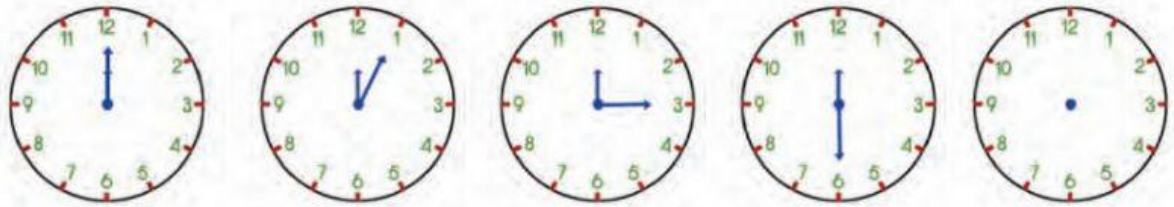
α. Ανακαλύπτουμε τον κανόνα και συμπληρώνουμε τους δείκτες που λείπουν:

Μία και μισή ....

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

.....



Δώδεκα ακριβώς ....

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

.....

2) Η Στέλλα έφτιαξε ένα αριθμητικό μοτίβο. Οι φίλοι της βρίσκουν τον επόμενο αριθμό:

- Ποιον κανόνα χρησιμοποίησε το κάθε παιδί ; Παρατηρώ και συμπληρώνω:

X 2 X 2 ....
1, 2, 4, 8, ..., ,.....

+1 +2 ....
1, 2, 4, 7, ..., ,.....

- Είναι κάποιος από τους κανόνες των παιδιών λανθασμένος; Έχει δώσει η Στέλλα επαρκείς πληροφορίες για το μοτίβο της;

.....

.....

LIVEWORKSHEETS