

Lembar Kerja Peserta Didik

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gorontalo

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Genap

Materi : Peluang

Sub Topik : Peluang Teoritis

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan peluang teoritis suatu kejadian dengan mendata ruang sampel dan titik sampelnya
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari mengenai peluang teoritis suatu kejadian dengan mendata ruang sampel dan titik sampelnya

PETUNJUK Pengerjaan

- Baca dan pahami LKPD ini dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu
- Ikuti kegiatan sesuai langkah yang ada
- Tulislah terlebih dahulu nama dan anggota kelompok pada tempat yang disediakan
- Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah pada guru

KELOMPOK

1.

2.

3.

4.

5.

6.

AYO MENGINGAT KEMBALI

Selesaikanlah kegiatan berikut dengan menjodohkan percobaan dengan ruang sampel (S) yang disediakan, kemudian tuliskan banyaknya titik sampel di kolom yang disediakan

Percobaan	Ruang Sampel (S)	Titik Sampel n(S)
Pelemparan 1 uang logam	{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)}
Pelemparan 2 uang logam	{A,G}	2
Pelemparan 1 buah dadu	{(A,1), (A,2), (A,3), (A,4), (A,5), (A,6), (G,1), (G,2), (G,3), (G,4), (G,5), (G,6)}
Pelemparan 2 buah dadu	{(A,A), (A,G), (G,A), (G,G)}
Pelemparan 1 uang logam dan 1 buah dadu	{1,2,3,4,5,6}

MATERI

Untuk menentukan peluang teoritis suatu kejadian, kita dapat menggunakan rumus peluang, yaitu:

$$P = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Keterangan :

P = Peluang

n(A) = Banyaknya kejadian

n(S) = Banyaknya titik sampel pada ruang sampel

Berikut adalah langkah-langkah untuk menentukan peluang teoritis suatu kejadian dengan mendata ruang sampel dan titik sampelnya:

1. Tentukan ruang sampel dari percobaan yang dilakukan
2. Hitung jumlah titik sampel pada ruang sampel
3. Tentukan kejadian yang ingin dicari peluangnya
4. Hitung jumlah titik sampel pada kejadian tersebut
5. Hitung peluang kejadian dengan menggunakan rumus peluang di atas

CONTOH

Soal

Sebuah dadu dilempar satu kali. Tentukan peluang munculnya mata dadu genap

Jawab

Diketahui :

Dadu dilemparkan sebanyak satu kali

Ditanyakan :

Peluang munculnya mata dadu genap

Penyelesaian

1. Ruang sampel dari percobaan ini adalah banyaknya mata dadu yaitu : {1, 2, 3, 4, 5, 6}

2. Jumlah titik sampel pada ruang sampel adalah banyaknya angka pada mata dadu.

$$n(S) = 6$$

3. Kejadian munculnya mata dadu genap, yaitu {2, 4, 6}.

4. Jumlah titik sampel pada munculnya mata dadu genap adalah 3

$$n(A) = 3$$

5. Peluang kejadian munculnya mata dadu genap adalah

$$P = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P = \frac{3}{6}$$

$$P = \frac{1}{2}$$

Jadi, peluang teoritis munculnya bilangan genap pada dadu adalah $\frac{1}{2}$

MASALAH



Sumber: Kompas Regional



Sumber: RepublikaOnline

Pada suatu acara peringatan Maulid Nabi, terdapat kue tradisional yang disediakan, yaitu kue cucur, wapili, sukade, apang bale dan bajo'e. Tentukan peluang teoritis untuk pengambilan kue cucur dan bajo'e

Untuk dapat menjawab permasalahan diatas, silahkan ikuti kegiatan selanjutnya

