

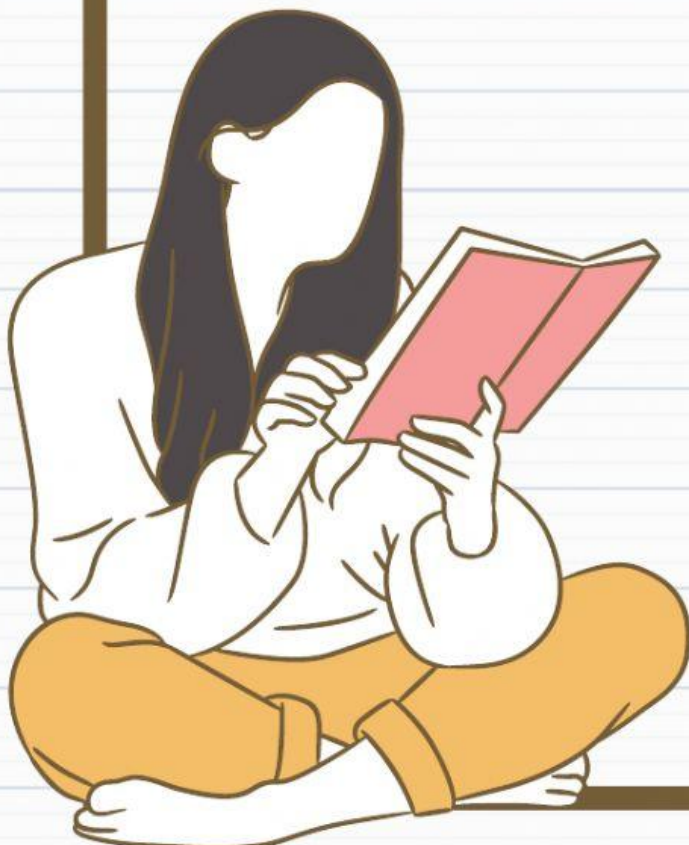


2022-2023

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

"PENANGANAN LIMBAH PADAT"

Nama



Lembar Tugas Peserta Didik

“Penanganan Limbah Padat”

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 15 Pekanbaru
Fase/ Semester : E/Genap
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan
Sub Materi : Penanganan Limbah Padat
Pertemuan : Ke-4
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan dalam menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional, atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, inovasi teknologi biologi, Virus dan Penanganannya, komponen ekosistem, dan interaksi antar komponen ekosistem serta perubahan lingkungan

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan diskusi kelompok secara kritis dan mandiri
2. Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak adanya limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan gambar serta diskusi kelompok secara kritis dan bergotong royong
3. Peserta didik dapat merencanakan solusi upaya penanganan adanya dampak limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan gambar serta diskusi kelompok secara kritis dan bergotong royong

Wacana

Limbah merupakan hasil samping dari aktivitas manusia yang dapat berdampak negatif terhadap lingkungan dan kesehatan jika tidak dikelola dengan baik. Oleh karena itu, dalam LKPD ini, kita akan mempelajari lebih lanjut tentang jenis-jenis limbah, dampaknya, serta cara pengelolannya, karena Limbah yang tidak ditangani dengan baik dapat mencemari lingkungan, seperti air, udara, dan tanah. Belajar tentang penanganan limbah membantu kita memahami bagaimana limbah dapat mencemari lingkungan dan mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencegah dampak negatifnya. Dengan memahami cara yang benar untuk memperlakukan limbah, kita dapat mencegah kerusakan lingkungan dan menjaga ekosistem yang sehat.

Lembar Tugas Peserta Didik

“Penanganan Limbah Padat”

Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : Laptop/Gawai, LCD proyektor, Alat tulis

Bahan Pembelajaran : Internet, buku ajar, bahan ajar, LKS dan buku paket biologi

Media Pembelajaran : e-LTPD, powerpoint dan e-bahan ajar

Prosedur Penggunaan e-LTPD

- Bacalah doa sebelum mengerjakan e-LTPD
- Tuliskan identitas anda dengan jelas pada kolom yang telah disediakan
- Kerjakan e-LTPD dengan runtut dan sistematis
- Kumpulkan e-LTPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
- Konsultasikan kesulitan yang anda temui kepada guru

Model/Metode Pembelajaran

Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis TPACK

Lembar Tugas Peserta Didik

“Kegiatan Pembelajaran”

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan diskusi kelompok secara kritis dan mandiri
2. Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak adanya limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan gambar serta diskusi kelompok secara kritis dan bergotong royong
3. Peserta didik dapat merencanakan solusi upaya penanganan adanya dampak limbah padat melalui aktivitas mengamati video dan gambar serta diskusi kelompok secara kritis dan bergotong royong

Materi

Bacalah Bahan Ajar di Bawah ini!



Orientasi Permasalahan

Aktivitas Pembelajaran 1

Perhatikan Video di Bawah ini!

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut ini

a. Permasalahan apa yang dapat anda identifikasi dari video tersebut?

b. Jelaskan minimal 2 penyebab permasalahan tersebut?

c. Jelaskan minimal 2 dampak permasalahan tersebut

d. Jelaskan minimal 2 pemecahan masalah dari permasalahan yang sesuai dengan identifikasi permasalahan yang dirumuskan

Membimbing Penyelidikan

Aktivitas Pembelajaran 2

Perhatikan video dibawah ini!



Jodohkanlah Prinsip 9R dengan contoh kegiatannya dibawah ini dengan tepat

Reduce



Menukar kantong plastik biasa dengan plastik biodegradable

Reuse



Menggunakan gelas air mineral untuk kegiatan pembibitan tanaman

Recycle



Sepatu yang rusak diperbaiki

Replace



Membuat briket dari limbah batok kelapa dan sekam padi

Repair



Menjadikan plastik sebagai barang berguna untuk bisa dijual

Recovery



Mengurangi penggunaan sampah plastik, kertas, kaca dsb

Reconstruct



Mengganti barang penyusun plastik belanjaan dengan bahan organik mudah terurai

Refusal



Melakukan service rutin pada peralatan rumah tangga

Redurability



Menolak bahan yang membahayakan keseimbangan lingkungan

Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil pengerjaan e-LTPD yang telah anda kerjakan didepan kelas dan diskusikan pada forum

Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan pertanyaan mengenai materi yang belum anda pahami

Tuliskan kesimpulan mengenai materi yang telah anda pelajari

Lembar Tugas Peserta Didik

“Kegiatan Evaluasi Pembelajaran”

Prosedur Pengerjaan

1. Tuliskan identitas anda dengan lengkap
2. Kerjakan soal evaluasi yang ada dengan runtut dan sistematis
3. Cocokkan jawaban anda dengan instrumen penilaian yang tersedia
4. Laksanakan tindak lanjut sesuai dengan nilai yang anda peroleh
5. Konsultasikanlah kesulitan yang anda temui kepada guru

Soal Evaluasi

Kerjakan soal evaluasi melalui scan QR code di bawah ini!



Konversi Tingkat Kepuasan

Cocokkanlah skor yang anda peroleh dan sesuaikanlah dengan kriteria tingkat penguasaan dibawah ini

- 90-100 : Baik sekali
80-89 : Baik
70-79 : Cukup
<70 : Kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan skor 80 atau lebih, anda dapat meneruskan pembelajaran selanjutnya, Apabila masih dibawah 80 maka anda harus mengulangi membaca materi terutama pada bagian yang belum dikuasai.