

Nicușor
după I. Al. Brătescu - Voinеști

FIȘA DE LUCRU

Metoda Cubul

Clasa a IV-a

1.Descrie

Peisajul de primăvară folosind expresii din text



2. Compară

Compară privighetoarea cu altă pasăre întâlnită în textele studiate .(asemănări și deosebiri)



3. Asociază

Asociază expresiile date cu explicațiile corespunzătoare:

- ◆ cântecul dumnezeiesc
- ◆ o minune de tablou
- ◆ moara vorbăreață
- ◆ fericire fără seamăn
- ◆ topită-n aburi albastrii
- ◆ coama munților
- ◆ ți se primenește sufletul
- ◆ sunete măiestre
- ◆ mișcare nedibace
- ◆ stă de strajă

- ◆ bucurie imensă
- ◆ pierdută în cețurile înălțimilor
- ◆ moara zgomotoasă
- ◆ foarte frumos
- ◆ (aici) un peisaj minunat
- ◆ (aici) veghează locurile
- ◆ sunete fermecătoare
- ◆ culme , creastă
- ◆ ți se înseninează
- ◆ mișcare neîndemânatică





4. Analizează

Pronumele personale și numerele din propozițiile următoare.

Parcă ți se primenește sufletul uitandu-te la ea .

Conu Mișu îi întinde doi bani



5. Aplica

Transformați dialogul dintre Conu Mișu și Nicușor în povestire

- “Nu fațe nimic. Asta e a mea. A fost și poimaine.
- Ce spui, mă? A fost și poimaine?
- Da. Lui Vasilică nu i-o arăt.
- Care Vasilică?
- Al lui nenea Dumitru de la zudecătorie.
- Și de ce nu i-o arăți și lui?
- Fiindcă dă cu pietre.
- Bravo! Să nu i-o arăți! Dar pe tine cum te cheamă?
- Nicușor al lui Ionică, odăiașu de la casierie și sunt de sase ani.”



6. Argumentează

**Hotărarea lui Nicușor de a nu-i arăta pasărea lui Vasilică,
precizând câteva trăsături morale ale copilului**

