

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Materi** : Pengelolaan Keuangan Keluarga

**Kelas** :

**Nama dan Absen Anggota Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....

## Capaian Pembelajaran

- Elemen Pemahaman  
Peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya
- Elemen Ketrampilan Proses  
Peserta didik mengorganisasikan informasi dengan memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh.

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik mampu menunjukkan langkah-langkah pengelolaan keuangan dengan benar
2. Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik mampu membedakan kebutuhan dan keinginan dengan benar
3. Melalui model pembelajaran *problem based learning* dengan ilustrasi cerita, peserta didik mampu menghitung anggaran keuangan selama satu bulan dengan baik dan benar

## Panduan Pengerjaan :

1. Silahkan duduk bersama kelompok kalian!
2. Bacalah perintah yang disajikan pada lembar LKPD!
3. Bersama kelompok kalian, kerjakan LKPD
4. Lakukan studi literatur dari berbagai sumber diantaranya buku paket halaman 240-246, internet, dll!
5. Tulislah hasil kerja kelompok pada lembar kerja yang telah disediakan!

## SOAL!

1. Urutkan langkah-langkah pengelolaan keuangan berikut ini dengan baik dan benar!

| No. | KETERANGAN |
|-----|------------|
| 1   |            |
| 2   |            |
| 3   |            |
| 4   |            |
| 5   |            |
| 6   |            |
| 7   |            |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| Melakukan investasi                                             |
| Menyusun rencana pengeluaran dengan memilih prioritas kebutuhan |
| Melakukan review catatan keuangan secara periodik               |
| Menyisihkan uang sisa pendapatan untuk tabungan                 |
| Melakukan penghematan pada pos pengeluaran                      |
| Mencatat daftar pendapatan                                      |
| Menulis tujuan keuangan                                         |

2. Carilah perbedaan antara kebutuhan dan keinginan dengan cara menarik pilihan berikut kedalam tabel!

| Keterangan | Kebutuhan | Keinginan |
|------------|-----------|-----------|
| Pengertian |           |           |
| Contoh     |           |           |
|            |           |           |
|            |           |           |
|            |           |           |
|            |           |           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesuatu yang harus dipenuhi apabila tidak terpenuhi maka dapat mempengaruhi hingga bahkan mengganggu keberlangsungan hidup seseorang | Suatu dorongan untuk memiliki sesuatu yang dianggap menyenangkan dan tidak mempengaruhi keberlangsungan hidup seseorang |
| Gadget baru                                                                                                                          | Mobil mewah                                                                                                             |
| Tempat tinggal                                                                                                                       | Kesehatan                                                                                                               |
| Liburan ke JatimPark                                                                                                                 | Makan Steak                                                                                                             |
| Pendidikan                                                                                                                           | Makan dan minuman                                                                                                       |
| Apartement mewah                                                                                                                     | Pakaian layak                                                                                                           |

**3. Bacalah ilustrasi cerita berikut ini dan tulis daftar pemasukan dan pengeluaran yang dilakukan oleh Lisa pada tabel dibawah!**

Lisa mendapatkan uang saku mingguan dari Ibunya sebesar Rp. 50.000 untuk uang saku ke sekolah hari senin sampai jumat. Setiap hari Lisa kesekolah membawa bekal. Pada hari senin saat istirahat Lisa jajan 2 esteh untuk Lisa dan temannya dengan harga tiap esteh sebesar Rp.3.000. Kemudian setelah pulang sekolah Lisa mampir ke minimarket untuk membeli sosis bakar seharga Rp. 7.000. Hari selasa Lisa tidak membawa bekal, lalu membeli nasi goreng Rp.6.000 dan es jeruk Rp. 3.000. Setelah pulang sekolah Lisa ke tempat les dijemput ayahnya, kemudian ayahnya mengisi bensin sebesar Rp. 30.000, saat ditempat les Lisa jajan kentang goreng seharga Rp.5.000. Malam hari Lisa bertemu dengan kakaknya lalu diberi uang saku sebesar Rp.20.000. Hari rabu Lisa membawa bekal dan hanya jajan ciki sebesar Rp. 3.000 saat disekolah. Hari Kamis Lisa melakukan puasa sehingga tidak jajan disekolah. Setiap hari jum'at Lisa selalu menyisihkan uang Rp.5.000 untuk kegiatan amal. Setelah pulang sekolah bersama teman-teman kerja kelompok melakukan wawancara, karena haus Lisa membeli minuman boba sebesar Rp. 15.000. Saat pulang sekolah, Lisa menghitung sisa uang mingguan yang diberikan ibu untuk ditabung. Berapa sisa uang yang digunakan Lisa untuk menabung?

| Hari | Keterangan | Pemasukkan | Pengeluaran | Saldo |
|------|------------|------------|-------------|-------|
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |
|      |            |            |             |       |

