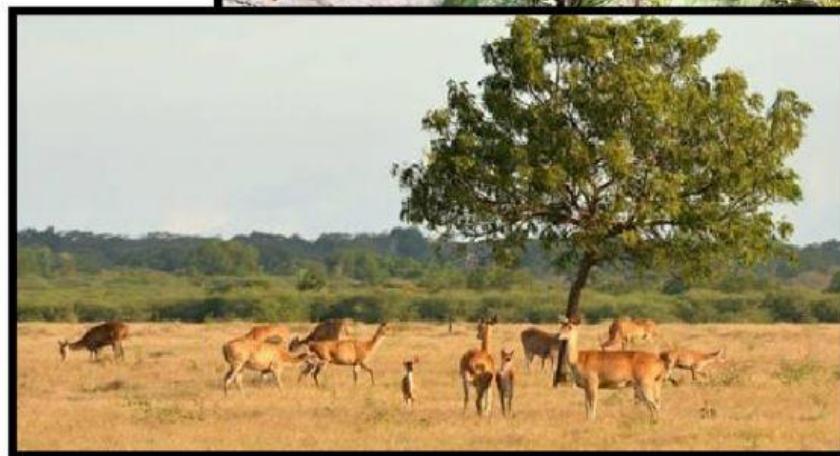
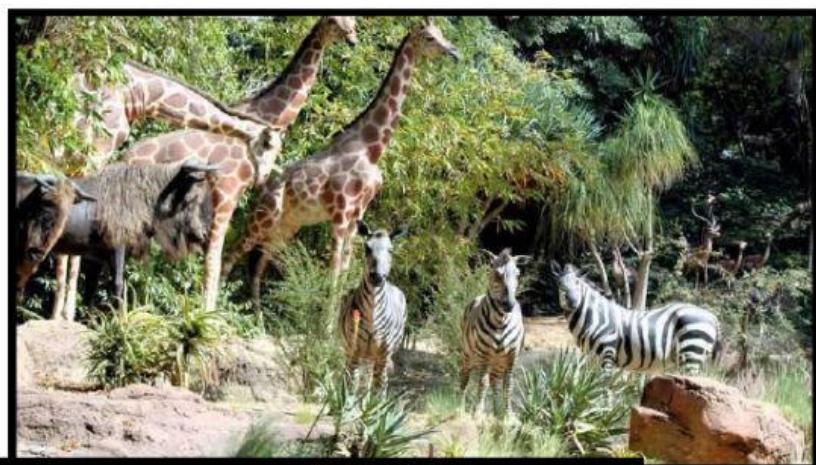


E-LKPD

BERBASIS “BRAIN BASE LEARNING” Dengan Pendekatan Cultural EKOSISTEM

KELAS X SMA



PPG PRAJABATAN GELOMBANG 1
UNIVERSITAS BENKULU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMAN 7 KOTA BENGKULU

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/2

Materi Pokok : Ekosistem

Alokasi Waktu : 3x45 menit

Nama Kelompok : 1.

2.

3.



KOMPETENSI DASAR

KD.3.9 : menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya.



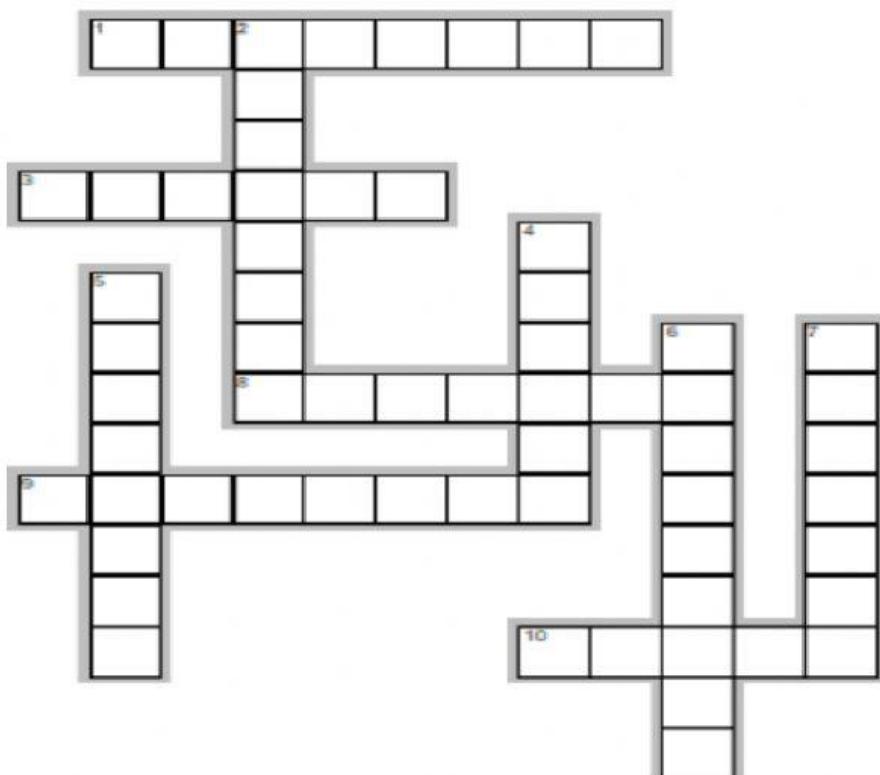
REVIEW MATERI

PRA-PEMAPARAN



Sebelum kalian mengerjakan E-LKPD ini, tuliskan review materi yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya!

Untuk mempermudah review kalian, jawablah beberapa teka-teki silangdi bawah ini!



MENURUN

2. Tikus termasuk hewan yang **digolongkan dalam jenis**.....
4. Sawah, kebun, akuarium adalah **contoh ekosistem**.....
5. Peran bakteri dalam **rantai makanan** adalah sebagai.....
6. Tempat berlangsungnya hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya dinamakan.....
7. Siklus makan memakan dalam ekosistem dinamakan **rantai**.....

MENDATAR

1. Tumbuhan dalam rantai makanan biasa menempati posisi sebagai
3. Konsumen tingkat 2 biasanya adalah hewan pemakan.....
8. Lingkungan alam yang terdiri dari benda mati dinamakan **lingkungan**.....
9. Konsumen tingkat I biasanya adalah hewan pemakan.....
10. Macan, rusa, ular, dan pohon termasuk bagian dari ekosistem.....





Tujuan Pembelajaran

1. Melalui E-LKPD , siswa mampu menganalisis peranan budaya pergantian penen tanaman padi dan kolam ikan (masyarakat lebong) berkaitan dengan ekosistem air tawar dengan tepat.
2. Melalui E-LKPD , siswa mampu menganalisis peranan budaya pergantian peneneman tanaman padi dan kolam ikan (masyarakat lebong) berkaitan dengan ekosistem buatan dengan tepat.
3. Melalui game pembelajaran siswa mampu menganalisis 2 tipe suksesi dengan tepat.
4. Melalui game pembelajaran siswa mampu menganalisis 2 macam ekosistem dengan tepat.
5. Melalui karya infografis dan poster siswa mampu merancang 5 macam daur materi pada ekosistem.





Ekosistem Akuatik

EKOSENTEM TERUMBU KARANG

Ciri-ciri:

- Terdiri dari terumbu karang yang berada dekat pantai
- Penetrasi cahaya matahari yang tinggi
- Memiliki salinitas air yang tinggi (30-35%)

Komunitas tumbuhannya:
Ganggang, tanaman



<https://www.youtube.com/watch?v=4vV709toMuA> (MACAM-MACAM EKOSISTEM)

Langkah Kegiatan

1. Berkumpulah sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan.
2. Kerjakan LKPD pada halaman yang telah ditentukan.
3. Bertanyalah jika ada yang belum dimengerti!
4. Semangat bekerja!



BUKIT LARANGAN:
PRINSIP KONSERVASI MASYARAKAT BERBASIS KEARIFAN LOKAL
(Studi Kasus Desa Aur Gading Kecamatan Kerkap,
Kabupaten Bengkulu Utara)



Di Desa Aur Gading, terdapat bukit larangan. Bukit ini tidak boleh dibabat, dikelola untuk perkebunan, atau dijelajahi oleh para pendaki gunung karena bisa membuat marah para leluhur penjaga hutan dan orang yang melakukannya bisa hilang ke alam lain.

Ada ketentuan-ketentuan yang masyarakat atur apabila ingin memasuki kawasan Bukit Larangan baik itu masyarakat Aur Gading ataupun masyarakat luar diantaranya, berpamitan dengan tokoh adat, mandi atau mencuci muka dengan air yang sudah dibacakan doa, Air yang sudah dibacakan doa dan dicampuri air jeruk nipis.



Mitos dan kearifan lokal tidak dapat dihilangkan dari masyarakat kita. Mitos dan kearifan lokal dapat memiliki makna tersembunyi di dalamnya. Begitu juga bagi masyarakat Aur Gading.

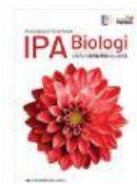
1. Menurut kalian, apakah mitos dan kearifan lokal harus dihilangkan atau dibiarkan tetap ada? Apa alasannya?
2. Berdasarkan artikel dalam jurnal yang telah kalian baca, apa manfaat adanya mitos dan kearifan lokal bagi Desa Aur Gading? Jelaskan!
3. Ekosistem apa yang dapat dijaga oleh masyarakat Desa Aur Gading? Bagaimana ciri-ciri ekosistem tersebut jika dikaji dari materi biologi yang kalian pelajari?
4. Ungkapkan apa saja kearifan lokal masyarakat di Aur Gading yang dapat kita teladani untuk menjaga ekosistem!



Elaborasi



Carilah referensi tambahan.
Kalian dapat mencari informasi tambahan pada :



Atau kalian dapat mencari pada sumber lain.

Inkubasi dan Memasukan Memori



Presentasikan hasil penugasan kalian di depan kelas!
Berikan penjelasan sebaik mungkin hingga teman-teman yang lain memahami.

Setelah itu, simaklah Ibu Guru memberikan klarifikasi dan penguatan!

Verifikasi dan Pengecekan keyakinan



Untuk melihat seberapa jauh pemahaman kalian terhadap materi ini, silahkan buat poster atau infografis yang berkaitan dengan sub bab DAUR MATERI!

Selamat berkreasi!

