Doni memiliki $\frac{1}{4}$ bagian lahan dari seluruh lahan yang dibagi oleh ayahnya, sedangkan Rani mendapat $\frac{4}{16}$ bagian dari lahan seluruhnya. Doni dan Rani tidak mempermasalahkan hal tersebut karena merasa milik keduanya sama nilainya.

Mengapa $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ dikatakan memiliki nilai yang sama ?

- A. Karena $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ Senilai
- B. Karena $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ memiliki penyebut yang sama
- C. Karena keduanya dapat dibagi 3
- D. Karena keduanya dapat disamakan penyebutnya.

Pilihlah cara yang tepat untuk menentukan Pecahan $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ dapat dikatakan senilai.

Menyederhanakan $\frac{4}{16}$ sehingga sama dengan $\frac{1}{4}$

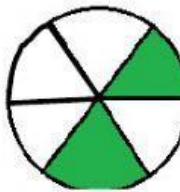
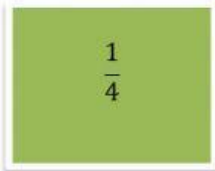
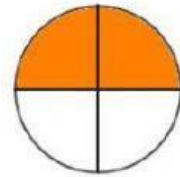
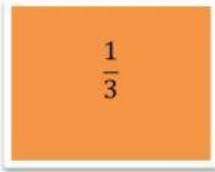
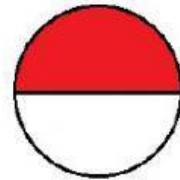
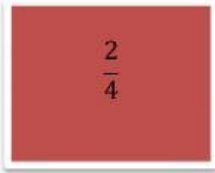
Menyederhanakan $\frac{1}{4}$ sehingga senilai dengan $\frac{4}{16}$

Membagi $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ dengan 4

Mengalikan $\frac{1}{4}$ dan $\frac{4}{16}$ dengan 4

Cocokkanlah Pecahan yang senilai dengan gambar secara tepat!

Senilai Dengan



Good Luck

