



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ibu Guru Yohana Nana Kristiana

PECAHAN SENILAI

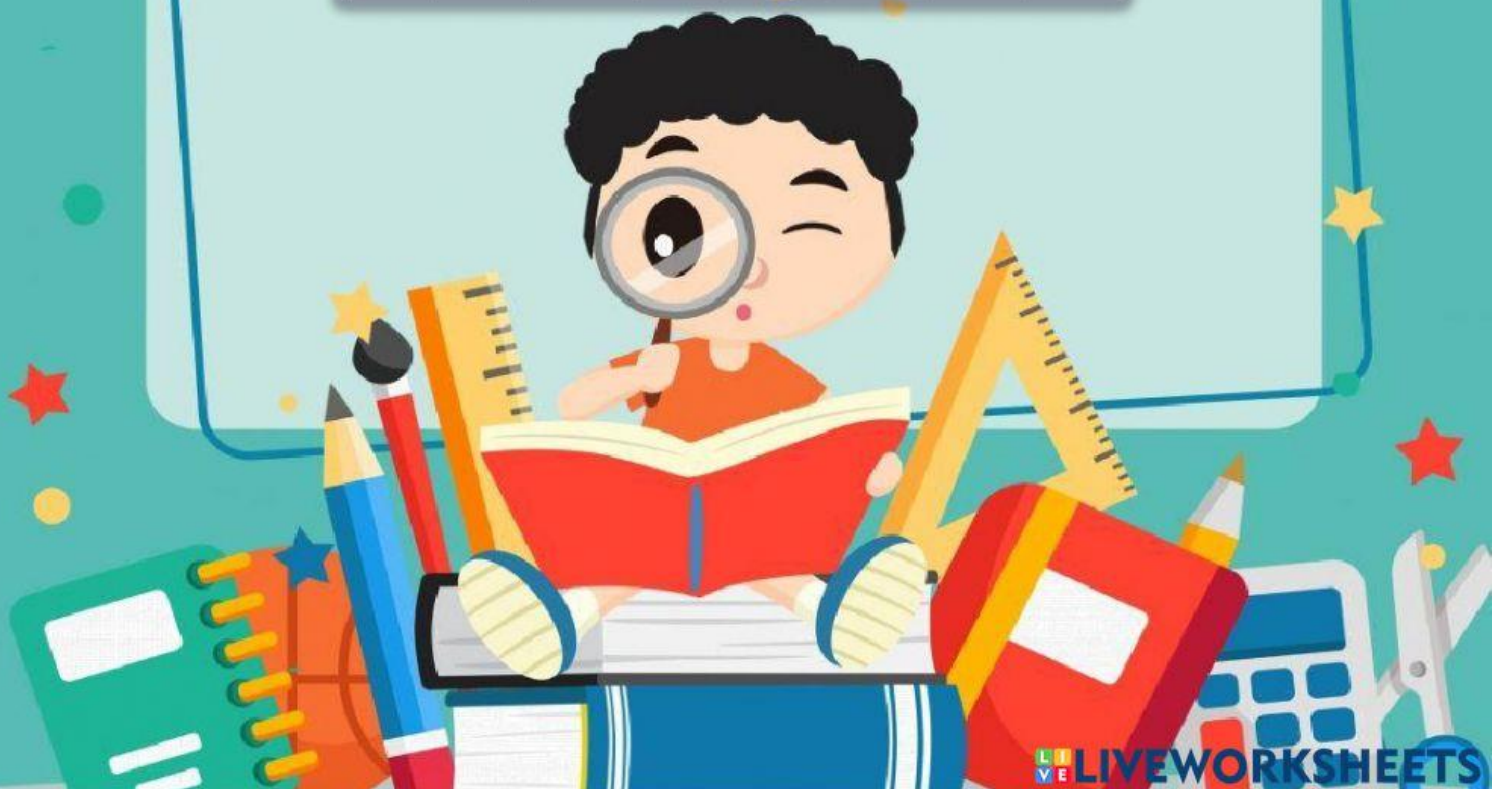


BUKU INI MILIK

Nama: _____

Kelas: _____

Mapel: _____



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- ✓ Isilah nama, kelas, dan mapel pada halaman depan LKPDmu !
- ✓ Ikutilah petunjuk yang ditentukan sebelum mengerjakan LKPDmu !
- ✓ Kerjakan LKPDmu dengan jawaban yang kamu anggap benar
- ✓ Tanyakanlah kepada gurumu jika ada hal yang kamu belum mengerti !
- ✓ Selamat mengerjakan !

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	3.1.1. Menguraikan nilai pecahan sesuai gambar dan model konkret (C2) 3.1.2. Menganalisis pecahan senilai dengan gambar dan model konkret (C4)
4.1. Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	4.1.1. Menentukan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret (P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah **mengamati** video permasalahan pecahan senilai yang ditayangkan guru, siswa **mampu memahami** nilai pecahan sesuai gambar dan model konkret dengan tepat. (C2)
2. Setelah **mengamati** PPT materi ajar pecahan senilai, siswa **mampu menganalisis** pecahan senilai dengan gambar dan model konkret dengan benar. (C4(Mengamati, HOTS, Critical Thinking and Problem Solving))
3. Setelah **berdiskusi**, siswa **mampu menentukan** pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret dengan benar.(P5)

KEGIATAN 1

Setelah **mengamati** video permasalahan pecahan senilai yang ditayangkan guru, siswa **mampu memahami** nilai pecahan sesuai gambar dan model konkret dengan tepat. (C2)

Scan kode QR di bawah ini dengan google lens yang ada di HPmu, untuk melihat video permasalahan pecahan senilai ya anak-anak!



Gambar google lens



Gambar kode QR video permasalahan pecahan senilai

Atau klik link dibawah ini :

https://drive.google.com/file/d/1kr_IAISLpwwYwDNAIaVhhK3eUcXIQjSQ/view?usp=drivesdk



KOLOM JAWABAN PERMASALAHAN PECAHAN SENILAI



1.

2.

3.

4.

5.

KEGIATAN 2

1. Setelah mengamati PPT materi ajar pecahan senilai, siswa mampu menganalisis pecahan senilai dengan gambar dan model konkret dengan benar. (C4(Mengamati, HOTS, Critical Thinking and Problem Solving)
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menentukan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret dengan benar. (P5)

Scan kode QR di bawah ini dengan google lens yang ada di HPmu, untuk melihat PPT materi ajar pecahan senilai ya anak-anak!



Gambar logo google lens



Gambar kode QR PPT materi ajar pecahan senilai

Atau klik link di bawah ini !

<https://docs.google.com/presentation/d/1kw4lwtOPn84g2zxJze12HJfJxxlTo10/edit?usp=drivesdk&oid=117219947082095478716&rtpof=true&sd=true>



Jawaban Soal Latihan

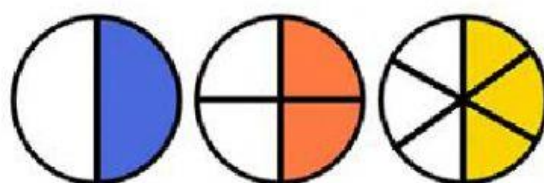
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \frac{\square}{\square}$$
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square \div \square}{\square \div \square} = \frac{\square}{\square}$$

KEGIATAN 3

SOAL EVALUASI

Jawablah dengan benar soal-soal pecahan senilai di bawah ini!

- Lengkapilah titik-titik dari gambar di bawah ini dengan benar!



$$\frac{1}{2} = \dots = \dots$$

$$\frac{\boxed{4}}{\boxed{6}} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{\dots}} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{12}} = \frac{\boxed{\dots}}{\boxed{24}}$$

- Tentukan senilai atau tidak senilai gambar pecahan di bawah ini!

