



ASESMEN MADRASAH (AM)
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Rabu, 10 Mei 2023
Waktu	: Menit
PETUNJUK UMUM	
1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal 2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban dengan menggunakan pensil 2B. 3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah. 4. Isikan jawaban soal ke dalam LJ sesuai petunjuk LJ 5. Jumlah soal sebanyak 20 butir soal Pilihan Ganda, 10 butir soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 10 butir soal Pilihan Betul atau Salah (B/S). 6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya. 7. Laporkan kepada pengawas ruang apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap. 8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang.	

I. Secara mandiri jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu huruf ا, ب, ج, د, atau pada jawaban yang benar!

1. إسمي حسن أنا تلميذ في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية. مدرستي في شارع
بلاوان رقم ثلاث عشرة (13)، و رقم هاتفي 412575 (0351)، يتي قريب من
المدرسة، يتي في شارع أحمد ياني رقم ثلاثة (3)

ما رقم هاتف حسن ؟

- أ. صفر - ثلاثة - خمسة - واحدة - أربعة - اثنان - خمسة - سبعة - خمسة
ب. صفر - خمسة - سبعة - خمسة - اثنان - واحدة - أربعة - خمسة - ثمانية - خمسة
ج. صفر - ثلاثة - واحدة - اثنان - خمسة - سبعة - خمسة - اثنان - أربعة
د. صفر - خمسة - أربعة - واحدة - اثنان - خمسة - سبعة - سبعة - سبعة

2. Berdasarkan teks bacaan pada soal nomor 1, pasangan pernyataan berikut !

a	412575 (0351)	حسن	1
---	---------------	-----	---

b	تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِنْدَانِيَّةِ
c	فِي شَارِعِ بَهْلَاوَانِ رَقْمُ ثَلَاثِ عَشْرَةَ
d	شَارِعِ أَحْمَدَ يَاقِي رَقْمُ ثَلَاثَةِ

2	مَدْرَسَتُهُ
3	رَقْمُ هَاتِفِ
4	بَيْتُهُ



3. مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ عَمْرَانَ ؟ هُوَ

- صَحْفِي
- فَلَّاحٌ
- تَاجِرٌ
- مُدَرِّسٌ

4. Perhatikan dialog di bawah ini! (Dialog untuk soal nomor 4-6)



فَاطِمَةُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا حَلِيمَةَ!
 حَلِيمَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يَا فَاطِمَةُ!
 فَاطِمَةُ : يَا حَلِيمَةُ ، مَا أَمَلِكِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟
 حَلِيمَةُ : أَمَلِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبَةً يَا فَاطِمَةُ ، وَ أَنْتِ ؟
 فَاطِمَةُ : أَمَلِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيَّةً.
 حَلِيمَةُ : مَا عَمَلُ الشُّرْطِيَّةِ يَا فَاطِمَةُ ؟
 فَاطِمَةُ : هِيَ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْوَطَنِ الْغَالِي.
 مَاذَا أَمَلُ فَاطِمَةُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

- شُرْطِيَّةٌ
- طَبِيبَةٌ
- فَلَّاحَةٌ
- حَيَّاطَةٌ

5. Sesuai dialog di atas pernyataan yang benar adalah

- أُرِيدُ فَاطِمَةُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ
- أُرِيدُ فَاطِمَةُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ
- عَمَلُ الشُّرْطِيَّةِ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْوَطَنِ
- د. فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيَّةً.

(Pilih dua jawaban yang benar)

6. Terjemah di bawah ini yang sesuai dengan teks di atas yang benar adalah

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	طَبِيبَةٌ = dokter		
2	شُرْطِيَّةٌ = tentara		

3	هِيَ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْوَطَنِ = Dia menjaga keamanan negara		
---	---	--	--

7. أُخْتِي - هِيَ - تَلْمِيذَةٌ تِلْكَ. تَرْتِيبُ جُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ

ا. تِلْكَ تَلْمِيذَةٌ أُخْتِي هِيَ

ب. تِلْكَ هِيَ أُخْتِي تَلْمِيذَةٌ

ج. تِلْكَ أُخْتِي هِيَ تَلْمِيذَةٌ

د. أُخْتِي تِلْكَ هِيَ تَلْمِيذَةٌ

8. Perhatikan gambar berikut!....



<https://www.google.co.id/search?q=tubuh+ana>

هَذَا جِسْمِي لِي جِسْمٌ سَلِيمٌ وَقَوِيٌّ
فِيهِ رَأْسٌ وَبَدَنٌ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.

فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ وَفَمٌ وَأُذُنٌ وَعَيْنٌ.

هَذَا أَنْفٌ، الْأَنْفُ لِلشَّمِّ. وَهَذَا فَمٌ الْفَمُ

لِلأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

هَذِهِ عَيْنٌ، الْعَيْنُ لِلنَّظَرِ، وَهَذِهِ أُذُنٌ، الْأُذُنُ

لِلسَّمَاءِ وَهَلْ لَكَ جِسْمٌ سَلِيمٌ أَيْضًا؟

Pernyataan yang benar untuk mendeskripsikan gambar di atas adalah

ا. هَذَا جِسْمٌ سَلِيمٌ وَقَوِيٌّ

ب. هَذَا فَمٌ، الْفَمُ لِلنَّظَرِ

ج. هَذِهِ عَيْنٌ، الْعَيْنُ لِلسَّمَاءِ

د. عِنْدِي يَدَانِ، الْيَدُ لِلأَخْذِ

9. Pasangkan nomor anggota badan dengan nama bahasa Arab!

a.	1		1	وَأُذُنٌ
b.	2		2	وَأَنْفٌ
c.	3		3	يَدٌ
d.	4		4	رِجْلَانِ
e.	5		5	وَعَيْنٌ
f.	6		6	فَمٌ

Bacalah teks berikut! .10

هَذَا جِسْمِي لِي جِسْمٌ سَلِيمٌ وَقَوِيٌّ، فِيهِ رَأْسٌ وَبَدَنٌ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ. فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ
وَفَمٌ وَأُذُنٌ وَعَيْنٌ. هَذَا أَنْفٌ، الْأَنْفُ لِلشَّمِّ. وَهَذَا فَمٌ الْقَمْلُ لِلْأَكْلِ وَالسُّرْبِ. هَذِهِ عَيْنٌ، الْعَيْنُ لِلنَّظَرِ،
وَهَذِهِ أُذُنٌ، الْأُذُنُ لِلسَّمَاءِ وَهَلْ لَكَ جِسْمٌ سَلِيمٌ أَيْضًا؟

Pernyataan yang benar berdasar pola isim isyarah+ isim alam mufrad + sifat adalah

Pernyataan	Benar	Salah
هَذَا جِسْمٌ سَلِيمٌ وَقَوِيٌّ		
وَهَذِهِ أُذُنٌ صَغِيرٌ		
فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ		

Kalimat diskripsi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah11



- تِلْكَ أُمِّي هِيَ فَلَاخَةٌ نَشِيطَةٌ
- تِلْكَ عَمَّتِي هِيَ تَاجِرَةٌ نَشِيطَةٌ
- ذَلِكَ عَمَّتِي هُوَ تَاجِرَةٌ نَشِيطَةٌ
- حَمِيدَةٌ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

.12. أَيْ - هُوَ - ذَلِكَ - نَشِيطٌ - طَيِّبٌ

Susunlah menjadi kalimat sempurna!

- ذَلِكَ أَيْ هُوَ طَيِّبٌ نَشِيطٌ
- هُوَ أَيْ ذَلِكَ طَيِّبٌ نَشِيطٌ
- أَيْ نَشِيطٌ هُوَ ذَلِكَ طَيِّبٌ
- ذَلِكَ طَيِّبٌ نَشِيطٌ أَيْ هُوَ

Bacalah teks dialog di bawah ini !

مَحْمُود : مَاذَا فِي عُزْفَةِ الْإِسْتِثْبَالِ ؟
حَسَن : فِي عُزْفَةِ الْإِسْتِثْبَالِ أَرْيَكَةٌ وَمِنْصَدَّةٌ، عَلَى الْمِنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ ، وَفَوْقَ الْمِنْصَدَةِ مِصْبَاحٌ.
مَحْمُود : وَمَاذَا فِي عُزْفَةِ النَّوْمِ ؟
حَسَن : فِي عُزْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ .
مَحْمُود : وَمَاذَا فِي عُزْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ ؟
حَسَن : فِيهَا كُرْسِيٌّ ، وَمَكْتَبٌ ، وَرَفٌّ . عَلَى الْمَكْتَبِ قَلَمٌ
وَدَفْتَرٌ ، وَفِي الرَّفِّ كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ.
مَحْمُود : مَا شَاءَ اللَّهُ هَذِهِ عُزْفَةٌ وَاسِعَةٌ وَظَافَةٌ !

Berdasarkan teks di atas pasangkan arti kata berikut! .13

a	Ruang tamu	1	سَرِيرٌ
b	Tempat tidur	2	أَرْيَكَةٌ
c	Kamar tidur	3	عُزْفَةُ الْإِسْتِثْبَالِ

d	Ruang belajar	عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ	4
e	sofa	عُرْفَةُ النَّوْمِ	5

14. Terjemah yang benar dari teks berikut adalah

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Di kamar tamu ada sofa dan meja	فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِثْبَالِ أُرِيكَةُ وَمِنْصَدَّةٌ	
2	Di dalam laci ada buku dan majalah	فِي الرَّفِّ كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ	
3	Di depan meja ada lampu	وَفَوْقَ الْمِنْصَدَةِ مِصْبَاحٌ	

15. Jumlah (kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola *khavar muqaddam* dan *mubtada muakhar* adalah

ا. فِي عُرْفَةِ الْإِسْتِثْبَالِ أُرِيكَةُ

ب. عَلَي الْمِنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ

ج. السَّاعَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

د. الْمَجَلَّةُ عَلَي الْمِنْصَدَةِ

16. فَاطِمَةُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا حَفْصَةُ ؟

حَفْصَةُ : بِخَيْرٍ وَعَفِيَّةٌ. شُكْرًا يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : الْآنَ، السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

ا. مَتَى السَّاعَةُ

ب. فِي أَيِّ سَاعَةٍ

ج. كَمْ السَّاعَةُ

د. هَلِ السَّاعَةُ

17. Bacalah teks berikut ini!

إِسْمِي صَالِحٌ. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ
وَالْتَّصِفْ. اتَّعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرَّابِعَ. اسْتَرَحْتُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَالتَّصِفْ. أَصَلِّي
الظُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ.

الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ

ا. أَنَا تَلْمِيذٌ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ب. صَالِحٌ تَلْمِيذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ

ج. عَلَي الْمَكْتَبِ مَوْزٌ

د. يُصَلِّي صَالِحٌ الظُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ.

(Pilih dua jawaban yang benar)

18. Penerapan fi'il amar sesuai dhamir mukhatab yang benar adalah

Kalimat	Benar	Salah
اجلس على الكرسي يا عائسة !		
يا أحمد اكتب الدرس		
يا فاطمة امسحي السبورة		

19. Ungkapan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



<https://kulonprogo.kemenag.go.id>

ا. الأستاذة تقوم خلف الفصل.

ب. التلاميذ يسمعون شرح الأستاذة

ج. يذاكر التلاميذ اللغة العربية

د. يستعير التلاميذ كتاب اللغة العربية

(pilih dua jawaban yang benar)

20. Ungkapan berikut yang menunjukkan perintah melakukan sesuatu ditunjuk pada nomor

يا أحمد، متي تعلم اللغة العربية؟	4	يا أحمد، تعلم اللغة العربية جيّدا!	1
يا أبو سالم، كم الساعة تذاكر الدرس؟	5	استمع قراءة القرآن يا صالح!	2
اقرأ كتابك اللغة العربية يا أبو سالم!	6	هل تقرأين القرآن يا حميدة؟	3

1,2,3. ا

ب. 1,2,6

ج. 3,4,5

د. 3,4,6

21. Pasangkan pernyataan berikut dengan terjemah di sebelahnya....

a	Murid-murid belajar Bahasa Arab	التلاميذ يسمعون شرح الأستاذة	1
b	Murid murid mendengarkan penjelasan guru	يذاكر التلاميذ اللغة العربية	2
c	Murid-murid meminjam buku Bahasa Arab	يستعير التلاميذ كتاب اللغة العربية	3

Bacalah teks berikut!

22. أحمد تلميذ ذكي ونشيط هو يستيقظ من النوم في الساعة الثالثة والرّبع ولا ينسى أن يصلي التّهجّد ويذاكر الرُّؤوس يقول أبوه له: يا أحمد ، اذهب إلى المسجد ، وقرأ القرآن؛ فيذهب إلى المسجد لصلاة الصّبح جماعة، ثم يقرأ القرآن بعد صلاة الصّبح في الساعة الرابعة والتّصيف. ماذا يعمل أحمد بعد استيقاض من النوم؟

- ا. هُوَ صَلَّى التَّهَجُّدَ وَيَذْكُرُ الدُّرُوسَ.
 ب. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَشِيًا
 ج. هُوَ يَذْكُرُ الدُّرُوسَ فِي الْبَيْتِ
 د. هُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْمَسْجِدِ

23. Berdasarkan teks nomor 22, kalimat yang menunjukan perintah adalah

Kalimat	Benar	Salah
وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ		
إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأَقْرَأْ الْقُرْآنَ		
ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ		

24. Pasangkan terjemah kalimat di bawah ini dengan benar!

a	Pergilah ke masjid dan bacalah Alquran	وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ	1
b	Kemudian membaca alquran setelah salat subuh	إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَأَقْرَأْ الْقُرْآنَ	2
c	Jangan lupa salat tahajut	ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ	3

25. نَذْهَبُ إِلَى سُورَابَايَا. وَتَرْكَبُ ... فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ لِنَتَقُصِيَ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي .
 ا. الطَّائِرَةُ
 ب. الْحَافِلَةُ
 ج. الْقِطَارُ
 د. السَّافِنَةُ

26. Perhatikan tabel !

Kalimat yang sesuai dengan penggunaan isim damir dan fiil madi ditunjuk nomor ...

الجملة	اسم ضمير	نمرة
قَصَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ	أَنَا	١
زُرْتُ بَيْتَ الْجَدِّي فِي الْقَرْيَةِ	أَنْتَ	٢
سَفَرَ أَحْمَدُ إِلَى جَاكَرتَا	هُوَ	٣
نَذْهَبُ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ	نَحْنُ	٤

ا. 1,3,4

ب. 1,2,3

ج. 1,4,2

د. 2,3,4



27. Diskripsi gambar di bawah ini adalah

- ا. قَصَيْنَا الْعُطْلَةَ فِي الْبَحْرِمَعَ أَصْدِقَائِي
 ب. سَبَحْتُ فِي السِّبَاخَةِ مَعَ أُسْرَتِي
 ج. جَلَسْتُ فِي السِّبَاخَةِ مَعَ أُسْرَتِي

د. لَعَبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ

28. Ungkapan yang sesuai dengan gambar berikut adalah....



ا. ذَهَبْتُ إِلَى جُوكِيَا كَرْتَا بِالسَّيَّارَةِ

ب. ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُوبُودُرَ مَعَ أُسْرَتِي

ج. رَحَلْتُ إِلَى سُورَابَايَا مَعَ أُسْرَتِي

د. سَفَرْتُ إِلَى بَالِي بِالطَّائِرَةِ

29. Pasangkan ungkapan berikut dengan terjemah disamping!

1	ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُوبُودُرَ	a	Saya pergi ke kota berjalan kaki
2	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ مَشِيًا	b	Saya bepergian ke Malang naik bis
3	رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	c	Saya pergi ke Borobudur
4	سَفَرْتُ إِلَى مَلَانْجَ بِالْحَافِلَةِ	d	Saya berangkat ke pantai

30. Perhatikan kata-kata acak berikut!

مِنْ - بَانْدُونْج - بِالْقَطَارِ - سُلَيْمَان - رَجَعَ

Susunan kalimat sempurna dari kata-kata acak di atas adalah:

ا. رَجَعَ بَانْدُونْج بِالْقَطَارِ مِنْ سُلَيْمَان

ب. رَجَعَ مِنْ بِالْقَطَارِ سُلَيْمَان بَانْدُونْج

ج. رَجَعَ سُلَيْمَانُ مِنْ بَانْدُونْج بِالْقَطَارِ

د. رَجَعَ مِنْ بَانْدُونْج سُلَيْمَان بِالْقَطَارِ