

CUENTO: “LOS SUPERMATEMÁTICOS”

Esta es la historia de Enrique, Cecilia, Ihan y Samara, cuatro amigos a los que les encantaba ir a la escuela y aprender nuevos conocimientos.

Un día, las maestras les propusieron una tarea: “Debían escribir una historia utilizando los números de dos cifras”. Los cuatro amigos aceptaron el reto con entusiasmo y se pusieron manos a la obra.

Enrique, el más organizado del grupo, tomó el rol de **coordinador** y se aseguró de que todos tuvieran las mismas oportunidades de participar en el proyecto. Samara la más creativa, se encargó de diseñar la trama de la historia y utilizó los números de forma ingeniosa para darle vida a los personajes y las situaciones.

Cecilia, la más comunicativa, fue elegida como **portavoz** y se encargó de presentar la historia al resto de la clase y el compañero Ihan tomó el rol de **secretario** se encargó de escribir la historia y se aseguró de que todos los números estuvieran bien utilizados y las operaciones matemáticas fueran correctas, mientras que Samara eligió el rol de **controladora** y se encargaba de controlar el tiempo y

el nivel de ruido del equipo y de que el lugar de trabajo estuviera limpio y ordenado.

Por la tarde se reunieron en casa de Cecilia, para realizar el trabajo de clase y se les ocurrió la idea de incluir un problema matemático en su historia. Enrique propuso que los personajes tuvieran que resolver una operación de suma para poder conseguir de premio: cartas de Pokemon.

El problema era el siguiente: Si dos hermanos tienen un álbum con 53 cartas de Pokemon y sus abuelos les regalan 14 cartas más, ¿cuántas cartas de Pokemon tienen ahora?.

Los amigos decidieron utilizar **las regletas** para resolver el problema. Representaron las 53 cartas de Pokemon con 5 regletas de 10 y 3 regletas de 1, y las 14 cartas adicionales con 1 regleta de 10 y 4 regletas de 1. Luego, juntaron todas las regletas y contaron cuántas había en total. Descubrieron que había 6 regletas de 10 (que representaban 60) y 7 regletas de 1 (que representaban 7), lo que daba un total de 67 cartas de Pokemon.

También utilizaron **el diagrama Partes-Todo** para representar el problema. **La parte 1:** 53 cartas de Pokemon se representó en un pequeño rectángulo a la

izquierda, y **la parte 2**: 14 cartas más se representó en otro rectángulo del mismo tamaño a la derecha. Luego el **TODO** "era" el total de cartas de Pokemon que se representó en un rectángulo más grande en la parte superior. Los amigos escribieron las cantidades correspondientes en cada parte del diagrama y sumaron las dos partes para obtener el total de 67 cartas de Pokemon.

Al día siguiente, Cecilia presentó la historia en clase con gran entusiasmo, describiendo con detalle cómo ella y sus amigos utilizaron **las regletas y el diagrama de Partes - Todo** para resolver el problema de las cartas de Pokemon. Toda la clase prestó mucha atención a su presentación y sus compañeros/as quedaron asombrados por la forma en que los amigos lograron resolver el problema de manera tan efectiva y visual.

Las maestras Karen y Mayte les felicitaron por su trabajo en equipo y por su habilidad al utilizar **las regletas y el diagrama de Partes - Todo** para resolver el problema y les recordaron que la suma es una habilidad fundamental en matemáticas y que es importante conocer y utilizar diferentes estrategias para resolver problemas de manera eficiente.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y SELECCIONA SI ES VERDADERO O FALSO.

- 1.- Los personajes principales del cuento son cuatro amigos: Samara, Ihan, Cecilia y Enrique. Verdadero/Falso.
- 2.- A los personajes del cuento les encanta jugar con las regletas para hacer sumas y restas. Verdadero/Falso.
- 3.- El problema matemático que resolvieron los personajes del cuento fue de multiplicación. Verdadero/Falso.
- 4.- Los personajes del cuento utilizaron 6 regletas de valor 10 para resolver el problema. Verdadero/Falso.
- 5.- El diagrama utilizado por los personajes del cuento se llama Partes – Todo”. Verdadero/Falso.
- 6.- Cecilia fue la encargada de presentar la solución del problema a la clase. Verdadero/Falso.
- 7.- Los estudiantes prestaron poca atención a la presentación de Cecilia. Verdadero/Falso.
- 8.- Las maestras Karen y Mayte felicitaron a los estudiantes por su habilidad y el excelente trabajo en equipo. Verdadero/Falso.
- 9.- A los personajes del cuento no les gusta ir al colegio. Verdadero/Falso.
- 10.- El cuento no tiene un final feliz. Verdadero/Falso.

MAYTECN