

A

B

L

C

D

LKS

BANGUN DATAR

Nama :

Kelas :

KELAS
SD/MI

4

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

Pengetahuan

- 3.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.
- 3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.
- 3.3 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.

Keterampilan

- 4.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.3 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.

Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan;
2. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar;
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua;
4. Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret;

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah doa sebelum menggunakan LKPD
2. Tuliskan nama dan kelas pada lembar yang telah disediakan
3. Lakukan dan kerjakan langkah-langkah sesuai perintah yang terdapat pada LKPD
4. Tanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada guru



Memahami

Perlu kamu ketahui bahwa banyak benda di sekitar kita yang berhubungan dengan bangun datar. Beberapa di antaranya adalah benda-benda yang berbentuk segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Sebagai contoh, pada bacaan di bawah ini digambarkan beberapa benda yang berbentuk bangun datar seperti bentuk meja, buku, penggaris, cendela, dan beberapa benda yang ditempel pada dinding kelas. Agar kamu dapat memahami tentang benda-benda segibanyak beraturan, segibanyak tidak beraturan serta bangun datar yang lainnya, perhatikan penjelasan berikut!

Coba kalian amati bentuk bangun datar berikut, lalu kalian coba pasangkan dengan cara menghubungkan garis dengan nama bangun datar yang sesuai



Segiempat/Persegi



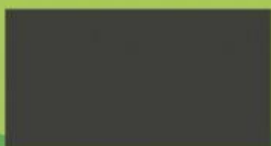
Segilima



Segienam



Persegi Panjang

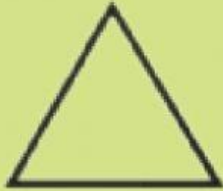


Segitiga



Mengamati

Coba kalian perhatikan jumlah sisi dan sudut bangun datar berikut lalu kalian data dikolom yang telah disediakan



Segitiga

- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimiliki



Segiempat

- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimiliki



Segilima

- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimiliki



Segienam

- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimiliki

Berdasarkan hasil pengamatan kalian coba jawablah pertanyaan berikut dengan tepat, isi dikolom yang telah disediakan

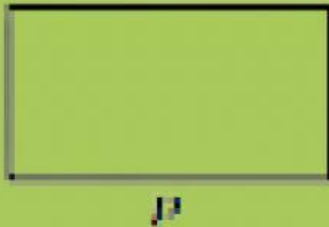
1. Apa saja sifat-sifat dari bangun datar segiempat?
2. Bagaimana cara membedakan segiempat dengan segienam?

Keliling dan Luas

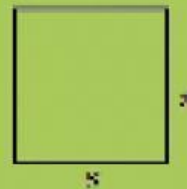
Keliling adalah banyak satuan panjang yang digunakan untuk mengukur panjang tepian bangun datar. Sedangkan, luas bangun datar adalah daerah yang ditempati oleh permukaan bangun datar tersebut.

Setelah mengamati pengertian keliling dan luas bangun datar diatas. Coba kamu tuliskan rumus dari keliling dan luas bangun datar berikut dikolom yang telah disediakan

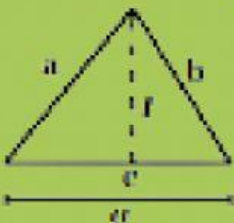
1. Persegi Panjang



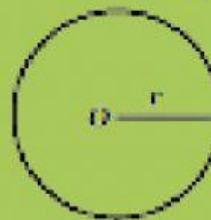
2. Persegi/segiempat



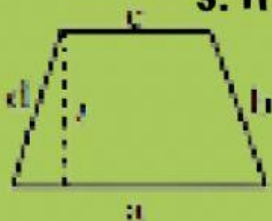
3. Segitiga



4. Lingkaran



5. Trapesium



6. Layang-Layang



Mari Berlatih

1. Disamping ini merupakan rumah adat masyarakat jawa:

Jika dianalogikan ke dalam bangun datar, bangun datar apa saja yang membentuk rumah adat masyarakat jawa tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini



2. Pak Toni memiliki lahan berbentuk persegi dengan panjang setiap sisi lahannya sebesar 50 hm. Pak toni akan membuat pagar untuk lahannya dan menanamkan ubi di seluruh lahannya. Maka berapa panjang pagar yang dibutuhkan untuk lahannya Pak Toni dan berapakah luas lahan yang akan ditanami ubi oleh Pak Toni?



Untuk mengetahui Luas tanah dan panjang pagar yang dibutuhkan pak toni, isilah titik-titik berikut

Diketahui

.....

.....

.....

.....



Ditanyakan

1. Setelah mengetahui apa saja informasi yang terdapat dalam cerita, selanjutnya kita mencari luas tanah pak toni dengan menggunakan rumus luas persegi

2. Setelah mengetahui luas tanah pak toni, selanjutnya kita akan mencari panjang pagar untuk tanah pak toni dengan menggunakan rumus keliling persegi