

## Evaluación sumativa Matemática.

<b>Nombre</b>				Timbre de EVALUADOR			
<b>Curso</b>	<b>4°A y B</b>	<b>Fecha:</b>	<b>31 mayo 2023</b>				
<b>Asignatura</b>	<b>Matemática</b>	<b>Profesores:</b>	<b>Luis Martínez Silva, Francisca Romero, Camila Torres.</b>				
<b>OA: 05-06</b>	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias para dividir con o sin material concreto.						
<b>OEA: E8B2</b>	Apreciar las habilidades matemáticas como medio para resolver situaciones y desafíos de la vida cotidiana.						
<b>Puntaje IDEAL</b>	<b>44</b>	<b>Puntaje REAL</b>		<b>Calificación</b>			

### INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.

Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.

Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

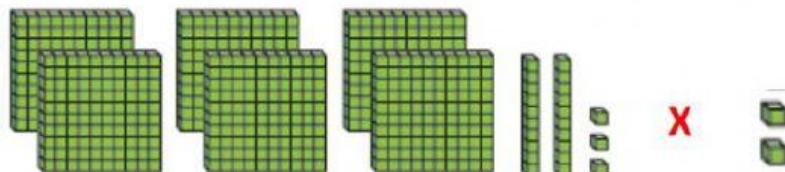


Brillar en la evaluación

### Representación de números. (2 puntos)

1.- Observa la multiplicación representada en esta imagen, ¿cuál sería el producto de ella?

- A 1.623
- B 1.246
- C 1.426



## Representación de números

(2 puntos)

2.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la multiplicación  $4 \times 5$ ?

A



B



C



## Representación de números.

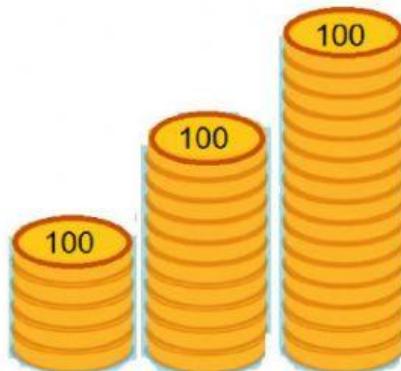
(2 puntos)

3.- En la imagen hay un producto escondido, descúbrelo identificando la multiplicación que lo origina.

A  $100 \times 2$

B  $1.000 \times 2$

C  $10.000 \times 2$

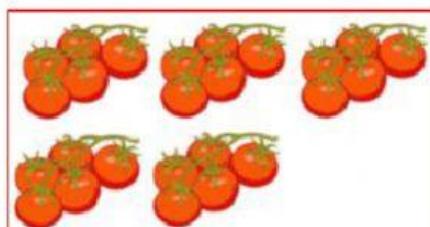


?

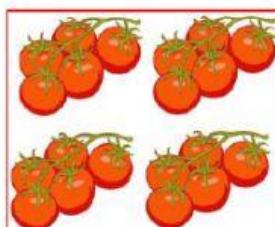
## Representación de números.

(2 puntos)

4.- ¿Cuál es el producto de la multiplicación  $5 \times 5$ ?



A



B



C



Educación  
Adventista

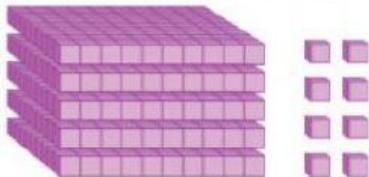
LIVEWORKSHEETS

## Representación de números.

(2 puntos)

5.- ¿Cuál es la multiplicación que da como producto la cantidad que se observa en la imagen?

- A.  $127 \times 2$
- B.  $127 \times 3$
- C.  $127 \times 4$



## Estimar productos.

(2 puntos)

6.- Si 1 kg de manzanas cuesta \$ 590 y compro 4 kg, ¿cuánto gastaré aproximadamente?

- A. 2.400 pesos.
- B. 3.400 pesos.
- C. 4. 400 pesos.



## Estimar productos.

(2 puntos)

7.- Si un atleta gasta 508 calorías en una hora y cada día se ejercita 3 horas, ¿cuántas calorías gastará aproximadamente cada día?

- A. 2.500
- B. 1.500
- C. 500



Educación  
Adventista

LIVEWORKSHEETS

### Estimar productos.

(2 puntos)

8.- Un hombre adinerado tiene 2 bolsas con 39 monedas de oro, ¿cuántas monedas tiene aproximadamente?

- A. 78 monedas.
- B. 80 monedas.
- C. 82 monedas.



### Estimar productos.

(2 puntos)

9.- En un jardín hay 4 filas macetas y en cada fila hay 7 macetas, ¿cuántas macetas hay aproximadamente?

- A. 30 macetas.
- B. 32 macetas.
- C. 34 macetas.

### Estimar productos.

(2 puntos)

10.- ¿Cuál sería la estimación correcta para el producto de la multiplicación  $7 \times 9$ ?

- A. 60
- B. 61
- C. 62



Educación  
Adventista

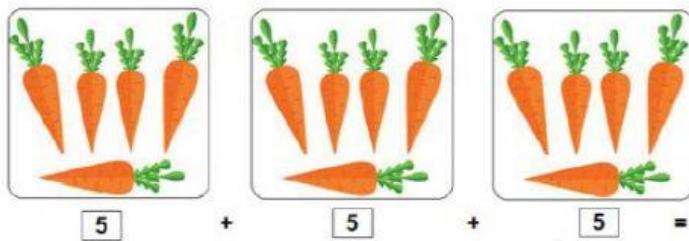
LIVEWORKSHEETS

### Identificar Divisiones.

(2 puntos)

11.- ¿Cuál de las siguientes divisiones representa el total de zanahorias?

- A.  $15 : 5$
- B.  $10 : 3$
- C.  $15 : 3$



### Identificar Divisiones.

(2 puntos)

12.- ¿Cuál es la frase numérica que representa el total de peces en las peceras?

- A.  $12 : 4$
- B.  $12 : 2$
- C.  $12 : 3$



### Identificar Divisiones.

(2 puntos)

13.- En el gimnasio del colegio hay 45 balones de futbol. El profesor desea repartirlos entre 9 estudiantes. ¿Cuántos balones de futbol recibe cada estudiante?

- A. 4
- B. 5
- C. 6



Educación  
Adventista

LIVEWORKSHEETS

### Identificar Divisiones.

(2 puntos)

14.- En un jardín hay 48 plantas y Alexandra desea ponerlas en 6 maceteros. ¿Cuántas flores pondrá en cada macetero?

- A. 6
- B. 7
- C. 8



### Identificar Divisiones.

(2 puntos)

15.- Simón repartió lápices en 3 cajas. ¿Qué operación habrá utilizado Simón?

- A.  $6 + 6 + 6$
- B.  $3 \times 6$
- C.  $18 : 3$



### Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

16.- Maximus sacó 56 canicas de su caja y las separó en 8 grupos iguales: ¿Cuántas canicas colocó en cada grupo?

- A. 5
- B. 6
- C. 7



Educación  
Adventista

LIVEWORKSHEETS

### Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

17.- Valentina envío la misma cantidad de mensajes cada día durante una semana. Al finalizar la semana había enviado 49 mensajes. ¿Cuántos mensajes envió cada día?

- A 5
- B 7
- C 9



### Resolver división

(4 puntos)

18.- Resuelve la división presentada con el **método de DESCOMPOSICIÓN**.

4 2 3 • 3

+  +

•  +  •  +  •

+  +

### Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

19.- Isabella tiene muchas láminas de Frozen, y decidió repartir equitativamente las sobrantes entre sus 5 amigas. Si repartió 20 láminas, ¿cuántas láminas recibió cada amiga?

- A 5
- B 4
- C 3



Educación  
Adventista

LIVEWORKSHEETS

### Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

20.- Javiera tiene 8 ensaladas en la cocina y ha dicho que María tiene 3 veces más que ella, Si María reparte sus ensaladas entre 8 personas, ¿cuántas recibe cada una?

- A 2
- B 3
- C 4



### Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

21.- José quiere ir a ver a su equipo favorito, gastó 92 pesos en entradas para ir con sus 3 amigos, ¿cuánto vale cada entrada?

- A 21 pesos
- B 22 pesos
- C 23 pesos



‘Quien se rinde ante un problema, no demuestra fuerza ni carácter’

Proverbios 24: 10