

Test 2 – C'est la famille !

■ Première partie – Grammaire et vocabulaire

1. Complétez les phrases avec ce que vous écoutez. Faites les accords avec les personnes

Pts / 2

- | | |
|--|---|
| a. Je _____ Antoine. | f. Mon cousin _____ sympa, tu vas voir. |
| b. Elle _____ hôtesse de l'air | g. Il _____ les yeux marrons |
| c. Je _____ blonde | h. Elle _____ japonaise |
| d. Nous _____ mariés depuis 2 ans. | i. Ma sœur _____ deux enfants. |
| e. Mes grands-parents, ils _____ 75 et 76 ans. | j. Nous _____ grands. |

2. Complétez la carte d'identité

Pts / 1



infirmière	difficile	Petit frère
drôle	Mère	gentille
ingénieur	personnes malades	

3. Écoutez et complétez le texte avec les mots dans la boîte.

Pts / 1

Voici ma famille ! Là, c'est mon _____ il a 9 ans et il s'appelle Max. Il aime le sky alpin et le tennis. Il est un peu taquin mais je l'aime beaucoup. Ici, c'est ma _____. Elle s'appelle Marie. Elle est _____. Elle travaille avec les _____. Elle dit que c'est _____, mais elle est passionnée par son métier. Elle est très douce et _____. Là, c'est mon père, Philippe. Il est _____ et son travail est de construire des avions. Il est très _____. Ma famille aime beaucoup l'hiver, comme tu peux le voir sur la photo.

4. Écoutez et dites si le mot que vous entendez est masculin ou féminin (plusieurs possibilités).

Pts / 2

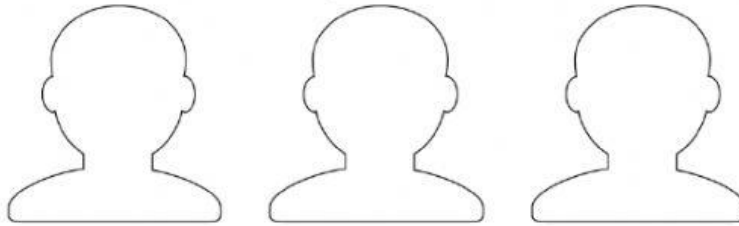
	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.
masculin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
féminin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Écoutez et complétez

Pts / 1

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Elle a les _____ | d. Elle est _____ mais |
| b. Elle est très _____ | trop _____ |
| c. Elle a les _____ | e. Elle est _____ |

6. Complétez les dessins avec les descriptions des personnages. (Si vous n'avez pas des couleurs écrivez-les).



Pts / 2

7. Chassez l'intrus. Barrez-le.

- | | |
|---|------------------------------------|
| a. Grand / Petit / Rapide / Blond | f. Beau garçon/ Beau-père / Belle- |
| b. Sympa / Drôle / Intelligente / Laide | mère / Belle-fille |
| c. Fort / Mince / Sportif / Brun | g. Yeux Bleus / Chemise verte / |
| d. Père / Nièce / Ami / Oncle | Cheveux noirs / Barbe noire |
| e. Timide / Bavard / Honnête / Roux | |

Pts / 1

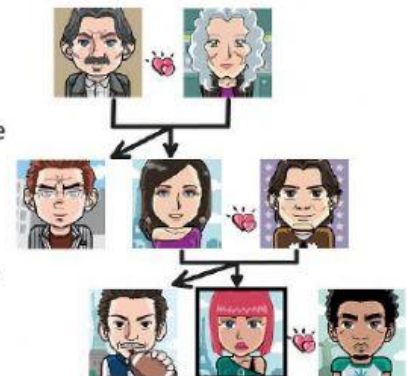
8. Amandine présente sa famille. Complétez sa présentation avec les adjectifs possessifs qui conviennent.

Mon père et ____ mère habitent à Strasbourg. Mon frère est professeur et ____ femme est journaliste.

____ oncle Jacob travaille en Guadeloupe. Ma tante ne travaille pas et ____ fille est étudiante à l'Université de Lyon. Ils ont aussi un fils, ____ cousin, il est à l'école primaire.

____ grands-parents habitent aussi en Guadeloupe. Mon grand-père aime parler avec ____ amis et ____ grand-mère aime marcher et nager.

Mon compagnon vient de la Martinique; ____ parents habitent là-bas mais nous, nous avons ____ maison à Marseille. ____ enfants ont 2 et 5 ans.



Pts / 2

9. Présentez votre famille.

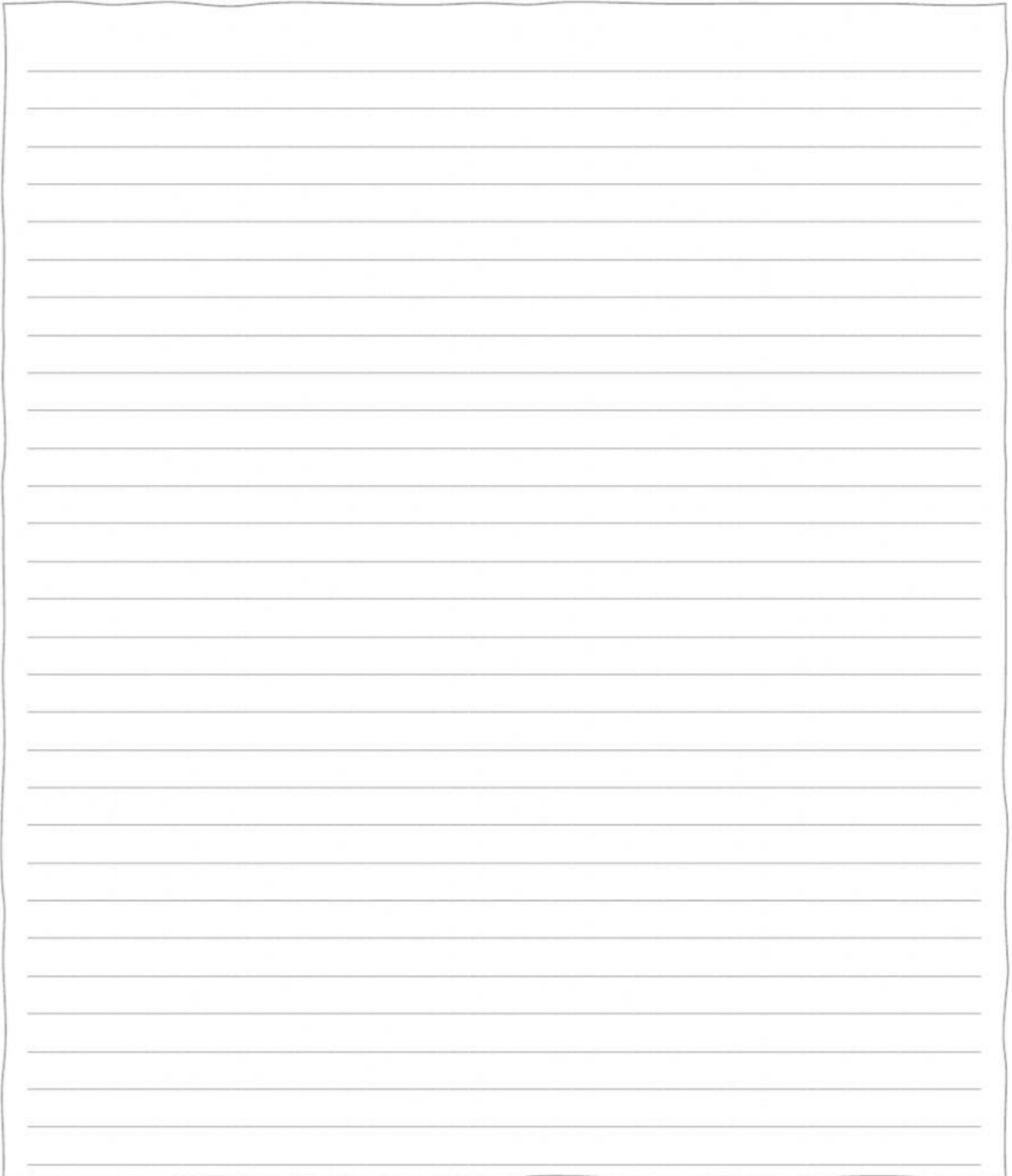
Revenez sur votre arbre généalogique que vous avez faites au début de cette unité. Présentez votre famille dans une vidéo ou un audio court.

→ Pour chaque membre de votre famille, mentionnez leur nom, âge, leur profession et un peu de sa description physique et/ou morale.

! Faites au moins 1 minute et demie (+01 :30min) et présentez au moins 3 personnes. Faites attention au genre des mots.

Pts / 8

ESQUISSE (ANOTACIONES) :

A large rectangular area with a wavy border, containing 25 horizontal lines for sketching or notes. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.