



UNIDAD EDUCATIVA
HERLINDA TORAL

Instrumento de evaluación Sumativa Examen II Quimestre

Página 1 de 3

NIVEL: MEDIO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	AÑO LECTIVO: 2022-2023
CURSO / AÑO: 5TO	GRUPOS/PARALELOS: "A" Y "B"	QUIMESTRE: II	
DOCENTE: MGST. NANCY CUSCO/ LCDA. ROCÍO BERMEO.		Calif. /10	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.			FECHA:

ITEMS METACOGNITIVO (50%)	VALOR
1. ¿Crees que es importante identificar las provincias de nuestro Ecuador??	1
2. ¿Escribe tú mensaje para proteger a la fauna de la región Galápagos.?	1
3. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Estudios Sociales y por qué?	1
4. ¿Indica la importancia de tener una mochila de primeros auxilios en nuestro hogar?.....	1
5.- ¿Cuál sería tu mensaje para evitar EL CALENTAMIENTO GLOBAL.?	1

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Describir relieves, cordilleras y hoyas, sistemas fluviales, espacios agrícolas, pecuarios, selváticos, de páramo y las características peculiares de Costa, Sierra, Amazonía y región Insular de Galápagos.

REF.CS.3.2.4.  

ITEMS	VALOR
1.-Encierra en un círculo los animales de pertenecen a las Islas Galápagos.        	1



Instrumento de evaluación Sumativa Examen II Quimestre

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

CS.3.1.25. Identificar los territorios que formaban parte del Ecuador en 1830, su población y diversidad étnica.

2.- En la siguiente sopa de letras encuentra los grupos étnicos del Ecuador.

KICHWA, SARAGURO, TSACHILA, COFAN, SECOYA, OTAVALO, SHUAR, MONTUBIOS, ACHUAR, PURUHA

V	E	V	C	K	F	M	B	Y	C	K	F	V	C
P	L	K	O	O	A	O	O	R	K	B	Q	F	T
U	N	I	F	S	W	N	B	Z	P	H	S	V	Z
R	K	C	A	W	A	T	A	G	B	N	K	A	J
U	Z	H	N	S	C	U	G	L	X	Z	U	A	R
H	S	W	F	Z	H	B	H	X	K	O	O	E	V
A	E	A	Y	P	U	I	X	X	B	P	P	Z	J
L	C	P	D	S	A	O	C	P	E	F	N	R	L
L	O	D	J	H	R	S	T	Z	B	R	V	G	A
J	Y	A	L	U	G	K	I	F	Z	T	L	X	C
F	A	A	W	A	T	S	A	C	H	I	L	A	U
S	B	C	P	R	C	H	A	C	H	I	D	B	H
X	M	W	P	V	Z	V	O	T	A	V	A	L	O
U	S	A	R	A	G	U	R	O	X	W	J	U	G

2,5

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

CS.3.2.9. Discutir los riesgos sísmicos que existen en el Ecuador y las medidas que deben tomarse en caso de desastres, sobre todo de modo preventivo. CC

ITEMS

3.- En la siguiente sopa de letras buscas los elementos que debe llevar una mochila de emergencia en caso de una erupción volcánica.

A	F	P	I	L	A	S	L	V	C
E	Ñ	I	G	Q	Q	Y	T	S	S
L	I	N	T	E	R	N	A	S	O
V	L	Y	Í	Q	S	V	K	R	R
F	O	V	G	U	R	Z	O	T	A
A	G	X	W	E	Q	F	F	D	D
G	Ñ	Y	S	O	S	I	A	Q	I
U	C	N	C	Ó	U	Z	T	T	O
A	O	B	F	U	A	Y	U	O	J
C	H	F	V	R	E	Z	L	T	B
Ñ	R	A	F	U	E	R	N	S	T
N	T	Z	Z	D	G	S	D	Ñ	W
D	J	L	O	H	O	C	L	A	A
N	T	B	D	B	H	H	K	S	Ñ
L	D	N	Ñ	V	Ñ	Z	N	W	G

AGUA
ALCOHOL
BOTIQUÍN
CONSERVAS
CUERDA
FRAZADA
FÓSFORO
LINTERNA
PILAS
RADIO

2,5



UNIDAD EDUCATIVA
HERLINDA TORAL

Instrumento de evaluación

Sumativa

Examen II Quimestre

Página 3 de 3

4.- Al frente de cada Volcán escribir el nombre de sus elevaciones.

2

Volcán	Elevaciones
Chimborazo	
Cotopaxi	
Sangay	
Cayambe	
Tunguragua	

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

CS.3.2.19. Establecer las ventajas y desventajas de la organización territorial del Ecuador en provincias, cantones, parroquias y regiones transversales, considerando su utilidad para el desarrollo nacional.

ITEMS

VALOR

5.- Relaciono mediante líneas las provincias con sus capitales

1,5

Azuay	Puyo
Tungurahua	Tulcán
Esmeraldas	Portoviejo
Manabí	Cuenca
Carchi	Esmeraldas

14,5/14,5

TOTAL

/10

ELABORADO

REVISADO

VALIDADO

APROBADO

DOCENTE:
Mgst. Nancy Cusco
Lcda. Rocío Bermeo

DIRECTOR DE
ÁREA/ SUBNIVEL:
Lcda. Rocío Bermeo

TUTOR:
Mgst. Nancy Cusco
Lcda. Rocío Bermeo

VICERRECTORA (E):
Mgst. Mauricio Vintimilla

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha: 22/05/2023

Fecha:

Fecha: