

Evaluasi Akhir

I. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang tepat.

1. Sekolah pendidikan dokter di Batavia untuk pribumi pada zaman kolonial Hindia Belanda yang dibentuk tanggal 2 Januari 1849 adalah
 - a. Hollandsche Indische Kweekschool (HIK)
 - b. Hoogere Kweekschool
 - c. OSVIA (Opleiding School Voor Inlandische Ambtenaren)
 - d. STOVIA (School tot Opleiding van Indische Artsen)
2. Tokoh yang mengilhami para pendiri organisasi Boedi Oetomo adalah
 - a. Wahidin Soedirohoesodo
 - b. Goenawan Mangoenkoesoemo
 - c. M. Sulaiman
 - d. Soetomo
3. Berikut yang *bukan* merupakan tingkatan dalam masyarakat di Indonesia berdasarkan golongan yang dibuat Belanda adalah
 - a. masyarakat Eropa
 - b. bangsawan
 - c. timur asing
 - d. pribumi
4. Organisasi modern pertama di Indonesia yang memberikan inspirasi kepada kaum nasionalis lainnya untuk berjuang dengan dasar organisasi modern adalah
 - a. Sarekat Islam
 - b. Indische Partij
 - c. Boedi Oetomo
 - d. Perhimpunan Indonesia
5. Berikut yang *bukan* merupakan upaya untuk mencapai tujuan Boedi Oetomo adalah
 - a. mengembangkan pertanian, peternakan, dan perdagangan
 - b. menyesuaikan sistem pengajaran yang sesuai dengan sistem Belanda
 - c. mengembangkan seni dan industri
 - d. menghidupkan kembali dan melestarikan kebudayaan
6. Tokoh Tiga Serangkai yang merupakan keturunan Belanda adalah
 - a. Tjipto Mangoenkoesoemo
 - b. Soewardi Soerjaningrat
 - c. Wahidin Soedirohoesodo
 - d. Danudirjo Setyabudi
7. Faktor internal yang memicu gerakan nasionalisme di Indonesia adalah
 - a. tumbuhnya kenangan akan kejayaan bangsa di masa lampau
 - b. kesuksesan pergerakan nasional di negara-negara lain
 - c. masuk dan berkembangnya paham-paham, seperti demokrasi
 - d. kemenangan Jepang atas Rusia
8. Kebijakan yang memperbolehkan para pengusaha asing menanamkan modal di Indonesia pada zaman Belanda adalah kebijakan
 - a. pintu tertutup
 - b. pintu terbuka
 - c. tanam paksa
 - d. romusha
9. Kritikan terhadap pemerintahan Belanda yang ditulis oleh Tjipto Mangoenkoesoemo diterbitkan di harian
 - a. De Locomotive
 - b. De Expres
 - c. Midden Java
 - d. Kaoem Moeda

10. Salah satu tonggak sejarah bangsa Indonesia yang menjadi inspirasi bagi perjalanan bangsa untuk mewujudkan cita-cita berbangsa dan bernegara adalah

- a. sifat kedaerahan
- b. kebangkitan nasional
- c. persatuan dan kesatuan
- d. pembentukan organisasi

11. Organisasi hendaknya bertujuan memajukan pendidikan dan meninggikan martabat bangsa. Pernyataan tersebut merupakan gagasan dari

- a. Soewardi Soerjaningrat
- b. Soetomo
- c. H. O. S. Tjokroaminoto
- d. Wahidin Soedirohoesodo

12. Seorang tokoh pergerakan nasional yang pernah menjadi dokter pemerintah untuk berbagai daerah di Jawa dan Sumatra adalah

- a. Wahidin Soedirohoesodo
- b. Soetomo
- c. Tjipto Mangoenkoesoemo
- d. Soewardi Soerjaningrat

13. Tokoh pergerakan nasional ini sudah menunjukkan kecerdasannya ketika mengenyam pendidikan. Ia pun mendapat julukan dari gurunya sebagai *Een begaafd leerling* atau murid yang berbakat saat menempuh pendidikan di STOVIA. Tokoh tersebut adalah

- a. Tjipto Mangoenkoesoemo
- b. Soewardi Soerjaningrat
- c. H. O. S. Tjokroaminoto
- d. Danudirja Setiabudi

14. Perhatikan data berikut.

- (1) Bersifat lokal atau kedaerahan
- (2) Belum ada kesadaran kebangsaan
- (3) Dipimpin oleh pemimpin yang kharismatik
- (4) Memiliki visi untuk mewujudkan Indonesia merdeka

Berdasarkan data di atas, yang *bukan* ciri perjuangan rakyat Indonesia melawan penjajah sebelum lahirnya kesadaran nasional ditunjukkan pada nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

15. Perhatikan pernyataan berikut.

- (1) Menyelenggarakan pertalian antarmurid bumi putera di berbagai sekolah.
- (2) Mengusahakan peningkatan pengetahuan umum bagi para anggotanya.
- (3) Membangkitkan minat kepada dan mempertajam rasa terhadap bahasa dan budaya di wilayah Indonesia.

Pernyataan di atas merupakan asas dari sebuah organisasi, yaitu

- a. Jong Java
- b. Tri Koro Dharmo
- c. Jong Sumatranen Bond
- d. Boedi Oetomo

16. Pendiri organisasi Pemuda Indonesia yang merupakan pelajar AMS di Bandung adalah

- a. Soenardjo
- b. Anwari
- c. Soetan Sjahrir
- d. Tjipto Mangoenkoesoemo

17. Kongres Pemuda I dilaksanakan pada tanggal

- a. 30 April–2 Mei 1926
- b. 7–10 Maret 1927
- c. 27–28 Oktober 1928
- d. 25–29 Desember 1928

18. Sebelum dilaksanakan Kongres Pemuda II, pada Juni 1928, dibentuklah sebuah panitia kongres dan . . . ditunjuk sebagai ketua.

- a. Amir Sjarifudin
- b. Mohammad Yamin

- c. Soegondo Djojopuspito
- d. J. Leimena

19. Organisasi penggagas Kongres Pemuda II adalah

- a. Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia
- b. Perkumpulan Indonesia Muda
- c. Perhimpunan Indonesia
- d. Pemuda Indonesia

20. Pada Kongres Pemuda II, selain membacakan ikrar Sumpah Pemuda yang dibacakan pada tanggal 28 Oktober 1928, juga ditetapkan

- a. lagu kebangsaan "Indonesia Raya"
- b. bendera merah putih sebagai bendera kebangsaan
- c. Pancasila sebagai dasar negara
- d. UUD NRI Tahun 1945 sebagai dasar hukum negara

21. Sumpah Pemuda menjadi miniatur dari semboyan

- a. kebangsaan Indonesia
- b. bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
- c. Bhinneka Tunggal Ika
- d. proklamasi kemerdekaan

22. Nusantara merupakan tempat berlindung, tanah air yang wajib dibela. Kita wajib bersatu mempertahankan Nusantara sebagai tanah air bersama. Aspek tersebut merupakan salah satu aspek dari Sumpah Pemuda, yaitu

- a. satu bangsa
- b. satu nusa
- c. satu bahasa
- d. satu tanah air

23. Perbedaan suku bangsa tidak menjadikan kita terpecah belah, namun justru menjadi alat pemersatu bangsa. Suku-suku bangsa di Indonesia menginginkan persatuan Indonesia. Aspek tersebut merupakan aspek dalam Sumpah Pemuda, yaitu

- a. satu bangsa

- b. satu tanah air
- c. satu bahasa
- d. satu nusa

24. Perhatikan nilai-nilai berikut.

- (1) Mau menjenguk orang sakit
- (2) Saling membantu dalam kebaikan
- (3) Tidak menjelek-jelekkan orang lain

Bentuk dari pengamalan Sumpah Pemuda adalah

- a. kegotongroyongan
- b. patriotisme
- c. kerukunan
- d. kerja sama

25. Leonard seorang anak yang sangat patuh pada kedua orang tuanya dan memiliki sikap disiplin. Ia selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru maupun orang tuanya ketika berada di rumah. Sikap Leonard merupakan bentuk pengamalan Sumpah Pemuda, yaitu

- a. nilai patriotisme
- b. nilai kerja sama
- c. nilai tanggung jawab
- d. nilai cinta damai

26. Randi seorang anak yang sangat pemberani. Ia selalu membela teman-temannya dari teman lainnya yang suka jahil dan mengganggu. Ketika ada dua temannya yang sedang bertengkar, dengan berani ia melerai kedua temannya tersebut. Sikap Randi tersebut merupakan bentuk pengamalan Sumpah Pemuda, yaitu

- a. nilai cinta damai
- b. nilai kerukunan
- c. nilai patriotisme
- d. nilai tanggung jawab

27. Romusa merupakan sistem kerja paksa yang diberlakukan pada zaman penjajahan

- a. Belanda
- b. Jepang
- c. Inggris
- d. India

28. Salah satu korban politik *divide et impera* yang dilancarkan oleh Belanda adalah kerajaan

- a. Demak
- b. Kutai
- c. Gowa-Talo
- d. Sriwijaya

29. *Chauvinism* atau *sauvinisme* adalah . . .

- a. perasaan cinta yang tinggi terhadap bangsa dan negara tanpa memandang rendah bangsa lain.
- b. sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya serta semangat cinta tanah air.
- c. perasaan cinta tanah air sehingga menimbulkan kerelaan berkorban demi bangsa dan negaranya.
- d. perasaan atau rasa cinta terhadap bangsanya yang sangat tinggi atau berlebih lebihan sehingga memandang rendah bangsa lain.

30. Perhatikan prinsip-prinsip berikut:

- (1) Rela berkorban;
- (2) Kebersamaan;
- (3) Demokrasi;
- (4) Toleransi.

Prinsip-prinsip dari nasionalisme ditunjukkan oleh nomor

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

31. Perlawanan terhadap Belanda yang dilakukan Kerajaan Mataram Islam dipimpin oleh

- a. Sultan Hasanuddin
- b. Sultan Ageng Tirtayasa
- c. Sultan Agung
- d. Sultan Haji

32. Pengakuan kemerdekaan Negara Indonesia secara *de facto* oleh Mesir terjadi pada tanggal

- a. 22 Maret 1946
- b. 22 Maret 1964
- c. 12 Maret 1946
- d. 12 Maret 1964

33. Penggunaan bendera dengan warna merah putih di Nusantara diduga sudah digunakan sejak zaman

- a. Jepang
- b. Kerajaan
- c. Belanda
- d. Prasejarah

34. Perhatikan hal-hal berikut:

- (1) kekuatan; ✓
- (2) kesetiaan; ✓
- (3) keberanian; ✓
- (4) keunggulan;
- (5) ketentraman.

Makna lambang burung Garuda dalam kisah-kisah zaman dahulu ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (3), (4), dan (5)

35. Panitia teknis yang dibentuk tanggal 10 Januari 1950 untuk menyeleksi usulan-usulan lambang negara adalah

- a. Panitia Lencana Negara
- b. Panitia Sembilan
- c. Panitia Teknis
- d. Panitia Kecil

36. Berikut yang *bukan* merupakan perubahan yang terjadi pada usulan lambang negara adalah . . .

- a. bentuk kepala burung garuda
- b. jumlah bulu pada ekor burung garuda
- c. warna pita yang dicengkeram
- d. penambahan semboyan "Bhinneka Tunggal Ika"

hal 249 & 250
soal + jawaban.

37. Kesatuan wilayah dari Negara Kesatuan Republik Indonesia terdiri dari wilayah

- a. darat
- b. laut
- c. darat dan laut
- ☒ d. darat, laut, dan udara (ruang)

38. Usulan rancangan Lambang Negara yang terpilih adalah rancangan yang diusulkan oleh

- a. Poerbatjaraka
- ☒ b. Sultan Hamid II
- c. Mohammad Natsir
- d. Pellaupessy

39. Bendera Negara Indonesia wajib dikibarkan setiap hari pada

- a. perayaan agama atau adat
- ☒ b. pos perbatasan dan pulau-pulau terluar wilayah NKRI
- c. mobil dinas pejabat pemerintah
- d. kereta api milik pemerintah

40. Larangan yang berkaitan dengan Lagu Kebangsaan "Indonesia Raya" diatur dalam UU No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan pasal

- a. 23
- b. 24
- c. 57
- d. 64

II. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Mengapa nama Sarekat Dagang Islam diubah menjadi Sarekat Islam? *hal 102*
2. Tuliskan perbedaan perjuangan sebelum dan sesudah tahun 1908. *hal 108*
3. Tuliskan arti penting kebangkitan nasional bagi para pelajar sebagai generasi muda.
4. Jelaskan secara singkat proses terjadinya Kongres Pemuda I.
5. Tuliskan tujuan diselenggarakannya Kongres Pemuda II.
6. Bagaimana Sumpah Pemuda memiliki arti penting bagi bangsa Indonesia? *hal 141*
7. Jelaskan secara singkat rangkaian peristiwa usulan lambang negara. *hal 179*
8. Tuliskan isi dari Deklarasi Djuanda 13 Desember 1957. *hal 186*
9. Jelaskan makna ketentuan jumlah bulu Burung Garuda. *hal 180*
10. Mengapa bendera yang berwarna merah dan putih dijadikan sebagai bendera bangsa Indonesia? Bagaimanakah sejarahnya? Apa maknanya? *hal 172*